

<<曹操>>

图书基本信息

书名：<<曹操>>

13位ISBN编号：9787802558526

10位ISBN编号：7802558522

出版时间：2011-10

出版时间：企业管理出版社

作者：叶元

页数：214

字数：207000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<曹操>>

### 内容概要

曹操一生成就卓越，他既是伟大的政治家、军事家，又是文学奇才和军事统帅。作为政治家，他有充满霸气的性格；作为军事家，他有雄霸宇宙的胆魄；作为文学家，他的文采气势磅礴；作为军事统帅，他有驰骋疆场的才能，有勇有谋。

《曹操:最可爱的老板》分为十章，全文通过“典故回放”来展现曹操的人物形象，通过“经营之策”揭示出曹操为人处世、经营管理的道理，将曹操可爱、复杂的人物形象展露出来，再结合现代企业管理的生动案例，将一个老板应该具备的素质清晰地阐述出来。细细品读，定能从曹操管理“公司”、管理员工上受益良多。

<<曹操>>

作者简介

叶元（笔名），北大历史系博士，留英学术交流期间感慨于中西方文化的差异，熟思中国历史文化的博大精深，创作本书系。

## <<曹操>>

### 书籍目录

#### 第一章乱世枭雄，别有看点——可爱

1. 政治谋略，立场坚定
2. 驰骋疆场，首待下属
3. 志向远大，远见卓识
4. 爱民如子，深得民心
5. 才华横溢，文采出众
6. 武艺高强，造诣非浅
7. 聪明过人，口吐莲花
8. 粗放不羁，性情中人
9. 待人真诚，疾恶如仇
10. 外在简单，内心深沉

#### 第二章知人善任，唯才所宜——识才

1. 出榜招贤，求贤若渴
2. 独具慧眼，识得人才
3. 体察入微，用人之长
4. 择人而任，任而有当
5. 大器通达，识情度势
6. 爱惜人才，有情有义
7. 礼贤下士，通情达理

#### 第三章推诚取信，用人不疑——用人

1. 德才并重，唯才是举
2. 用人不疑，大胆任用
3. 信任部属，换来忠诚
4. 任人唯贤，任人唯忠
5. 不听谗言，明辨是非
6. 招降纳叛，尽释前嫌
7. 善于授权，轻松领导

#### 第四章令行禁止，赏罚分明——赏罚

1. 没有规矩，不成方圆
2. 严于律己，以身作则
3. 妖言惑众，绝不姑息
4. 有赏有罚，赏罚分明
5. 不居首功，大度纵才
6. 惩罚得狠，奖赏得“凶”
7. 奖励到位，名至实归
8. 奖励公平，一视同仁

#### 第五章虚怀若谷，见贤思齐——纳谏

1. 广纳良言，择善而从
2. 营造氛围，广开言路
3. 举棋不定，借助智慧
4. 赏识建议，择优而从
5. 主动商讨，博采众议
6. 多听少说，定有收获
7. 笑谈检讨，气度有加

#### 第六章心胸开阔，大度能容——气度

## <<曹操>>

1. 宽容大度，名利双收
2. 宽容其短，深掘其长
3. 有容乃大，宽则得众
4. 不计前嫌，顾全大局
5. 看轻仇恨，唯才是举

### 第七章善察人心，懂得激励——激励

1. 激励人才，赢得人心
2. 口头激励，赞美下属
3. 望梅止渴，度过艰难
4. 善抓时机，及时激励
5. 信任下属，激励雄心
6. 职务激励，委以重任
7. 关心体贴，心心相印
8. 善意批评，鞭策下属

### 第八章阴阳结合，权谋在胸——谋略

1. 胆识过人，机警智慧
2. 谨小慎微，心细如发
3. 危机当前，放眼长远
4. 巧施妙计，看透人性
5. 借刀杀人，老谋深算
6. 釜底抽薪，打击根本
7. 无中生有，虚实不定
8. 将计就计，反败为胜

### 第九章避免单干，重视合作——团队

1. 可爱老板，可怕团队
2. 团队文化，和而不同
3. 拉拢团队，攻心为上
4. 善于合作，才能成功
5. 各取所需，合作双赢
6. 协调下属，和平共处
7. 优化合作， $1+1 > 2$

### 第十章雷厉风行，积极行动——执行

1. 行动第一，摒弃空谈
2. 发现机会，立马行动
3. 发现问题，着手解决
4. 身先士卒，表率全军
5. 指令明确，保证执行
6. 彻底执行，永不放弃
7. 执行有效，圆满结局
8. “放任”有度，温情治理

## <<曹操>>

### 媒体关注与评论

曹操是一个很有本事的人，至少是一个英雄，我虽不是曹操一党，但无论如何，总是非常佩服他

。&mdash;&mdash;鲁迅 曹操是一个搞政治的人，一个在战场上的人，完全讲真话是不可能的，完全讲假话也是行不通的，真假话分时间和人，这样才是高明的说话艺术。

&mdash;&mdash;易中天

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>