

<<美国公立院校的州问责制>>

图书基本信息

书名：<<美国公立院校的州问责制>>

13位ISBN编号：9787802477971

10位ISBN编号：7802477972

出版时间：2010-2

出版时间：知识产权出版社

作者：王淑娟

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美国公立院校的州问责制>>

### 内容概要

目前，美国很多州在逐步建立起面向公立院校的州问责制（state accountability system），它通常由应答性问责（绩效报告）和奖惩性问责（绩效预算和绩效拨款）两种类型的问责政策构成。本文综合运用文献分析和政策分析的研究方法，从内涵、背景、构成、影响和实质等方面对美国公立院校的州问责制进行了初步探讨，认为“州问责制是美国政府公共行政改革在高等教育领域的表现，是政府借助管理主义的手段提升公共高等教育服务公共性的一项制度设计”。

## &lt;&lt;美国公立院校的州问责制&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 一、选题依据 二、文献综述 三、概念界定 四、研究方法与基本思路 五、研究难点与创新

第一章 问责与教育问责 第一节 问责：多学科的追问 一、问责的知识考古 二、问责的知识系谱：多学科的译法和意涵 第二节 教育问责：含义与要素 一、教育问责的含义 二、教育问责的架构要素

第二章 美国高等教育问责三角中的州问责制 第一节 美国高等教育问责的三角制衡 一、大学的利益相关者 二、美国高教管理中的问责三角 三、美国高教问责大系统的因素构成 第二节 州政府对公立院校问责的历史与现状 一、州对公立高教问责的历史变迁 二、新型州问责制出现的社会背景 三、新型州问责制的现状解析

第三章 应答性问责政策：绩效报告 第一节 绩效报告政策系统构成分析 一、政策环境 二、政策主体 三、政策客体 第二节 绩效报告政策系统运行分析 一、政策制定分析 二、政策执行结果——报告的形式、目的和指标系统 三、政策绩效评估——绩效报告的应用和影响 四、政策调整分析

第四章 强制性问责政策：绩效拨款 第一节 绩效预算和拨款政策的制定：多流框架政策理论的透视 一、问题流 二、方案流 三、政治流 第二节 绩效预算和拨款政策的执行 一、政策概述 二、政策启动 三、政策执行过程 四、用于测量院校绩效的指标系统的特征分析 第三节 来自目标群体的政策评估：院校的反响 一、政策目的及其实现 二、政策价值 三、指标内容倾向 四、院校对绩效信息的利用及其影响 五、绩效拨款面临的困境与变革：院校的视角

第五章 州问责制本质的哲学分析：工具理性与价值理性 第一节 州问责制的架构分析 一、委托代理关系中的问责施动者和对象 二、宪政主义与管理主义视角中的问责目标与手段 第二节 州问责制的本质分析 一、价值理性与工具理性 二、现实的冲突 三、理想的融合 第三节 美国州问责制与我国高教评估的比较分析 一、两国政府评估的对比分析 二、美国教育问责与州问责制对我国教育改革的启示和借鉴意义

参考文献

## <<美国公立院校的州问责制>>

### 章节摘录

提高学生成绩；将大学绩效与激励性拨款建立某种联系。

研究美国州政府对公立院校的评估和问责，在我国高等教育管理模式的改进和政府与大学之间的关系等方面，具有以下意义。

(1) 为建立我国高等教育的评价干预体系的合理构成方式提供参照。

学术自由和社会干预、机构自治和外部问责是中外高等教育机构都面临的矛盾。

在我国，目前还没有建立起正式的大学问责体系，但是，高等教育评价在一定程度上起到了问责的作用。

我国大学徘徊在机构自治和外部评价之间，所受到的外部干预不断增多，大学自治正受到越来越多的侵犯，而且，这些干预体系的构成方式也非常不合理，多是政府的行政干预，欠缺同行的专业评价和社会消费者的理性干预。

在美国，州政府问责制度、专业组织的认证活动和媒体的大学排行榜构成了高等教育的质量保障和评估体系。

州的问责能保证州政策目标在高等教育中的实现，专业认证能确保大学的教学和科研保持在一定的水准，而媒体的排行榜则成为家长和学生择校的指南针。

来自这三个部门的评价活动，目的和重点各有不同，激励着各高校不断改革进取。

我国外部质量保障体系或评价体系需要改进政府的管理职能，增进专业团体和市场力量作用的发挥，对美国高等教育问责的研究可以在这些方面为我国提供一些借鉴。

(2) 为转变政府高等教育评估和管理模式带来启迪，加强对政策目标实现和执行结果的评估。

<<美国公立院校的州问责制>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>