

<<统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理>>

13位ISBN编号：9787802571556

10位ISBN编号：7802571553

出版时间：2010-5

出版时间：陈平、蒋绵绵、南远征 经济日报出版社 (2010-05出版)

作者：陈平，蒋绵绵，南远征 编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学原理>>

内容概要

《21世纪高等院校精品规划教材：统计学原理》是根据社会经济和科技发展的需求，以及经济管理类高等院校教育培养目标的要求而编写的。

它是经济管理类各专业重要的专业基础课之一。

《统计学原理》概念简明、体系完整、理论实用、语言通俗易懂，通过案例导入基本理论和方法，突出理论运用的针对性。

《21世纪高等院校精品规划教材：统计学原理》体例风格新颖，强调技能训练，突出经济统计方法应用能力的培养。

从基础理论够用、突出方法应用的角度出发来构筑教材体系。

在编写过程中坚持少而精的原则，注重在学习理论知识的基础上，重点培养学生对知识的实际应用能力，充分体现应用能力为主的思想。

每章均以典型案例导入组织教学，只讲知识要点和分析应用能力。

注重统计方法的应用和掌握，淡化有关的教学推导过程。

每章均附有习题和思考题，不要求学生死记硬背概念，侧重学生理解掌握方法。

各院校可以根据实际情况选择所学内容。

<<统计学原理>>

书籍目录

前言第1章 统计学概述1.1 统计的基本含义1.2 统计学中的几个基本概念思考题第2章 统计设计与统计调查方法2.1 统计设计2.2 统计调查的基本任务和要求2.3 统计调查的种类2.4 统计调查的方法2.5 统计调查误差思考与练习第3章 统计整理3.1 统计整理的内容3.2 统计分组3.3 分配数列3.4 统计资料的汇总3.5 统计资料的表现形式3.6 统计整理中的Excel的应用思考与练习第4章 静态指标分析法4.1 总量指标4.2 相对指标4.3 平均指标4.4 标志变异指标4.5 静态分析指标中的Excel的应用思考与练习第5章 动态指标分析法5.1 时间数列分析概述5.2 时间数列的分析指标5.3 时间数列的趋势分析5.4 季节变动分析思考与练习第6章 统计指数法6.1 指数的概念与分类6.2 总指数的编制方法6.3 指数体系与因素分析6.4 几种常用的经济指数思考与练习第7章 抽样与抽样估计7.1 抽样调查的基本概念7.2 抽样估计的基本方法7.3 抽样误差7.4 参数估计和样本大小的确定7.5 假设检验思考与练习第8章 相关与回归分析方法8.1 相关关系8.2 直线相关与回归分析8.3 相关与回归分析中的Excel的应用思考与练习第9章 国民经济核算体系及主要指标9.1 国民经济核算概述9.2 国民经济核算的主要内容9.3 国民经济核算体系主要指标思考题

<<统计学原理>>

章节摘录

版权页：插图：（五）广泛性统计学研究的数量方面非常广泛，指全部社会现象的数量方面。这个特点，是统计学区别于研究某一领域的其他社会科学（如政治学、经济学、社会学、法学等）的特征之一。

统计学研究的领域包括整个社会，它既研究生产关系，也研究生产力以及生产关系和生产力之间的关系；它既研究经济基础，也研究上层建筑以及经济基础和上层建筑之间的关系。

此外，还研究生产、流通、分配、消费等社会再生产的全过程以及社会、政治、经济、军事、法律、文化、教育等全部社会现象的数量方面。

1.1.4 统计的职能统计工作是在质的规定前提下，对社会经济现象进行量的研究。

它既可以观察量的活动范围，又可以研究质的数量界限，还可以观察现象之间相互影响的数量关系。

因此，统计具有信息、咨询、监督三大职能。

信息职能是统计的最基本职能，它是根据自己的研究对象，运用科学的统计调查方法，灵敏、系统地采集、处理、传递、存贮和提供大量的以数量描述为基本特征的各种各样的信息，从而为公共部门和社会大众的决策提供服务。

统计的咨询职能是统计信息职能的延续和深化，它是利用已经掌握的丰富的统计信息资源，运用科学的分析方法和先进的技术手段，深入开展综合分析和专题研究，为经济活动的科学决策和管理提供各种可供选择的咨询建议与对策方案。

统计的监督职能是通过信息反馈来评判、检验和调整决策方案，它是根据统计调查和统计分析资料，及时、准确地从总体上反映社会经济的运行状态，并对其实行全面、系统的定量检查、监督和预警，以促进国民经济按照客观规律的要求持续、稳定、协调地发展。

<<统计学原理>>

编辑推荐

《统计学原理》是21世纪高等院校精品规划教材之一。

<<统计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>