

<<给男孩的21封信>>

图书基本信息

书名：<<给男孩的21封信>>

13位ISBN编号：9787802513273

10位ISBN编号：7802513278

出版时间：2010-3

出版时间：金城出版社

作者：西尔万努斯·斯托尔

页数：221

译者：余瀛波

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给男孩的21封信>>

### 前言

首先，要向读者朋友说明的是，策划人和译者耗时数载来完成这本《给男孩的21封信》的编辑出版工作，其初衷就是出于对这本书的发自内心的深深的喜爱，它是快乐的源泉。

斗转星移，随着时代的变迁，我们希望这本原版于100年前的名著能够给今天的父母和孩子们带来一些启发。

少年人在看这本书的时候，可以相互交流其中的内容，不要怕，也不要羞怯。

要相信，这些发生在你们心理和生理上的问题是正常现象，你们的父母也是从中走出来的。

你们需要的帮助，在这本书里几乎都有。

父母在看这本书的时候，也可以回想一下自己的青春期，如果你们曾经在生理和心理上经历过类似的挫折，是不是也可以像这本书所说的，想到时时和孩子保持沟通，像小哈利的叔叔那样，理解孩子的行为和态度，让孩子度过这段非常时期。

这是一本影响了欧美家庭教育近百年的经典书籍。

文中的写作笔法是如此亲切而生动，充满着真知灼见，以至于《苏菲的世界》的作者都是借鉴了这位大师的笔法，才和渴望了解知识和事物本源的孩子走得如此之近。

自20世纪初，本书在美国诞生之日起，几乎每一个美国家庭都会备上一本，而学校教师和少年更是将这本书作为随身指导。

目前，国内教育界的有识之士都已经认清教育中的一个重要问题：学业好、智商高并不能给孩子一个健康快乐的人生，让孩子全面健康地发展才是当务之急。

## <<给男孩的21封信>>

### 内容概要

由孩子变成大人，这是一个奇妙的过程：各种各样有趣的生理变化和心理变化随之而来。每当一种新的生理现象产生的时候，孩子便会惴惴不安，进而影响心理的健康。这些问题的私密性很强，尽管他们想从父母和老师那儿得到正确的答案，但父母和老师有时却不能持正确的态度。

在支支吾吾中，这些问题便被掩饰过去。

殊不知，逃避这些敏感的话题容易让孩子模糊对自身的认识，或者扭曲对人性的美好认识，以至于将来长大之后，难以妥善处理好人际关系，担起责任。

本书是一本让孩子与父母、老师共同认识这些生理、心理问题的奇书。

它奇就奇在，可以代替父母来回答孩子们的私密问题，知心而平等：既从少年的视角来看待问题发生的过程，也从长辈的经验来告诉孩子怎样度过这一个个关口。

全书采用的是小哈利与其叔叔书信交流的方式，孩子心中积郁的苦闷无一不在其中获得帮助。

小哈利从起初的迷感到认识问题后的重拾自信，内心的迷茫一扫而空，因此建立一个自信、豁达、开朗的人生。

## <<给男孩的21封信>>

### 作者简介

西尔万努斯·斯托尔是哈佛大学教授，美国著名教育专家。本书是作者历经20年的精心钻研和教学实践而成，一经面世就成为美国家庭教育的典范读本，随后此书传入英国，被英国王室就读的伊顿公学指定为学生必读书目。之后，本书经由欧美教育专家的推荐进一步在欧洲大陆得以普及。时至今日，《给男孩的21封信》不仅成为欧美上流社会学生行为规范的指导，更在平民大众中产生了深远的影响，帮助无数的孩子建立起健康、积极、豁达、开朗的人生观，形成完美的人格！

## <<给男孩的21封信>>

### 书籍目录

致父母的一封信

前言

内容介绍

第一部分

大自然创造植物、动物和人类的繁衍能力的目的

卷轴（一）

生命本源的问题本身就是自然、正常和严肃的科学问题。

回溯人类的初始阶段。

描述大自然创造人类的起源。

生产和创造的本质区别。

大自然创造这个世界的万事万物。

为了抑制一些力量，大自然创造出其他的力量。

大自然赐予繁衍能力。

这种能力近乎于创造力。

卷轴（二）

在大自然的慈悲下，植物、动物和人类先后来到这个世界。

大自然创造了亚当和夏娃。

圣经对于大自然给予人类繁衍能力的描述。

人类并未 设置一部允许不道德行为存在的法典。

思考一下大自然的初衷。

生殖就像创造力。

卷轴（三）

植物的父亲、母亲和子女。

“雄性和雌性创造出新的生命。

”植物父亲、母亲源于同一株植物的茎。

仔细观察，当一株植物成熟以后就会生 产出它的种子。

到麦田中去观察一下。

雌株带须的穗及被风和昆虫传播的花粉。

如果大自然要毁灭植物的生殖力的话，那么所有的树木、蔬菜就会消失，而动物和人类也将会在饥荒中灭亡。

卷轴（四）

繁殖生命根据生殖器官不同可以分为有知觉、有感觉和无感觉三种。

有知觉的生物通过产卵生殖而不用种子。

鱼爸爸、妈妈在牡蛎中自然结合。

爸爸妈妈在鱼群中自然分离。

雌鱼排出卵子；而雄鱼则在鱼群周围释放受精卵。

小鱼在水和阳光的作用下孕育而生。

幼小的牡蛎和鱼从一出生就是孤儿。

卷轴（五）

种子是如何发育的。

卵是如何孵化的。

## <<给男孩的21封信>>

鸟的父母在孵化期间的习惯是什么。  
他们给小鸟幼仔所上的精彩的一课。  
暴露在外的幼鸟所面临的危险。  
鸟爸爸、鸟妈妈从很远的地方飞回来筑巢。  
动物被创造的先后顺序。  
为什么动物不产卵。  
卵保存在动物妈妈的身体中。  
动物妈妈的身体奇异的构造。  
经过在母亲体内足够长时间的成长后降生。  
出生后，仍要从母亲的身体中吸取养分。  
牙齿发育完善后开始断奶。  
越低等的动物发育速度越快，高等动物和人的发育过程最长。  
青少年期的价值。

### 卷轴（六）

如果大自然像创造亚当和夏娃一样创造整个世界，我们今天的世界将不可能存在。  
将不会有家庭、父母和孩子。  
小孩的童年没有乐趣。  
所有的计划都向大自然公开。  
由大自然来选择最好的计划。  
大自然给人类同他自身一样的创造力。  
父母身份的纯正。  
为何父母爱自己的孩子。  
小孩是两个人的结合体。  
卵细胞。  
雄性生命的起源。  
生命是怎样产生的。  
母亲与孩子的谈话。  
对亲子关系产生敬畏和尊敬情感的研究。  
即使最聪明的人也不能完全理解和解释生命的起源和成长现象。

### 卷轴（七）

爸爸希望将谈话继续下去的请求。  
为什么小孩子的样子看起来像他们的父母。  
父母将双方的身体和性格特征遗传给孩子。  
不健康的父母不可能有健康的孩子。  
有其父必有其子。  
男孩子对即将降生的小弟弟的义务。  
优良的遗传不值得夸耀。

“继承并不等于宿命。  
”改善已有的先天条件的责任。

第二部分 辱骂孩子的行为会导致小孩的生殖器官受到伤害

.....

第三部分  
第四部分

<<给男孩的21封信>>

第五部分

第六部分

第七部分

## &lt;&lt;给男孩的21封信&gt;&gt;

## 章节摘录

亲爱的小哈利：应你爸爸的要求，我很高兴能够继续我们的谈话。

今晚，我想带你去关注一些动物之间的相似点，你或许以前没有注意过这些。

我们提到动物，你就要想到人类也是一种动物，尽管是自然界中凌驾于其他动物之上的最高等的动物。

大自然赋予了人类智慧，因此人可以思考，具有理性思维，具有道德感，具有辨别是非、美丑、善恶的能力。

许多人滥用自己的智慧，将它们用于邪恶的目的，去制造魔鬼，伤害别人，甚至与大自然为敌。一个人可能减弱甚至完全泯灭自己的道德感，就如同智力如果缺乏锻炼也会降低一样。

不要以为这样的事情与你无关，其实，每个人都有可能误入泥潭。

一个经常逃学的小孩子，其结果就是丧失了接受纪律和道德教育的机会，最后很难逃避失败的命运。

再比如，你将卧室的闹钟调到早晨5点钟，第一天早晨铃声将你惊醒，如果你立即起床，更衣洗漱，那么此后的每天清晨，你都会伴着闹铃闻声而起。

相反，如果你第一天听到铃声醒来时对自己说，“再多睡一会吧”，然后又陷入昏睡中，直到你的爸爸妈妈来叫醒你才会起床，那么接下来的第二天早晨，你听到铃声时可能又会翻个身继续酣睡，日复一日，以后闹铃对你根本起不到任何作用。

所以，我们心中要有信念。

如果我们坚守信念，就会不断进步；否则，如果你对自己的行为恣意放纵，而不加任何的控制，那么过不了多久，你就会对生活失去信念。

这并不是因为你的信念会受到谴责，你的闹钟不再响起。

而是因为，你将渐渐减弱乃至最后失去对警告的敏感，久而久之，你就会对一切批评都无动于衷，完全被邪恶的想法控制你的心灵，而对其自己却毫无知觉。

因此，人类高于其他动物的最大区别就是，人类有智慧，有情感，有道德，这是大自然对人类的恩赐。

但是，我仍旧希望你能够了解在人类与其他动物的身体之间存在的显著的相似点和区别。

现在，如果你跪在地上，用手和膝盖支撑自己的身体，你会发现自己和很多动物非常相像，比如说马、牛、狗以及所有的四足动物。

这时候，你会注意到你的胳膊和手，在很大程度上，与这些动物的前肢正好相对应。

而猫和狗脚趾末端的趾甲，也与你的手和脚的指甲相对应。

而对于马和牛来说，它们的趾甲被一颗厚厚的钉子固定在一起，从而形成了它们的蹄。

现在你站起来挺直身体，把双臂背到身后，将它们优美地贴于你的背上，你会感到，你此时的形体非常像一只小鸟：你的腿和脚与它们的腿和脚对应，你的胳膊与它们的翅膀对应。

这种对于人和动物的相似处的研究，在科学上称之为比较解剖学。

因此，你会发现人体的形式与结构在很多方面与动物非常相似。

但是人与动物相比，有一点非常特殊的地方——人类是大自然创造的唯一的长着一双漂亮的手的动物。

即使我们人类具有很高的智慧，但是，如果大自然不创造出我们的双手，那么，我们就没有可能超越其他动物。

正是有了双手，人类才可以准备食物，配制药剂，裁剪衣服，建筑房屋，写字出书，操作机器，修建铁路和各种交通工具，通过它们我们可以毫不费力的超越天空中的鸟，这一切都让大自然感到愉快。

但是，由于人类在灵魂中具有邪恶和丑陋的一部分，因此，人类同时又在使用双手给自己的同胞施加痛苦。

人们制造火炮舰艇，各种致命性武器，在战争中用它们来摧毁同胞。

一旦人类的心灵受到邪恶目的的驱使，自己就完全成为了魔鬼的化身，于是便使用自己的双手去实现许多违背大自然意愿的事情。



<<给男孩的21封信>>

说来真是奇怪，人类也许是世界上唯一的不停地亵渎和摧残自己身体的动物。大自然给人类创造手的本意是希望帮助人类在地球上生存，没想到却同时也给了人类制造邪恶的机会。

为了不让人类的双手被用来伤害自己或者同胞的身体，大自然又赋予了人类智慧、道德和情感。因此，人类的双手应该是一种提供帮助、创造快乐的源泉，而不应是诅咒和伤害的手段。

P88-93

<<给男孩的21封信>>

编辑推荐

献给所有那些天真、可爱、渴求生命奥秘的孩子们，《给男孩的21封信》会真实、明了地为你解答这些父母们难以启齿的科学问题，从而使你们避免由于物质导致的犯罪，逐渐走向成熟的人生。

解答父母难以启齿的问题 本商品有两种封面，随机发货！

<<给男孩的21封信>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>