

<< 《论语》通释、解读与点评 >>

图书基本信息

书名：<< 《论语》通释、解读与点评 >>

13位ISBN编号：9787802477360

10位ISBN编号：7802477360

出版时间：2009-7

出版时间：陈广逵 知识产权出版社 (2009-07出版)

作者：陈广逵

页数：530

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《论语》通释、解读与点评 >>

前言

实在没有想到我会走进《论语》研究队伍，更没有想到会将自己研究的成果结集出版。20多年前，在“左”的思想教育下，我对孔子本没有好印象：学习现代史，开篇的内容就是“五四”运动，而“五四”运动提倡的反封建，就有“砸烂孔家店”的口号；“批林批孔”更是将孔子搞臭了。

在我的印象里孔子坏得不得了：他顽固地“克己复礼”，维护封建礼教，在20世纪80年代初期，给高中学生讲鲁迅的《狂人日记》时，我还认定，孔子是封建制度“吃人”历史的罪魁祸首；他鄙视劳动，“四体不勤，五谷不分”，鼓吹“学而优则仕”；他轻视妇女，说“唯女子与小人为难养也”；他缺少人性，说“老而不死是为贼”；他鼓吹愚民政策，说“民可使由之，不可使知之”；他唯利是图，向他送十条干肉才肯收学生；他鼓吹“三纲五常”，鼓励臣民“愚忠”。——凡此种种，在我学习的年代，所接受的文化和思想教育中就有这些。

“文革”后，虽然有思想解放的拨乱反正，但轮到为孔子正名就比较晚了，我接受高等教育时，孔子还没有彻底“翻身”，所以我依然未改变对孔子的坏看法。

20世纪80年代中后期，在对学生进行忠孝教育时我逐渐认识到《论语》中主张的孝道是很有用的。直到有机会比较多地接触《论语》之后，才觉得孔子说的话很有道理，才知道自己过去对孔子的认识错了。

直接触发我研究《论语》的原因还是初中课本中选录了《论语》。

人民教育出版社1992年版的初级中学语文课本第一册最初选入了“《论语》六则”，是时，我已经不任课了，但时而代课并仍关注课本。

我认为课本的多个注释说不通，比如对“子曰：‘默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉’”（《述而》第2章）中的“何有于我哉”的解释。

课本注释的是：“哪一样我能有呢？”

这是孔子自谦的话。

我觉得这个解释既不符合原意，又有悖于孔子的一贯说法，所以当时我就不认同，但反馈渠道不畅，相当长时间没有得到解决。

直到后来有机会上了“人教网”，我在论坛里发了帖子，谈对所选《论语》解释的看法，使课本及时修正了一些问题。

<< 《论语》通释、解读与点评 >>

内容概要

《《论语》通释、解读与点评》是作者对《论语》所做的研究，是一本弘扬传统文化，推广国学的书。

全书风格统一，角度新颖。

每篇均有五个小栏目统领全文，包括：（1）导语。

每篇篇首均有一条导语，介绍全篇的主要内容、重要思想以及著名的文句。

（2）原文。

每章《论语》原文前均标有篇与章的序数，并在每页的右边标示原文所在的篇目。

（3）原文通释。

对该章《论语》进行整体解释，力求忠实原文，使原文的每个字都有着落。

（4）注释。

说明每个字的意义、用法，介绍人物、事件及语言背景。

（5）解读与点评。

对该章《论语》的相关内容进行补充介绍，既与“注释”相关联，又有细微区别。

<<《论语》通释、解读与点评>>

作者简介

陈广逵，男，1954年生人，中国民主促进会会员，大学学历，佳木斯市教育研究院编辑部主任，主编面向中小学教师的交流资料《基础教育论坛》。

下过乡，做过共青团工作，进过工厂。

从教后教过高中和初中语文，还专门负责过学生思想工作。

治学严谨，善于研究；讲求规范语言，注重语法、修辞、逻辑的和谐统一，不舍句读；有《应该依据（汉语拼音方案）编纂新的韵书》等诸多文章散见于网络。

关心社会事务，担任过地方市区两级人大代表，提出过许多优秀建议。

<<《论语》通释、解读与点评>>

书籍目录

《学而》第《为政》第二《八佾》第三《里仁》第四《公冶长》第五《雍也》第六《述而》第七《泰伯》第八《子罕》第九《乡党》第十《先进》第十《颜渊》第十二《子路》第十三《宪问》第十四《卫灵公》第十五《季氏》第十六《阳货》第十七《微子》第十八《子张》第十九《尧曰》第二十《史记·孔子世家》通释《史记·仲尼弟子列传》通释

<< 《论语》通释、解读与点评 >>

章节摘录

“初，齐豹见宗鲁于公孟，为驂乘焉。

将作乱，而谓之曰：‘公孟之不善，子所知也。

勿与乘，吾将杀之。

’对曰：‘吾由子事公孟，子假吾名焉，故不吾远也。

虽其不善，吾亦知之。

抑以利故，不能去，是吾过也。

今闻难而逃，是僭子也。

子行事乎，吾将死之，以周事子，而归死于公孟，其可也。

’丙辰，卫侯在平寿，公孟有事于盖获之门外，齐子氏帷于门外而伏甲焉。

使祝蛙置戈于车薪以当门，使一乘从公孟以出。

使华齐御公孟，宗鲁驂乘。

及闾（h6ng）中，齐氏用戈击公孟，宗鲁以背蔽之，断肱（g6ng），以中公孟之肩，皆杀之。

“琴张闻宗鲁死，将往吊之。

仲尼曰：‘齐豹之盗，而孟縶之贼，女何吊焉？

君子不食奸，不受乱，不为利疚于回，不以回待人，不盖不义，不犯非礼。

”’（“卫国的公孟縶小看齐豹，剥夺了他的司寇官职与他的封邑鄆地。

发生了战争，他就把鄆地还给齐豹好让他领兵打仗，没有战争就又把司寇官职鄆地夺回来。

公孟縶还讨厌北宫喜、褚师圃，打算除掉他们。

公子朝和襄夫人宣姜私通，感到害怕，也打算发动叛乱，所以齐豹、北宫喜、褚师圃、公子朝联合发动了叛乱。

“当初，齐豹把宗鲁推荐给公孟縶，让他做了公孟縶车右。

齐豹准备发动叛乱，就对宗鲁说：‘公孟縶一向为人恶毒，这是你也知道的。

你不要和他一起乘车，我准备杀了他。

’宗鲁回答说：‘我由您推荐才事奉公孟的，您在他面前替我美言，公孟才不疏远我。

虽然他为人不善，我也知道。

但考虑到利害关系的原因，我不能离开他，这是我的过错。

现在听说他要遇到灾难我就逃跑，这就让您说了谎话。

您做您的吧，我准备为他而死，来完美地事奉您，回去死在公孟縶那里，大概可以吧。

’丙辰这天，卫灵公在平寿，公孟縶在卫都的盖获之门的外面举行祭祀。

齐豹在门外搭起了帷帐并在那里埋伏了甲兵。

让祝蛙在装满柴草的车里藏好武器用车挡住城门，派一辆车紧跟着公孟縶来到城外。

公孟縶让华齐为他驾车，宗鲁为车右。

车子到了曲门中，齐豹用戈砍公孟縶，宗鲁用后背为公孟縶遮挡，被砍断胳膊，砍中了公孟縶的肩膀，齐豹把他们都杀了。

“琴张听到宗鲁死的消息，打算去吊唁他。

孔子说：‘齐豹是个坏人，公孟縶也是个坏人，宗鲁为坏人而死，你去吊唁什么呢？

君子不应该接受恶人的俸禄，不接受暴乱，不为私利处在邪恶之中，不用邪恶对待人，不遮掩不义的行为，不做违背礼法的事。

”’）从孔子对这件事的态度上，我们可以看出，他不主张愚忠，不主张为“不义”、“非礼”而献身，而且反对用礼节对这样的人和事的同情、问候。

<< 《论语》通释、解读与点评 >>

编辑推荐

《“论语”通释、解读与点评》由知识产权出版社出版。

<< 《论语》通释、解读与点评 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>