

<<孩子的坏想法父母的好办法>>

图书基本信息

书名：<<孩子的坏想法父母的好办法>>

13位ISBN编号：9787802515734

10位ISBN编号：7802515734

出版时间：2010-9

出版时间：金城出版社

作者：苏晓慧

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孩子的坏想法父母的好办法>>

### 前言

大家都说“父母是孩子一生的老师”，偏偏上了十几年学，却没有哪一本教科书或哪一位老师教导我们如何当孩子的老师。

因此，孩子刚出生时，我们毫无目的地爱孩子，无条件的满足孩子一切需要。

然而当孩子逐渐长大时，我们听信“不要输在起跑线”论调，而要求孩子学习许多“我们想要他学的才艺”。

当孩子再大一些时，我们却可能因为他的学习成绩达不到我们制定的标准，而逼他去上各种特长班。

将心比心，如果你是个孩子，你会喜欢一天到晚学才艺？

一天到晚补习吗？

别忘了！

你也当过小孩！

许多年前，台湾因为经济突飞猛进，一家之主忙于赚钱而忽略了与家人相处，因此全岛上下发起“爸爸回家吃晚餐”的活动。

那个时候，“晚餐”在家庭中扮演着非常重要的角色，但曾几何时，许多孩子被迫在放学后得去代管班、补习班。

因此，不仅是平日的晚餐，甚至连节假日，孩子渐渐变成家里晚餐中缺席的那一位。

我们是否应该也发起一次“孩子回家吃晚餐”的活动？

本书作者从事多年课外辅导工作，研究了许多被父母逼着补习的孩子，并从自己的生命历程中反省，而写下这本书——《（孩子的坏想法，父母的好办法）》。

## <<孩子的坏想法父母的好办法>>

### 内容概要

孩子不懂生活，就会有危险的想法，父母不懂孩子，就会有错误的教育，危险的想法+错误的教育=问题孩子，聪明的孩子+直升机式的家长=平庸的人。

每个孩子都是好孩子，父母在抱怨孩子“不学好”之前，先问问自己“真正了解孩子吗”？

孩子其实没有想象中那么糟糕，只是父母不了解他们真正需要什么。

## <<孩子的坏想法父母的好办法>>

### 作者简介

苏晓慧，毕业于北一女中、政大中文系。  
她在教育领域任职10年，辅导过无数让家长头疼的孩子，和很多“问题孩子”建立亦师亦友的情谊，被孩子称为“最值得信任的人”。

## <<孩子的坏想法父母的好办法>>

### 书籍目录

- CHAPTER 1 学习为什么孩子就不能用功一点? 01 孩子说：“看见书就讨厌!” 筑一个充满书香的小屋 和孩子一起脑筋急转弯 阅读可以变得很有趣 你的孩子有阅读障碍吗? 02 孩子说：“这些太简单，不想再学了。” 其实你家也有个小神童 一分的天才加上九十九分的努力 上天早就送给孩子一份大礼 03 孩子说：“完全听不懂。” 前面没搞懂，后面的当然也不会 孩子学习路上需要我们的陪伴 放心!考出好成绩是有方法的 了解强项和弱项，学习更简单 问问问!有问题就要问! 离100分越来越近 04 孩子说：“我很努力，但成绩不好。” 复习时一定要注意：效率 复习时一定要注意：精准 复习时一定要注意：规划 05 孩子说：“不知不觉就会分神。” 这个摸一下，那个摸一下 孩子不会告诉你他为什么不能专心 你的孩子是多动儿吗? 06 孩子说：“不知道为什么就睡着了!” 晚上10点以前上床睡觉 吃早餐也能提高孩子的专注力 孩子可能有睡眠障碍吗? 07 孩子说：“人为什么要读书?” 上网百度就好了，还要读什么书? 书中的黄金屋，可能看得见，却摸不着 读书是为了知道自己可以做什么CHAPTER 2 生活现代孩子的生活习惯比较差? 08 孩子说：“没有常识也要看电视!” 《哆啦A梦》原来是限制级节目!? 人生因电视而多姿多彩 让电视成为正面学习的工具 09 孩子说：“我就是喜欢玩电脑。” 过早玩电脑小心变成“电玩脑” 与其穷担心，不如加入孩子的行列 分析孩子人格特质的另类方法 10 孩子说：“为什么不能带手机?” 引导孩子适当使用手机· 酷爸妈就是比孩子多懂一点 让手机变成你的五指山 11 孩子说：“我想多要一些零花钱。” 一双名牌球鞋是爸妈工作两天的薪水 花钱要花得有价值 小小巴菲特——理财从小学起 ...
- ...CHAPTER 3 人际与从相处很难吗?
- CHAPTER 4 生涯孩子为何不懂得规划自己的未来?

## <<孩子的坏想法父母的好办法>>

### 章节摘录

就算是被大家公认为“闲书”的言情小说和武侠小说，在阅读的时候，人会先把文字信息转换成自己所了解的意义，再把这些意义转换成脑海中的影像，这个过程当中除了理解，还要运用想象力，随着情节的发展，将一句一句的文字信息变成一张一张的图像。

同时，在这个过程中，大脑还会一边整理这些情节是否有合理的逻辑，整个故事的基础架构是不是符合我们所熟知的日常生活常理，因为大脑提供我们这些服务，我们才有辨别想象与现实差异的能力，而不会把虚假和真实混在一起，像有些人看书看得太入迷，偶尔会有把幻想与现实混淆的情形。

如果连阅读这类所谓的“闲书”，都需要大脑如此辛苦的为我们服务，更何况是其他知识性的书籍？

例如：谈论物理加速度现象的科普丛书，内容借由许多文字叙述及图表的呈现，推导 $F=MAZ$ 这个公式，在阅读的过程中，既需要不断理解文字的意义，又需要对照文字与图表的相关性，而文字叙述的信息模式又与图表呈现的信息模式有很大的差异，最后却是整理出所要推导出的公式，其中思考的复杂程度不是我们三言两语所能表达清楚的。

<<孩子的坏想法父母的好办法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>