

<<我们的孩子缺什么>>

图书基本信息

书名：<<我们的孩子缺什么>>

13位ISBN编号：9787802501706

10位ISBN编号：7802501709

出版时间：2010-5

出版时间：李石华、吕静霞 中国言实出版社 (2010-05出版)

作者：李石华，吕静霞 著

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我们的孩子缺什么>>

前言

曾听到过这样一个故事：每天早上，父亲都要按照课程表给孩子将当天要用的课本装进书包，但有一天，由于换了新课程表，孩子到学校后才发现语文课本没带，一天都没有心情学习，抱怨爸爸如此不负责。

放学回到家，孩子指着爸爸的鼻子没好气地问：“早上，为什么不把我的语文课本装到书包里？”

父亲愕然：“你们换课程表了，我哪儿知道？”

“写字台上不是贴着新课程表吗？”

看着儿子火气挺大，父亲有几分迷茫。

“其他同学的家长都把课本送到学校了，我还在学校等着你送呢！”

儿子觉得自己很委屈，“砰”的一声摔门而去……听到这个故事，不禁让人想到这样一个问题：“现在中国的孩子缺什么？”

“他们缺爱吗？”

不缺。

从孩子呱呱坠地开始，父母就将全部的爱和心血倾注在了孩子身上，用“捧在手里怕掉了，含在嘴里怕化了”来形容一点也不为过。

缺少系统的学习教育吗？

也不缺。

几乎每个父母都有“望子成龙，望女成风”的愿望，为了达到目的，父母往往尽自己最大的努力，千方百计给孩子创造教育的环境和发展智力的条件，孩子要什么就给什么，发展幼儿智力的玩具、图书更是多多益善。

<<我们的孩子缺什么>>

内容概要

现在的中国孩子是幸福的一代，千辛万苦的家长为他们创造了前所未有的优越条件，他们不缺吃、不缺穿、不缺爱，可以说什么都不缺。

事实上，有很多中国孩子都不快乐，物质上富有的他们在精神上似乎缺少了什么。

现在的孩子到底最缺什么，我们究竟应该怎么做，成为一个千万家长关心的话题。

《我们的孩子缺什么》是一本关于家庭教育的实用手册。

作者力图从专业的角度探究孩子们成长的心路历程，揭示他们内心的奥秘，不仅为今天的家庭教育会诊把脉，也为我们指明了调适、修补、矫治的应对方向，相信能给读者朋友们以帮助。

<<我们的孩子缺什么>>

书籍目录

第一章 独立自理能力欠缺，家庭传统教育模式亟待完善独立是一种态度，也是一种内涵，更是在竞争如此激烈的今天成功的一种必备条件。

而它恰恰是中国孩子所欠缺的，中国家长对孩子呵护得太多太过，有的家长很愿意做孩子的一根拐棍。

久而久之，孩子习惯了家长的呵护，甚至希望永远有这种呵护，因此，依赖性越来越强，独立自理能力越来越差。

意大利著名的教育家蒙台梭利提醒家长说，教育首先要引导孩子走独立的道路，这是我们在进行教育的过程中非常重要的问题。

新时代的家长要更新自己的教育理念，从小注意培养孩子的独立性，让孩子走出过度保护的藩篱。

只有当孩子能够沿着独立的道路前进时，深藏在他们身体内部的各种潜能才能充分地发挥出来。

1.难言之隔代爱 2.过度保护的伤害3.独立思维能力的剥夺4.有一种爱叫手放开5.自主自立是父母无法“代劳”的6.让孩子懂得劳动的价值7.还给孩子一定的自由空间8.提高孩子自理能力的方法第二章 不懂得分享与爱，缺少感恩的心我国的感恩教育源远流长，自古就有施恩图报的古训，有投之以李、报之以桃的处世信条，更有受人滴水之恩当以涌泉相报的美德。

但是，对给予自己关怀和帮助的人抱有感激之心，对目前处在娇生惯养环境中的中国孩子来说，成为一种奢望。

一些孩子以自我为中心，漠视家人、老师、朋友的真情帮助，认为得到别人感情是理所当然的，这样的孩子长大以后也很难适应社会。

对孩子进行感恩教育，让感恩教育融入每个孩子的心灵，让感恩行动成为孩子终身受益的一种习惯与美德是当前家长所面临的重要课题。

1.孩子为何不知感恩2.孩子的一颗冷漠的心3.逆子弑母，谈何感恩4.让孩子学会给予5.在生活中培养孩子的爱心6.为孩子的生命注入温暖7.留给孩子感恩的机会8.让孩子从小懂得生活的艰辛第三章 责任心淡漠，人格塑造与灵魂升华不能完美结合所谓责任心，是指个人对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识、情感和信念，以及与之相应的遵守规范和履行义务的自觉态度。

责任心是孩子健全人格的基础，也是孩子将来立足社会、获得事业成功至关重要的品质。

孩子作为家庭的一名成员，既应该享受其权利，当然也应承担一定的责任。

然而很多父母都抱怨孩子承担责任的能力很差、不知道主动认错。

孩子为什么会这样？

现在我国的孩子大多是独生子女，生活条件十分优越，是促使他们从小以自我为中心倾向的重要因素，但不能否认，我们的家庭教育有不可推卸的责任。

我们应该让他们从小就养成自己承担责任的观念，自己能做到的事情尽量独立完成的观念和习惯。

1.缺乏对生命的责任心2.错误的教育方式导致责任缺失3.事事包办，孩子责任感缺失4.不要让孩子的责任意识受到伤害5.让孩子学会勇敢地说：这是我的错6.多让孩子参与家庭事务的决策7.榜样越多，孩子责任心越强烈第四章 过分娇贵，缺少必要的生活磨练与饥饿人的一生，都会遇到一定的困难和挫折

尤其是幼小的孩子，由于受到身心发展水平的制约，能力十分有限，缺乏经历和经验，再加上当今的孩子多生长在温室中，受到众星捧月般的呵护；生活中家长唯恐孩子吃一点苦、受一点委屈，造成了孩子承受失败、挫折和吃苦耐劳的意志力越来越薄弱。

最近一些调查表明：我国儿童、青少年的自杀率呈上升趋势；在回答“遇到困难怎么办”时，97%的中、小学生想到的是找家长或教师，而不是自己想办法解决。

由此看来，对孩子进行适当的挫折教育有必要引起家长的重视。

1.船王之子的启示2.缺乏必要磨练，意志力脆弱3.平静的湖面，练不出精悍的水手4.让孩子的生活多一些挑战5.让孩子学会抵抗诱惑6.增强孩子的心理承受力7.教孩子勇敢面对困难8.要舍得让孩子吃点苦第五章 心理畸变，过高期望值和高标准是症结所在如今的中国父母往往把太多的期望寄托在孩子身上，望子成龙，望女成凤，对孩子百依百顺。

<<我们的孩子缺什么>>

只注重孩子的学习，只要孩子学习成绩好，父母可以满足他们的一切要求，所以对孩子是有求必应，什么家务都不让他们干，似乎是用一种赎罪的心态来为孩子效劳。

然而，父母为孩子付出了很多，孩子却离他们的预期目标越来越远，任性、自私、叛逆、嫉妒、虚荣等缺陷在很多孩子身上体现得很明显。

针对这一现状，国外有学者无不担忧地说：“一个人有人格缺陷是个人问题，但如果很多人都有人格缺陷，那就成了社会问题。

最为可怕的是，这种人格缺陷如果再‘代代相传’，将来的中国社会简直难以想象。

我真为中国孩子的未来担忧。

” 1.任性——“我就是太阳!” 2.依赖——别让孩子变成“小跟班” 3.自私——当心占有的本能发生畸变4.叛逆——面对说“不”的孩子5.自负——孩子成长的羁绊6.嫉妒——孩子心中的一根刺7.虚荣——孩子美好心灵的腐蚀剂8.孤僻——无法敞开心灵的芳菲9.自卑——孩子难以逾越的障碍.....第六章 缺少安全感，养成教育有失偏颇第七章 金钱价值观扭曲，缺乏理财能力第八章 精神文化缺失，品质修养与物质享受严重失衡第九章 走不出自我，生活空间过于狭小第十章 性知识匮乏，青春期生理变化常引发尴尬

<<我们的孩子缺什么>>

章节摘录

从王威出走到这篇报道的发布，已经有三年的时间，家人没有得到王威的一丝音信。王威毫无社会经验，生活不能自理，再加上他那内心巨大的痛苦，王威的下落不能不让人揪心。据说王威是敏感、有悟性而略显软弱的人，经验告诉我们，这样的人肯定对自己的处境以及别人的评价极为敏感，而且惯于自省，我们从报道中可以清楚地看到王威的自责和负罪感。同时，我们又知道王威是缺乏独立能力和软弱的人，而且他的失控证明了他自制力的低下。习惯性的依赖心理、意志的薄弱，必要能力的缺乏与强烈的自主自立需要和愿望形成了尖锐而不可调和的矛盾，这对矛盾由来已久，而且异常强烈，这个时候王威的自省习惯和超人的悟性反而让王威精神上的挣扎更加痛苦。王威对自己处境的清醒认识，准确的表达以及他强烈的改变自己的愿望，证明了王威身上存在着诸如天赋、理性等优良的素质。然而是什么使本该优秀的王威走上了离家出走的不归之路呢？根源在于家人对他自小的过度呵护和溺爱。王威家庭的溺爱不是一般的溺爱，不仅有求必应而且一切包办，否则他不会习惯于连家门都不愿出。这种爱不仅剥夺了王威的自主自立，还剥夺了王威的坚强、王威探索的天性、王威的成熟、王威的优秀。今天，虽然王威这样的悲剧属于个例，但是像王威这样受着父母过度呵护的孩子却不在少数。自主自立是一个人的精神需要，破坏孩子自立的条件，就破坏了孩子尊重自己、拥有自己和发展自己的基础。自主自立是孩子的需要，孩子在自立中增长自己的力量并由此获得自尊和价值感，但是这种需要被长期压抑就会萎缩，或许有的父母会说：“我发现自己的孩子并不能自主自立，事事都依赖我。”这种说法是不对的，相反渴望独立是每一个孩子的天性，是父母们不恰当的代劳和给予促成了孩子依赖的习惯。

<<我们的孩子缺什么>>

编辑推荐

《我们的孩子缺什么》：中国家庭教育实用手册。

被评为2009-2010年“十大家庭教育图书”的《中国家庭教育缺什么》作者隆重推出其姊妹入世《我们的孩子缺什么》，直指我们孩子身上存在的十大缺陷，为中国家庭教育指点迷津——谨以此书献给家庭教育中茫然无助的中国家长。

第一，独立自理能力欠缺，家庭传统教育模式亟待完善。

第二，不懂得分享与爱，缺少感恩的心。

第三，责任心淡漠，人格塑造与灵魂升华不能完美结合。

第四，过分娇贵，缺少必要的生活磨练与饥饿。

第五，心理畸变，过高期望值和高标准要求是症结所在。

第六，缺少安全感，养成教育有失偏颇。

第七，金钱价值观扭曲，缺乏理财能力。

第八，精神文化缺失，品质修养与物质享受严重失衡。

第九，走不出自我，生活空间过于狭小。

第十，性知识匮乏，青春期生理变化常引发尴尬。

<<我们的孩子缺什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>