

<<应用型大学教育的改革实践与创新>>

图书基本信息

书名：<<应用型大学教育的改革实践与创新>>

13位ISBN编号：9787802477049

10位ISBN编号：7802477042

出版时间：2009-6

出版时间：知识产权出版社

作者：顾志良 编

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

“师者，所以传道授业解惑也”，正如韩愈在《师说》中提到的一样，为人师不仅要答疑解惑，也要对学生的人生观有所启迪，对学生以后的学习工作有所帮助。

古训如此，当下亦然。

根据人力资源和社会保障部统计资料显示，全国普通高校2009届毕业生高达611万人，另外还有近两年沉积的未就业高校毕业生，加之全球金融危机的影响，就业形势十分严峻，高校毕业生就业压力加大。

对此，国家和各级政府给予了高度重视，积极采取切实有效的措施，拓宽就业门路，鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区和中小企业就业，鼓励自主创业，鼓励骨干企业和科研项目单位吸纳和稳定高校毕业生就业。

高等院校如何针对各自的办学特点和定位积极推进各项工作的进程，尽快突破瓶颈的束缚，营造良好的教育平台，优化教学资源，注重多元化人才培养成为当务之急。

从人才需求的角度来讲，面对新时代多元的世界文化，企业需要的是具有较强创新精神和动手能力的应用型人才；需要具有团队合作意识和较强自主学习能力的复合型人才。

因此，高校应当适度调整人才培养策略以迎合社会的需要。

从教师队伍建设的角度来讲，教书首先要育人，教师要以高尚的师德感染和教化学生，使其树立正确的人生观、价值观，人性化地管理学生。

在当今快节奏的生活环境中，应当关注学生的心理成长，对学生的心理问题及时发现、尽快疏导。

## <<应用型大学教育的改革实践与创新>>

### 内容概要

《应用型大学教育的改革实践与创新》精选了新时期应用型高校在高等教育研究方面取得的最新成果，为高校管理者及教师的教学实践提供理论指导，对于提升应用型高校的教书育人能力具有重要意义。

书籍目录

第一部分 人才培养与教学管理论应用型大学学生就业如何应对金融危机应用型大学人才培养状况调研分析强化规范管理,提升教学管理水平科学设计学生实践活动,加强应用性人才培养思想政治教育接受过程结构分析当代大学生法律意识现状剖析和培养路径矫正高校学籍管理工作的实践与思考真抓实干做好班主任工作掌握学生特点、了解学生需要,做好班主任工作第二部分 办学理念与教师队伍建设以科学发展带动高校学生管理和谐高效——基于中美高校学生事务管理比较研究《商业银行业务管理》精品课师资队伍建设的几点思考浅谈应用型大学教师的继续教育论高校学生党员先锋模范作用的作用发挥论当前高校辅导员队伍建设中存在的问题及对策分析学习型社会与职业教育理念的更新第三部分 专业建设与课程改革电子商务专业技术类课程教学与考核方案基于Web的网络教学系统设计应用型本科经济法课程的建设对工商管理专业发展各种质疑的思考经管类课程教学法结构化设计研究专家系统中的框架表示及其实现打造金融学精品课程的思考《管理学》教学改革初探之课程设计如何讲好应用性本科经济学课程导论人保与物保并存时责任优先问题研究第四部分 教学方法创新与教学环境改善高等学校实践教学改革的思考提高实验室仪器设备利用率的探索物流管理案例教学方法初探人力资源管理课程双语教学的探索与实践工商管理类课程小组合作教学法探讨个人理财规划课程“项目驱动式教学模式改革应用性本科经济学教学方法分析情景模拟教学法在人力资源管理课程中的应用分析第五部分 德育建设与心理教育以团体辅导营造大学一年级的班级气氛高校班主任成为学生心理辅导者的几点分析大学生心理问题现状及对策研究校园文化建设对学生心理健康的影响党建在学生就业观念转变中的作用分析浅论新时期高校学风建设问题加强和改进高校学生党建工作队伍的建设大学新生适应不良心理咨询案例分析报告社会时尚引导介入高校德育工作的可行性研究

章节摘录

2. 更新学籍管理理念, 提高学籍管理的适应性 学籍管理的意义不在于管, 而应体现在以促进学生发展为目的的“服务”上。

学籍管理工作应具有“一切为了学生, 为了一切学生, 为了学生的一切”的理念, 在工作中除了实施静态的理性的管理作用外, 还要突出学生的主体性, 确立管理是教育也是服务的思想, 通过学籍管理充分体现对学生的尊重、关心、激励等教育功效, 使其成为维护学生合法权益、发挥学生潜能、促进学生成长的推动力。

另外, 要本着耐心、热情的服务态度和规范科学的服务内容接待来访家长, 让他们满意而归。

3. 完善学籍管理制度, 提高学籍管理水平 学籍管理是一项复杂的系统工程, 要实现管理的科学化、规范化、程序化, 必须建立健全的学籍管理规定, 做到有章可循、有据可依, 有一套严密而具体的管理措施和方法, 形成网络化、系统化的管理体制。

学籍管理工作是依据学校制定的学籍管理规定对学生进行德智体等全面管理的过程。

学籍管理规定是高校学生在校期间的行为准则之一和学籍管理人员工作依据之一, 是学生学习成绩评定、补考、重修以及能否毕业、授予学位等的依据, 又是学生考试作弊、替考等违纪行为处理的重要依据。

因此, 学校必须重视制定和修订学籍管理规定, 通过补充、深化和具体化, 遵循稳定性和创新性相结合的原则, 制定合理、科学的学籍管理规定。

我校实行的是校、院两级管理体制, 校教务处作为学籍管理的目标管理部门, 对学籍管理整个过程起监督、平衡、协调和决策功能; 学院作为学籍管理的过程管理单位, 承担学籍管理的具体实施、提供信息、参谋建议等工作。

校、院两级管理部门要统一认识, 明确职责, 层层把关, 充分发挥教学单位在学籍管理中的主体作用, 形成良好的运行机制, 从而保证学籍管理工作的有效运转。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>