<<责任>>

图书基本信息

书名:<<责任>>>

13位ISBN编号:9787802520455

10位ISBN编号:7802520452

出版时间:2008-10

出版时间:华艺出版社

作者:刘丽

页数:242

字数:200000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<责任>>

内容概要

责任感是健全人格的重要特征,缺乏公德心和责任感是变态人格的重要特征和关键成因。中学生朋友要想培养健全的人格,必须加强责任感的培养。

"谁言寸草心,报得三春晖";"滴水之恩,当涌泉相报"。

自从你呱呱坠地的那一刻起,你的肩上就有了责任,责任在你的生命中贯穿始终。

从小,你要知道在成长的过程中,一定会有责任的存在,因为在生命的道路上,责任是第一个到达的 站台。

中学生们通过对此书的阅读、认知和感受,来明白责任在生命历程中的重要性,能让你更加正视自己、完善自己。

<<责任>>

作者简介

刘丽,女,汉族,1977年出生。 2005年毕业于中国艺术研究院,文学硕士。 现任职于云南艺术学院。



书籍目录

第一章 责任,成长的维生素 1.襁褓里的责任心 2.给予自己最好的帮助 3.将潜藏的责任心唤醒 4.责 任是成长最好的"催化剂" 5.成长是一种责任 6.带着责任感,继续赶路 7.成长的路上,培养责任 感 第二章 生命,责任的第一站 1.生命的责任 2.守护生命的责任 3.责任,生命因你而精彩 4.珍爱生 命,珍惜本能之花 5.生命的依托在于责任 6.充满责任感,生命更有力量 7.生命是责任,也是财富 第三章 人生,握在责任手里 1.责任是人生最根本的义务 2.责任重于泰山 3.一路走来,责任与人生 相伴 4.人生因责任而精彩 5.高贵补鞋匠的启示 6.播种责任, 收获人生 7.人生, 握在责任手里 8. 有一种人生叫责任 9.为自己的过失负责 第四章 生活,责任的调味剂 1.生活是一种责任 2.责任的正 反两面 3.为自己的"选择"负责 4.责任改变生活,成就卓越 5.责任是一种神圣的使命 6.勤奋地生 活 7.生活中,责任无处不在 第五章 学习,做好知识责任 1.不要推卸责任 2.不要对不起自己 3.都应 该富有责任心 4.学会做个敢于负责的人 5.永远为自己的言行负责 6.把精力集中到一个焦点上 7.活 到老,学到老 第六章 亲情,责任的生活课 1.有责任的亲情 2.感念亲情悟责任 3.责任在肩膀上,亲 情在心上 4.亲情,意味着责任 5.亲情是一种力量 6.亲情需要延续 7.灵动的音符:培养亲情的责任 感 第七章 朋友, 道德责任的化身 1.朋友的责任 2.学会承担责任, 提高与人交往的质量 3.用行动赢 得朋友 4.培养主动的责任感 5.责任与道德 6.赢得荣誉应尽到自己的责任 7.伟大的代价就是责任 第 八章 拥有责任,才有尊重 1.人生的意义和责任 2.自己的责任 3.坚定一份责任 4.尊重自己,拥有责 任 5.各尽其职 6.责任赢得尊重 7.责任感是所有人成功之本

<<责任>>

负责的现代好青年。

章节摘录

第一章 责任,成长的维生素 1.襁褓里的责任心 责任是与生俱来的,不可推卸的。

——题记 责任心是一种每个人都应具有的最基本的人格品质,它关系着一个人日后是否能够立足于社会、获得事业和家庭的幸福,是健全人格的基础,是能力发展的前提。 培养责任心,应从襁褓开始。

培养责任心应从大处着眼,小处着手,从自己身边的点滴小事做起,要求自己的事情自己做。 不管做什么事都要有始有终,不能半途而废。

不官做什么事都要有始有终,不能干述而废。 随着年龄的增长,应有意识地去关心他人,关心周围环境,关心社会,萌发初步的社会责任感。 你也可以通过帮助同伴和老人,爱护环境等,让自己逐渐成为一名对自己负责、对他人负责、对社会

襁褓里看透责任心 如今的孩子大多都是独生子女,因此,除了受到父母的宠爱,还会备受老人们的疼爱,可以说是集万千宠爱于一身。

从小没有受过什么苦,也不曾承担什么责任,长大了自然也就承受不了压力。

有人曾测试过一些孩子的责任心,结果出现了以下几种现象:学习用品忘记带了,责怪父母晚上给他理了书包。

闯了祸。

开口先说:"他……"早上上学需要别人唤醒,有时并不马上起床,还要赖一会儿床。

而出现此种现象,不得不承认是缺乏责任心的体现。

对于孩子责任心的培养,美国人一直以来都特别推崇从小开始进行。

然而,在中国的家庭里,如果是出去旅行的一家三口,往往是大人背着大包小包,手里还牵着甚至是 抱着空着手的小孩,生怕他走丢了,走累了。

正所谓"含在嘴里怕化了,握在手心怕飞了","再苦再累不能苦了孩子",殊不知,一味地宠爱,自己受苦受累不说,于孩子也会毫无益处可言。

而同样的事例在美国的家庭里,则必定是爸爸背大包,妈妈背中包,而孩子则背着小包,小包里通常装着他自己的玩具或画册以及零食。

因此,每个人都应承担起自己应尽的责任。

象:学习用品忘记带了,责怪父母晚上给他理了书包。

闯了祸。

开口先说:"他……"早上上学需要别人唤醒,有时并不马上起床,还要赖一会儿床。

而出现此种现象,不得不承认是缺乏责任心的体现。

对于孩子责任心的培养,美国人一直以来都特别推崇从小开始进行。

然而,在中国的家庭里,如果是出去旅行的一家三口,往往是大人背着大包小包,手里还牵着甚至是 抱着空着手的小孩,生怕他走丢了,走累了。

正所谓"含在嘴里怕化了,握在手心怕飞了","再苦再累不能苦了孩子",殊不知,一味地宠爱, 自己受苦受累不说,于孩子也会毫无益处可言。

而同样的事例在美国的家庭里,则必定是爸爸背大包,妈妈背中包,而孩子则背着小包,小包里通常 装着他自己的玩具或画册以及零食。

因此,每个人都应承担起自己应尽的责任。

从小树立责任心 责任心又叫做责任感,它是人们拥有健全人格的重要组成部分。

责任心教育是道德教育的前提,是道德教育的内核,是道德教育评价最一般的价值尺度。

离开责任心教育,道德教育就无从谈起。

责任心是奋发图强的干劲,所以,有"位卑不敢忘忧国"的陆游,"天下兴亡,匹夫有责"的顾炎武,"名出所学,各尽所知,使国家富强不受外辱,足以自立于地球之上"的詹天佑。

有了责任心,才能够直面失败,拥有不畏挫折的意志。

责任心是奋发图强的基础,没有了责任心,那么,奋发图强也只能说是海市蜃楼般的梦想而已。

作为现代中学生,我们首先一定要对自己负责。

<<责任>>

1. 端正学习态度。

在我国明末清初时期,著名的爱国主义思想家、著名学者顾炎武曾说过这样一句话: "天下兴亡, 匹夫有责。

"我们是祖国的未来,只有把自己的学习和实现祖国富强的理想联系起来,才是真正地具有了责任心

我们作为将来社会的接班人,必须要有为国家、为社会做贡献的理想,若想承担得起这个光荣的历. 史使命,就必须从掌握文化知识和一定的技能做起。

2. 承担起自己所应承担的责任。

美国总统里根幼时在一次踢足球时,不小心损坏了邻居家的玻璃,他的父亲为了使他明白应对自己的 过失负责,不惜让他打了半年的工,才把赔给邻居玻璃的钱如数还给自己。

在中国的家长看来,里根父亲的做法似乎对孩子太残酷了,然而后来里根回忆说,正是父亲的这种做 法才使他懂得了什么叫责任。

因此,在培养里根的责任感的过程中,里根的父亲要求他具备承担责任的能力,然后让他勇敢地去面对。

因此,不管平时我们犯了什么错误,哪怕是一个小小的过失,也不要一味地逃避和推托,更不要期盼 着大人来帮自己解决。

3.坚持做好每一件事。

想要养成良好的责任心,需要依靠坚强的意志力和持之以恒的行动。

我们大多数人兴趣爱好都很广泛,但就是做起事情来却只有几分钟的热度,不是虎头蛇尾,就是半途而废,稍稍遇到一点困难和挫折就打退堂鼓,不愿意再坚持下去,在别人看来就非常没有责任心。

因此,为了增强责任心,一定坚持将每一件事做到成功为止,对自己负责到底。

其实,我们的责任很简单,但也必须要有一定的责任心,而责任心是以认识为前提,用情感作为基础,靠意志来进行维持,通过行为来充分体现。

一个人具有对己对人、对集体、对家庭的责任心,良好的行为才可能稳定持久,进而形成受益终身的 良好习惯。

我们应从小就让良好的责任之树在我们身上开始生根发芽,不断浇灌,从而使其茁壮成长,在我们的 人生成功的道路上结出累累硕果。

.

<<责任>>

媒体关注与评论

责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。

- 责任感与机遇成正比。 –歌德
- 国家是大家的,爱国是每个人的本分。 ——威尔逊
- 一个人的价值应看他贡献了什么,而不应该看他取得了什么。
- ——陶行知 ——爱因斯坦 每个人都被生命询问,而他只有用自己的生命才能回答此问题;只有以"负 责"来答复生命。
- 因此 , "能够负责"是人类存在最重要的本质。 ——维克多?费兰克 每个人应该有这样 每个人应该有这样的信心:人所能负的责任,我必能负;人所不能负的 责任,我亦能负。
 - ——林肯

<<责任>>

编辑推荐

《责任:迈向美好生活的通行证》目的在于能通过中学生们对此书的阅读、认知和感受,来明白责任在生命历程中的重要性,能让你更加正视自己、完善自己。

旨在让你成为一个有责任心、责任感的人,运用责任的力量,更好地服务你的生活、学习,亲情、朋友等等各方面。

我,一个新世纪的青春少年,今天,吸吮知识,明天,我要把知识转化为力量,为祖国,为人民,这就是,二十一世纪青春少年的责任。

<<责任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com