

<<美国高等教育协会组织研究>>

图书基本信息

书名：<<美国高等教育协会组织研究>>

13位ISBN编号：9787802475670

10位ISBN编号：7802475678

出版时间：2010-1

出版时间：知识产权出版社

作者：熊耕

页数：227

字数：208000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美国高等教育协会组织研究>>

### 前言

19世纪一位著名法国学者托克维尔在对美国社会做了仔细观察和认真研究之后指出，在美国，“各种不同年龄、不同条件、不同性格的美国人都在不断地组成各种协会组织”。今天我们去观察和研究了解美国社会的时候，无不感到托克维尔的真知灼见。协会组织已经渗透到美国社会生活的方方面面，可以说每一个美国人都在协会组织中实现着自己人生的目标，寻求着心灵的寄托；每一个行业机构都参加自己的协会组织，在其中得到支持，受到规范。我们可以说，协会组织已经成为美国社会治理的一种重要力量，成为增强美国社会内聚力的强力黏合剂。

参加协会组织活动已经成为美国人的一种重要生活方式，民众和社会机构自动依靠协会组织捍卫自己的权益，政府习惯通过协会组织解决棘手问题。

在对美国高等教育进行深入研究时，我们就会发现协会组织是一个不可绕过的重大课题。在美国高等教育发展的几乎所有重大方面，在美国高等教育发展的几乎所有关键时刻，都可以发现协会组织扮演了重要的角色，发挥了不可替代的作用。

1900年美国大学联合会成立，标志着美国出现了研究型大学的群体，为美国研究型大学制定了入门的门槛，也就是说建立了基本标准，为美国高等教育在世界的崛起作出了重大的贡献。

美国大学教授联合会的成立（1915年），捍卫了学术自由，制定了学术规范，推动了美国学术职业的专业化，成为美国教授的精神家园。

美国的6个地区认证协会和学科专业教育组织维系了美国高等教育最低限度质量，在政府管制与高等学校自我规制之间构建了桥梁与缓冲阀门。

## <<美国高等教育协会组织研究>>

### 内容概要

本书通过对美国高等教育协会组织的产生、运作环境以及运作模式的系统梳理，并以治理理论为视角切入点，分析和总结了高等教育协会组织在美国高等教育三元治理模式中发挥的作用，进而在比较中、美两国高等教育治理模式后，提出我国政府—高校二元治理模式下发展高等教育协会组织的必要性和可能性及一系列积极措施。

## <<美国高等教育协会组织研究>>

### 作者简介

熊耕，1970年生于北京，籍贯为江西丰城。

2006年毕业于北京师范大学国际与比较教育研究所并获得教育学博士学位。

现任南开大学高等教育研究所讲师。

主要研究方向是比较高等教育，美国高等教育，尤其在美国高等教育认证及协会组织等方面有所积累，现已在国内刊物上发表论文10余

## <<美国高等教育协会组织研究>>

### 书籍目录

导论 第一节 选题意义及文献综述 第二节 研究对象描述与研究框架第一章 协会组织产生的动力与运作环境 第一节 协会组织产生的动力 第二节 协会组织运作的环境第二章 协会组织的运行机制 第一节 协会组织的法律地位与基本管理权力 第二节 协会组织的组织结构及运作模式 第三节 协会组织自身的发展第三章 协会组织对高等教育治理的参与(一)——政策制定层面 第一节 高等教育政策制定的主要参与者 第二节 协会组织参与高等教育政策制定的方式 第三节 协会组织关注的重要政策议题 第四节 解析协会组织对高等教育政策制定的参与第四章 协会组织对高等教育治理的参与(二)——具体实践层面 第一节 协会组织为高等教育建立的规则 第二节 协会组织对规则实施进行的监督 第三节 协会组织构建的各种沟通与合作 第四节 解析协会组织对高等教育实践层面治理的参与第五章 协会组织与政府、高校的关系 第一节 协会组织与联邦政府、高校之间的层次关系 第二节 协会组织与政府、高校之间的制衡关系 结语 比较与启示 第一节 中、美两国高等教育治理结构的比较分析 第二节 发展我国高等教育协会组织的必要性与措施 参考文献 后记

## <<美国高等教育协会组织研究>>

### 章节摘录

第一节 选题意义及文献综述 美国高等教育协会组织是一种不愠不火的力量。它不像市场力量那样你争我夺，弱肉强食，也不像政府力量那样宏观集中、目的明确，但它却遍布高等教育的各个角落，发挥着独特的作用。

一、问题的提出及意义 在对美国高等教育的研究中，市场和政府的力量一直是人们关注的焦点。

市场的激烈竞争提高了效率，增强了活力，赋予了高等教育多样性；政府的各种法律制定了规范，加强了调控，促进了高等教育的公平性。

而对于协会组织的作用，人们则有所忽略。

协会组织形成的推动力量是什么？

它们在什么样的环境中才能正常运作？

这些组织在高等教育中发挥着什么样的作用？

协会组织与政府和高校是什么关系？

美国高等教育协会组织能给我国目前正在进行的教育改革带来什么启示？

这些问题的存在成为本研究的起点，而探究和回答这些问题则是本研究的目的。

从学术意义上看，对美国高等教育协会组织的关注其实是一种研究视角的转移，即从政府和市场转移到了社会。

在政府—市场—公民社会的三维框架中来观察美国的高等教育活动，可以使我们看到美国高等教育更微妙的一面，从而能够更加真实深入地理解其实际的运作机制。

同时对于传统教育治理主体（政府和学校）之外的协会组织的关注，还可以为教育管理研究提供新的视角，为丰富教育管理学的理论和方法作出一些贡献。

<<美国高等教育协会组织研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>