

<<急危重症护理观察抢救指南>>

图书基本信息

书名：<<急危重症护理观察抢救指南>>

13位ISBN编号：9787802453272

10位ISBN编号：7802453275

出版时间：2009-10

出版时间：军事医学科学出版社

作者：王新 编

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<急危重症护理观察抢救指南>>

前言

急危重症的抢救是医护人员与病魔争夺患者生命的战斗，不允许有任何的迟疑和疏漏，必须要有清晰的思维、敏捷的动作、有效的措施，分秒必争地挽救患者的生命，责任重于泰山。

为了使护理人员能够达到上述要求，不打无准备之仗，编者护理部的同仁参考了相关资料，集中了各专科护理抢救的经验，编写了这本《急危重症护理观察抢救指南》，从护理的角度对各专科常见的46种急危重症的概念、临床表现、护理观察、护理措施进行了内涵丰富且简明扼要的阐述，具有鲜明的护理特色。

最初我们编印此教材是用于院内各专科护士急救训练的，但在临床的应用中，以它的实用性意外地得到了护士们的欢迎，既是训练的教材，又可以规范和指导护理的抢救工作。

我们企盼本书的正式出版，能够方便护理人员把握急危重症抢救中护理工作的内容和方法，从而积极主动地配合医生对患者进行及时有效的抢救，实现我们救死扶伤的神圣使命。

<<急危重症护理观察抢救指南>>

内容概要

本书从护理的角度对46种专科常见的急危重症的概念、临床表现、护理观察和护理措施进行了内涵丰富且简明扼要的阐述，可作为护理急救训练的教材和急危重抢救工作的工具书。

<<急危重症护理观察抢救指南>>

书籍目录

突发事件护理观察抢救多发性创伤护理观察抢救颅脑损伤护理观察抢救严重胸部创伤护理观察抢救腹部创伤护理观察抢救急腹症护理观察抢救溺水护理观察抢救中暑护理观察抢救电击伤护理观察抢救有机磷农药中毒护理观察抢救急性-氧化碳中毒护理观察抢救有机氟杀鼠剂中毒护理观察抢救水、电解质平衡失调护理观察抢救酸碱平衡失调护理观察抢救窒息护理观察抢救心跳骤停护理观察抢救休克护理观察抢救昏迷护理观察抢救高热护理观察抢救弥散性血管内凝血护理观察抢救急性左心衰竭护理观察抢救急性呼吸窘迫综合征护理观察抢救急性肝功能衰竭护理观察抢救急性肾功能衰竭护理观察抢救急性心肌梗死护理观察抢救脑梗死护理观察抢救高血压危象护理观察抢救急性脑出血护理观察抢救癫痫持续状态护理观察抢救糖尿病酮症酸中毒护理观察抢救低血糖危象护理观察抢救大咯血护理观察抢救上消化道出血护理观察抢救重症胰腺炎护理观察抢救肝性脑病护理观察抢救急性重症哮喘护理观察抢救急性喉阻塞护理观察抢救鼻出血护理观察抢救急性宫外孕护理观察抢救子痫护理观察抢救多发性创伤急诊手术护理配合颅脑外伤急诊手术护理配合胸部外伤急诊手术护理配合腹部创伤急诊手术护理配合泌尿系统损伤急诊手术护理配合急诊创伤性骨折手术护理配合参考文献

<<急危重症护理观察抢救指南>>

章节摘录

插图：1. 了解病人头部受伤史：了解致伤物体的大小、形状、质量、速度和作用于头部时的方向、角度等。

向陪护人员询问受伤时病人的神志是否清醒，神志不清所持续的时间，有无中间清醒期，采取了哪些急救措施。

病人受伤后多久出现头痛、头晕、呕吐等症状。

2. 观察病人有无口、鼻、外耳道出血或脑脊液漏。

3. 观察意识状态是脑损伤病人最易出现的变化之一，表现为嗜睡、朦胧、半昏迷和昏迷。

可采用国际通用的GCS昏迷评分法来判断病人的情况。

4. 观察瞳孔变化提示脑损伤的情况：伤后一侧瞳孔扩大、对光反应消失，是颅内血肿的表现；双侧瞳孔时大时小、变化不定，对光反应差，常为脑干损伤的特征；伤后一侧瞳孔进行性散大、对侧肢体瘫痪、意识障碍，提示脑受压或脑疝；伤后双侧瞳孔均散大，超过5mm，眼球固定，对光反射消失，出现不规则病理呼吸和去脑强直症状，提示有枕骨大孔疝形成；眼球若能外展、伴复视为外展神经损伤；眼球震颤为小脑或脑干损伤；双瞳缩小、光反应迟钝，则可能是桥脑损害、蛛网膜下腔出血，也可能因使用冬眠药物，大剂量镇静剂及吗啡等所致。

5. 观察生命体征变化：高热、深昏迷表示丘脑下部受损；中枢神经高热或体温不升，提示有严重颅脑损伤；体温逐渐升高且持续不退，提示继发感染的可能。

伤后血压上升、脉搏缓慢而有力、呼吸慢而深，提示颅内压增高，应警惕颅内血肿或脑疝发生。

6. 观察肢体运动和锥体束征：观察肢体肌力、肌张力，结合病理反射和有无感觉障碍进行综合分析。有无偏瘫、癫痫，有无颅内压增高症（剧烈头痛和喷射性呕吐）。

<<急危重症护理观察抢救指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>