

<<把男孩培养成男人>>

图书基本信息

书名：<<把男孩培养成男人>>

13位ISBN编号：9787802574168

10位ISBN编号：7802574161

出版时间：2012-5

出版时间：经济日报出版社

作者：东子

页数：188

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<把男孩培养成男人>>

### 内容概要

千百年来，因性别不同，男性与女性天然的性格差异，成就了世界的纷繁美丽；男人与女人社会角色的不同，使人类社会和谐前行。

而当今呈现给我们的事实是，性别依旧，而性格趋同，长此以往，世界有可能不再美丽。让男人更像男人，应该从男孩的教育开始。

《把男孩培养成男人》是著名父教专家、家教书畅销作者东子先生经过10年的追踪调查采访，结合多年教育研究体会和教子感受，针对当前男孩教育的弊端和缺陷入手，为家有男孩的家长倾情奉献的一本实用的培养手册。

他准确地总结出优秀男人的十大必备品德，深入剖析了每一类品德的特点和引导之道，并以生动活泼的经典案例指出培养男孩的误区和应避免的问题，语言自然亲近，道理深入浅出。

阅读此书，家长不仅能够确立今后培养孩子的方向，还可以走进儿子的心灵，读懂他的想法，在帮助男孩顺利成长为优秀男人的同时，自身也得以再次成长，收获美满幸福的家庭。

翻开《把男孩培养成男人》，与儿子一同学习和成长，共赴人生的精彩旅程，一切都不晚。

## <<把男孩培养成男人>>

### 作者简介

东子，原名范景宇，“父亲教育”和“快乐教育”的积极倡导者和践行者，2009年中国十大最具影响力家教作家之一。

现居长春，从事教育研究与写作，兼任中国教育学会家庭教育委员会理事、团中央青少年研究人才库专家、全国妇联家庭教育专家团专家等多种社会职务。

从事青少年心理咨询和家庭教育研究20年来，出版《好爸爸胜过好老师》、《求求你，表扬我》、《家有中等生》、《做个80后好家长》、《好爸爸，好孩子》、《快乐教育18法》等著作30余部。

应邀在北京、上海、广州、重庆、西安、南京、大连、青岛等100多个城市作相关讲座1000多场。

并应邀接受中央电视台少儿频道、湖南卫视、中央人民广播电台等多家媒体的访谈。

人民日报、中国教育报、中国青年报等海内外800多家媒体报道过东子的教育理念和教子经验。

东子用自己独创的教育理念，使女儿范姜国一边玩边学，3年半读完小学，两年半读完初中，不满13岁上高中，不到14岁已出版3部畅销书，且玩出了一个“品行好、能力强、分数高”的“三好学生”。

## <<把男孩培养成男人>>

### 书籍目录

#### 第一章 自立的男孩站得最稳

培养孩子的自立意识

适当做个“懒”爸妈

该放手时就放手

做雄鹰不做雏燕

逼着孩子独立自主

#### 第二章 自律让男孩坚强可靠

家长要做孩子自律的榜样

和孩子一起制定家规

为孩子制定成长计划

教孩子“晓事理明是非”

自律是孩子走向成功的基石

#### 第三章 自信的男孩洒脱自如

自信的男人有魅力

自卑是成长的绊脚石

自信是成功的第一秘诀

少一些干涉多一些鼓励

让孩子独立处理人际矛盾

#### 第四章 乐观使男孩心怀梦想

给孩子乐观的性格

悲观是成长的拦路虎

智商情商更要培养心商

让自己快乐是一种能力

有知足家长才有乐观孩子

#### 第五章 勇敢的男孩不畏挑战

让孩子学会勇敢地面对生活

告诉孩子“不要怕”

“吃苦”是孩子成长的良药

培养孩子的抗挫折能力

给孩子提供锻炼的机会

#### 第六章 果断的男孩懂得取舍

让孩子善于决断把握机遇

教孩子学会取舍

不为孩子“包办”一切

尊重孩子的决定

#### 第七章 大度为男孩广结善缘

让孩子做个大度的男孩

让孩子拥有包容的精神

宽容他人，快乐自己

宽容会拓宽孩子的人生之路

#### 第八章 尽责让男孩增强能力

培养孩子的责任感

做家务是孩子的基本职责

回馈父母之爱是义务

#### 第九章 守信的男孩有始有终

<<把男孩培养成男人>>

让孩子说到要做到

理性对待孩子的谎言

家长首先要言而有信

告诉孩子言而无信的后果

教会孩子失信要道歉

第十章 感恩使男孩品质高尚

让孩子感念父母之恩

让孩子感怀师长之情

让孩子感悟他人之意

让孩子懂得孝敬长辈

后记

## &lt;&lt;把男孩培养成男人&gt;&gt;

## 章节摘录

培养孩子的自立意识 自立意识是健康人格的表现之一，它对孩子的学习、生活以及成年后的事业和家庭，都具有非常重要的影响。

儿童期是孩子从完全依靠父母开始向自立过渡的阶段，是培养和训练孩子自立意识的重要时期。可是，现在不少家长对孩子过分宠爱，过度保护，过多照顾，生活上包办代替，致使许多孩子缺少自立意识，生活自理能力低下、依赖性强，意志薄弱。

于是，我们身边多了一些自卑、懦弱的男孩。

所以，要想让你的孩子成为具有阳刚之美的男子汉，要从儿时着手，有意识地培养孩子自立意识及自理能力。

动物界中，无论是大型动物的大象、狮子、老虎，还是小型动物的老鼠、各种鸟类，它们一旦做了父母，首先要做的就是教孩子学会觅食，因为生存是包括人类在内的所有动物第一要务。

可在这一点上，我们一些家长却远不如动物做的好。

虽然很多家长都知道今后社会竞争会日趋激烈，孩子终究要独立生活，不能没有自理能力，但是由于家里只有这一个孩子，所以特别娇惯宠爱，恨不得所有事情都帮他做了。

记得有一次，我去重庆讲学，一个家长向我提问，说他10岁的儿子，还要妈妈喂饭吃，该怎么办？初听这个问题，我有些震惊，然后有一种气愤的感觉，一个十岁大的男孩儿应该可以照顾别的小孩儿吃饭了，他还得妈妈喂饭，这样的儿子，还能指望他将来养家糊口吗？

这让人想起了一个故事，古时候有一对父子，儿子已长大了，却什么都不做，一天父亲要出远门，怕儿子吃不上饭，就烙了一张饼，又怕他够不着吃，把饼套在了儿子脖子上，可父亲回来，儿子还是被饿死了，因为他只知道吃脖子前面的饼，前面的吃没了，后面的转一下都不会。

这个十岁小男孩，母亲再继续喂下去，结果可想而知了。

孩子总有一天会长大，你是希望他成为一个仅仅是与女人有性别差异的男性，还是成为一个具有真正意义的男人呢？

如果是后者，那在他小时候，您必须要培养孩子自立意识及其自理能力。

案例——衣服该谁洗？

12岁的男孩辛辛，是小学五年级的学生，前段时间，他报名参加了学校的合唱队。入队不久，就赶上六一儿童节，所以辛辛很重视参加合唱队后的第一次正式表演。

表演的前一天，学校的演出服发了下来，因为是租的，所以衣服有些脏，老师要求同学们回家以后都洗一洗。

辛辛将衣服拿回家，扔到客厅的沙发上，让妈妈去洗。

妈妈当时正在做饭，就叫他先放在那。

吃完晚饭，妈妈正想帮辛辛洗衣服，楼上的阿姨就来家里串门，一直到很晚才回去。

第二天，辛辛问妈妈，让她洗的衣服干了没。

妈妈“哎呀”一声，原来昨天阿姨走了以后，妈妈又收拾了一下屋子，把洗衣服的事情给忘了。

这下辛辛不干了，又哭又闹。

说不能去上学了，别人的衣服，都是干干净净的，只有他的是脏的，这都是妈妈的错……这位妈妈一边给儿子道歉，一边用湿抹布擦这件演出服，并说下次一定不会这样了，衣服擦得差不多了，又经过好说歹说，总算把儿子劝好。

到了学校，老师见辛辛的衣服还是有些脏，问为什么没有洗。

“老师，我替妈妈跟你说声对不起，因为她昨天忘了，所以就没给我洗。

请您原谅她吧。

”辛辛眨巴大眼睛，仰头回答老师的问题……东子给家长的建议——1. 让儿子了解，什么事是自己的 培养一个自立的孩子，首先要让孩子具备自立意识。

在孩子心中埋下一颗自立的种子，让其深深扎根。

这样，在孩子心里，就会有这样的一种意识，凡事要靠自己，有了这样的观念，他就会更坚强更自信。

## <<把男孩培养成男人>>

仅有意识是不够的，还必须让孩子通过实践，打理自己的生活。

生活自理，简单的说就是自我服务，自己照顾自己，它是一个人应该具备的最基本的生活技能。孩子生活自理能力的形成，有助于培养孩子的责任感、自信心以及自己处理问题的能力，对孩子今后的生活也会产生深远的影响。

而如果父母总是帮孩子做事，孩子会有一种错误的认识，那就是这些事情本来就应该由父母来做。因为至始至终都是父母代劳，所以孩子并不觉得这是在帮他做，反而认为这是父母的职责。就像案例中讲到的辛辛，本来自己的衣服应该自己洗，就算因为演出洗不好，可以求妈妈帮忙，但是一定要让他知道，这是在求别人帮助。

对于一个12岁的孩子来讲，洗自己的衣服是基本的自我服务，是自己的分内之事。

但通过这个案例，我们能看出来，在辛辛的思想里，衣服本来就应该妈妈洗。

家长有时候会觉得，一些事情孩子现在还做不好，就理所应当的替他做好了，既没有刻意告诉孩子，也没有让孩子参与过，孩子想当然地会认为，这件事就应该是家长做的。

所以，我们在日常生活中一定要注意，为孩子代劳时，要让孩子明白这件事情本来是应该他自己做的，家长只是暂时代劳，以后孩子能做的时候，还是要交给他自己来完成。

一定要让孩子知道，什么事情是属于自己的。

让孩子了解什么事情是应当他自己完成的，是培养孩子自立意识的第一步。

所以，家长要经常有意识地灌输给孩子这样的思想，要让孩子知道，哪些事情是他这个年龄段该独立做的，在这个前提下，才能谈自己的事情自己做。

2. 告诉儿子，自己的事情应该由自己做 上文的案例中，辛辛得知妈妈没有帮自己洗衣服，马上就哭闹起来。

这是因为他觉得这是妈妈的错，妈妈不应该忘记帮他洗衣服。

P3-5

## <<把男孩培养成男人>>

### 后记

“一阴一阳为之道”，所以人们常说，男人要有阳刚之气，女人要有阴柔之美，阴阳之说符合自然界的发展规律。

然尔，放眼望去，现在的男孩子，无论是在中小学还是幼儿园，越来越多呈现出：脆弱、优柔、独立性差、不自信、不勇敢，爱使小性子、爱发脾气……“阴柔之气上升，阳刚之气下降”的社会大环境，使男孩越来越奶油气，越来越女性化，于是，超男、伪娘登堂入室。

男性性格中固有的坚韧、大胆、果断、自信、豪爽、独立、大度等优良品质正在日益丧失！

哥伦布曾经说过：“世界是勇敢者的天下。

”可唯唯诺诺的男人怎能有所担当？

！

“男人”何以至此？

“男孩”教育失误使然。

怎样才能改变这种现状？

这几年，为了满足家长教子的需求，关于男孩成长的家教类图书出版了很多，虽然也都从某一点谈了一些方法，但有些家长仍然觉得无迹可寻，不好把握，我接到的这方面的咨询也是越来越多。

作为一个男人和一个父亲，我一直关注着男孩的成长，在陆续推出几部父亲教育著作的同时，也一直在思索：如何让男孩更有男人气，使之成为男子汉。

在思索成型，确定要写这部书时，正逢经济日报出版社时尚生活编辑部主任肖小琴老师来向我约稿，和她谈了此想法，于是，就有了这部——《把男孩培养成男人》。

本书是我经过10年的追踪调查采访，结合多年教育研究体会和教子感受，为家有男孩的家长量身打造的一部家庭教育作品，旨在为家长教子提供切实的帮助，如确有益，实为东子大幸。

一家之言，难免有失偏颇，所以欢迎批评、指正，同为家长的东子愿与您商榷。

借此，要向为本书付出辛劳的我的学生、长春大学人文学院柳丹同学，我的工作助理赵炜老师，及本书的责任编辑等表达真诚谢意。

东子 2012年阳春 / 东园

## <<把男孩培养成男人>>

### 编辑推荐

哥伦布曾言：“世界史勇敢者的天下。  
”可自私狭隘、唯唯诺诺的男人怎能有所担当？

！

“男人”何以至此？

“男孩”教育失误使然。

《把男孩培养成男人》为著名父教专家东子先生，经过十年的追踪调查采访，结合多年教育研究体会和教子心得，为家有男孩的家长细心奉献的教育新思想，帮助家长们培养出成功的孩子，将男孩塑造成性格完善、有责任与担当的好男人。

<<把男孩培养成男人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>