

<<朱自清讲国学>>

图书基本信息

书名：<<朱自清讲国学>>

13位ISBN编号：9787802510432

10位ISBN编号：7802510430

出版时间：2008-5

出版时间：金城出版社

作者：朱自清

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朱自清讲国学>>

内容概要

《大家读大家：朱自清讲国学》由朱自清先生为我们深入浅出地讲授国学知识。朱自清先生不主张用“国学”这个概念，认为它“笼统”；但《经典常谈》谈的主要是“十三经”，难免与国学挂上钩，说它是一部极好的国学入门书当不为过。作为国文教员，朱自清先生发表过许多相关的文章，有指导阅读的，有鉴赏诗文的，都见解独到，颇能给人启迪。这方面文章的一部分，编成了《朱自清讲国学》的第三辑“国文漫谈”。《诗言志辨》是一部研究《诗经》的专著，是有关国学的专门课题，从中可以见出先生学问的精确与深湛。

<<朱自清讲国学>>

书籍目录

第一辑 经典常谈序说文解字第一周易第二尚书第三诗经第四三礼第五春秋三传第六四书第七战国策第八史记汉书第九诸子第十辞赋第十一诗第十二文第十三第二辑 诗言志辨序诗言志一 献诗陈志二 赋诗言志三 教诗明志四 作诗言志比兴一 毛诗郑笺释兴二 兴义溯源三 赋比兴通释四 比兴论诗诗教一 六艺之教二 著述引诗三 温柔敦厚正变一 风雅正变二 诗体正变第三辑 国文漫谈古文学的欣赏论雅俗共赏论逼真与如画论“以文为诗”再论“曲终人不见，江上数峰青”陶诗的深度什么是宋诗的精华王安石《明妃曲》《唐诗三百首》指导大概柳宗元《封建论》指导大概

章节摘录

有些人在生病的时候或烦恼的时候，拿过一本诗来翻读，偶尔也朗吟几首，便会觉得心上平静些，轻松些。

这是一种消遣，但跟玩骨牌或纸牌等等不同，那些大概只是碰碰运气。

跟读笔记一类书也不同，那些书可以给人新的知识和趣味，但不直接调平情感。

读小说在这些时候大概只注意在故事上，直接调平情感的效用也不如诗。

诗是抒情的，直接诉诸情感，又是节奏的，同时直接诉诸感觉，又是最经济的，语短而意长。

具备这些条件，读了心上容易平静轻松，也是当然。

自来说，诗可以陶冶性情，这句话不错。

但是诗决不只是一种消遣，正如笔记一类书和小说等不是的一样。

诗调平情感，也就是节制情感。

诗里的喜怒哀乐跟实生活里的喜怒哀乐不同。

这是经过“再团再炼再调和”的。

诗人正在喜怒哀乐的时候，决想不到作诗。

必得等到他的情感平静了，他才会吟咏那平静了的情感想到作诗；于是乎运思造句，作成他的诗，这才可以供欣赏。

要不然，大笑狂号只教人心紧，有什么可欣赏的呢？

读诗所欣赏的便是诗里所表现的那些平静了的情感。

假如是好诗，说的即使怎样可气可哀，我们还是不厌百回读的。

在实生活里便不然，可气可哀的事我们大概不愿重提。

这似乎是有私无私或有我无我的分别，诗里无我，实生活里有我。

别的文学类型也都有这种情形，不过诗里更容易见出。

读诗的人直接吟咏那无我的情感，欣赏它的发而中节，自己也得到平静，而且也会渐渐知道节制自己的情感。

一方面因为诗里的情感是无我的，欣赏起来得设身处地，替人着想。

这也可以影响到性情上去。

节制自己和替人着想这两种影响都可以说是人在模仿诗。

诗可以陶冶性情，便是这个意思。

所谓温柔敦厚的诗教，也只该是这个意思。

部定初中国文课程标准“目标”里有“养成欣赏文艺之兴趣”一项，略读教材里有“有注释之诗歌选本”一项。

高中国文课程标准“目标”里又有“培养学生欣赏中国文学名著之能力”一项，关于略读教材也有“选读整部或选本之名著”的话。

欣赏文艺，欣赏中国文学名著，都不能忽略读诗。

读诗家专集不如读诗歌选本。

读选本虽只能“尝鼎一脔”，却能将各家各派鸟瞰一番；这在中学生是最适宜的，也最需要的。

有特殊的选本，有一般的选本。

按着特殊的作派选的是前者，按着一般的品味选的是后者。

中学生不用说该读后者。

《唐诗三百首》正是一般的选本。

这部诗选很著名，流行最广，从前是家弦户诵的书，现在也还是相当普遍的书。

但这部选本并不成为古典；它跟《古文观止》一样，只是当年的童蒙书，等于现在的小学用书。

不过在现在的教育制度下，这部书给高中学生读才合式。

无论它从前的地位如何，现在它却是高中学生最合式的一部诗歌选本。

唐代是诗的时代，许多大诗家都在这时代出现，各种诗体也都在这时代发展。

这部书选在清代中叶，入选的差不多都是经过一千多年淘汰的名作，差不多都是历代公认的好诗。

<<朱自清讲国学>>

虽然以明白易解为主，并限定诗篇的数目，规模不免狭窄些，却因此成为道地的一般的选本，高中学生读这部书，靠着注释的帮忙，可以吟味欣赏，收到陶冶性情的益处。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>