

<<教室之外的十五堂课>>

图书基本信息

书名：<<教室之外的十五堂课>>

13位ISBN编号：9787802413924

10位ISBN编号：7802413923

出版时间：2010-9

出版时间：语文出版社

作者：刘方棋

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教室之外的十五堂课>>

### 前言

比教室更广阔的天空…… “最爱小山近我家，登临总忘夕阳斜。  
入林半日寻常事，亦学陶公赏菊花。

”（《家前小山》）这是刘方棋老师写住处附近平常小山的一首小诗。

海德格尔说，语言是存在的家。

在这个意义上，刘老师乃是在用诗给自己建构寻常生命的家园。

什么样的语言意味着什么样的家园，贫乏的语言意味着贫困的家园，优美的语言意味着丰盈的家园，本册书正是要为我们打开一幅幅有特色的温州家园。

书中的大部分文章，由他发在家乡《温州日报》教育周刊“声音”专栏上的“短平快”教育随笔组成，以温州人的文化基因和精神特质作为教育研究表达形式起点，大胆摒弃传统教育教学理论上的剥茧抽丝和披沙拣金的刻意营构，打破公共思维和公共言语为其表里的特点，用诗情缓缓撑起教育研究中富于人文主义的思想梯度，展示一位理想主义的教育人的审美阅读和写作优势。

书中所涉及的十五堂课，却并非寻常意义上的课堂，其心灵的触角延伸到春游、家务、社团、乡土、心理、思维、摄影、书法、电影和文学等，不仅扩大了教育的内容，而且扩展了教育的空间，实际上是扩展了教育的生活视野、生命视野。

而生活视野与生命视野的扩展无疑就是教育外延的扩展、教育认识的扩展。

刘老师的努力提示我们，真正的教育绝不限于课堂，当代学生应该有更宽广的视野，包括对自然、社会和自我的更为宽广的认识。

## <<教室之外的十五堂课>>

### 内容概要

《教室之外的十五堂课》针对当前教育中出现的各种热门话题展开深度探讨和交流，又采用独特的编排方式，“每一堂课”中，首先用“声音导入”呈现要言说的东西，然后请出“教室之外”的核心东西，再在“边说边做”“边读边记”“边读边想”等互动或双向中探讨或挖掘各种“素质教育”问题等。

《教室之外的十五堂课》中所涉及的十五堂课，却并非寻常意义上的课堂，其心灵的触角延伸到春游、家务、社团、乡土、心理、思维，到摄影、书法、电影等，不仅扩大了教育的内容，而且扩展教育的空间，实际上是扩展了教育的生活视野、生命视野。

## &lt;&lt;教室之外的十五堂课&gt;&gt;

## 书籍目录

第一辑 体验——奔腾在阳光里的日子第一堂 春游春游，不再是日记本上的草长莺飞一切在变，学校没变——“为了看看阳光，我来到世上。”“重点中学”是年度“退隐”热词吗？——一场现实照进梦想的媒体秀第二堂 家务“炒”出香喷喷“蛋炒饭”重新回到小马蹬过的河流——纪念乡村小学寓言大师彭文席先生一种未经体验的生活是不值得过的“家长的态度也怂恿和支持了学校！”——从方方的小说想到池莉的《来吧，孩子》第三堂 运动奔向未来从操场开始在运动中拯救和逍遥没有教师健身活动的教育是令人担心的！

第二辑 触摸——每一片叶子都不是静悄悄地革命第四堂 古诗春风来了，也送来了孩子们春天的诗《千家诗》中有四位温州诗人，了不起！

昂首天地外的古诗词——《金鳌诗刊》代序幼学如漆一读乡贤南怀瑾《论语别裁（下册）》摘想秋日午后读王维诗及其他诗占意象自生华楠溪江，一棵长满果实的大树第五堂 阅读在书香中触摸，在远足中感受知识是一个滚动的球让阅读成为习惯看书：在离开讲台的假日里不可抗拒的阅读并非每一条道路都会通往罗马——有关教师专业路上的阅读断想马原先生，敬你一杯如何阅读一本书第六堂 乡土让“非遗”在学校的教育中漂亮地转身说不完的乡土乡镇古建筑文化遗产可行性保护策略——从乐清白象塔保护设想出发乡土情怀里的高友玘古建筑群行动研究第三辑 改变——绿色世界从教室之外开始第七堂 基地给教育基地一个说法以基地建设为平台开发乡村课程资源基地活动教学实施依据及运作样本报告——《中雁荡山旅游文化研究》综合实践活动实施案例第八堂 社团校园社团，我们的学生参加了哪一个？

社团，新理念新活动资源开发：1+1>2——金鳌诗社“中华诗教”校本课程开发策划预则立，不预则废——校本课程中有关课程计划模式制定浅探第九堂 安全绝知此事要躬行，请你关注我风正一帆悬——浅谈综合实践活动中安全支持策略建设中雁荡山野外考察安全应急预案设计第四辑 独立——每一朵花都有自己的芬芳第十堂 研究对一份暑假作业的简单剖析做过了，就理解了学习，像狗一样地训练研究性学习活动在专题性阅读和个性化写作中的进行时——语文活动教学模式在综合实践活动的指定领域中的开发设计及案例第十一堂 心理试着转动心理学的钥匙有关加强中小学生心理，卫生工作的“两会”提案从一则西方谚语说起伍尔夫小说《墙上的斑点》为学生掀开心理学的薄纱《心灵捕手》：用心灵向心灵发出邀请风靡世界的哲学入门书《苏菲的世界》第十二堂 思维语文课：一朵悄然绽放的思维之花慢一下，再想一下批判性思维，让写作的深刻找到支点第五辑 涂抹——鲜红的果子挂满枝头第十三堂 书法书法，中国人指尖上的舞蹈对蒙学中《千字文》的断想——关于学习《中国古代教育史》的一份作业记若干本字帖与附庸风雅的事第十四堂 摄影沉默拯救言说镜头后面的眼睛和头脑——从摄影课的教学实践探索普高选修课的开展我摄故我在第十五堂 电影让电影为成长打好温暖的底色一部好电影也是一门好的课程用幻美来阐释情绪——写给诗人电影导演王家卫的《花样年华》男儿当自强——献给英雄成龙记忆中电影VCD的A面和B面第六辑 自习文学梦，是给孩子们的一份好礼物

## &lt;&lt;教室之外的十五堂课&gt;&gt;

## 章节摘录

新年已近，媒体频频出现各种年终总结式的社会生活盘点，其中有的把“重点中学”作为年度的“退隐”热词，并以此来折射中国变迁。

这给人的感觉如同把“不惑之年”的人群归为退休人员一样，难有说服力，也难以令人置信。

日前，一位教育官方人士说，媒体太厉害了，躲不起也惹不起。

如今的中国教育简直就像巴西的足球一样，巴西人人可以当国家队主教练，那么中国人人可以当学校教师，每个人都对自己有点熟悉和关心的事物拥有发言的机会。

吹尽黄沙始到金，良好的建议和总结当然是中国教育发展的金子。

媒体宣称“退隐”的“农业税”、“九大行星”和“义务教育的学杂费”等热词，已完成自己的历史使命，真正归隐山林相忘江湖。

但媒体根据“新修订的有关义务教育明确规定，‘不得将学校分为重点和非重点学校，学校不得分设重点班和非重点班’”，自作聪明地把“退隐”的标签贴在“重点中学”身上，实如怀春少女早盼成人妇一厢情愿的梦呓。

人陷杏坛，身不由己，诸多孩子求学之路历历在目。

今年暑期我校普高招生良好的形势随着酷热的天气节节攀升。

傍晚时分，满身水泥灰，脸色像冬天水泥地面似的老邻居跟我说，我那女儿离你们高中分数线还差十来分，捐资费要一万五，这差不多我半年的工钱。

我想想也是，十年前我结婚时请他装修的工钱一天就是六十元，如今他们的工钱雷打不动仍然是六十元。

真是可怜天下父母心。

我看看身旁泪水盈眶的小女孩，对邻居说，你就当智力投资吧，现在大学好考，在高中认真学习可以考上好大学的，将来也找个好工作。

送走邻居不久，远在外地做生意的亲戚来了个电话说，孩子离省重点中学差六分，你说值不值用四万元买进去读读。

我不假思索地回答，值，好的学校就有好的老师，好的老师就能教好学生，好的学生当然就考上好的大学。

话虽意气之辞，实属现实所逼。

学习改变命运，知识创造未来，这已深入到农村的残垣断壁之上。

再看看我们楠溪江村口祠堂田头小亭的对联：“朝为田舍郎，暮登天子堂”，人们对耕读文化中“读可荣身”朴素生存理想已是根深蒂固的认可。

特别是面对占中国人口八亿之多的农村，以至有人说，像我们农村孩子除了造反以外，只是读书才能取得成功。

在中国广大的农村，缺桌少书，破瓦坏墙的学校仍然大量存在。

……

## <<教室之外的十五堂课>>

### 编辑推荐

一位温州教师的十五堂公开课档案。

唤醒灵魂的地方不只是属于教室，一切能唤醒灵魂的地方都可以叫教室，而且有时唤醒大人的灵魂比唤醒小孩的灵魂更重要，也更困难。

以书写的行走姿态中，我觉得好像对自己所从事的工作不熟悉了，每涉足一条小路，都会看到意想不到的东西。

<<教室之外的十五堂课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>