

## <<用什么撑起孩子的未来>>

### 图书基本信息

书名：<<用什么撑起孩子的未来>>

13位ISBN编号：9787802349704

10位ISBN编号：7802349702

出版时间：2013-7-15

出版时间：中国发展出版社

作者：陆凡 著,安妮 绘

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<用什么撑起孩子的未来>>

### 内容概要

孩子的未来会怎样？

现在我们眼皮底下被精心呵护的孩子，他们将来会幸福吗？

父母要做什么，才足以支撑起孩子的未来？

一个小生命的成长、成熟，就好像葡萄要结成果实，爬满了整个藤架一样。

孩子小小的年纪，需要的不仅仅是规范，他们就像小葡萄树一样需要滋养和支撑的力量。

作者所推崇的教育理念，根基于价值观体系在孩子生命中的构造，希望给孩子以生命的滋养，给孩子以信念的支撑力量。

作者借着多年的辅导案例，配合60余幅活泼插图，以动态的分析，把教育孩子的方法，或称生命藤架的搭建方法，简单、形象、具体地展现出来。

这本书不是“1-2-3”的教科书，也没有一些奇异的妙招，它具体地描绘了如何通过生命藤架的搭建，将一个很朴实价值体系落成在孩子的内心里。

## <<用什么撑起孩子的未来>>

### 作者简介

陆凡

中科院物理化学博士，曾任美国斯坦福研究院国际学者。

多年为儿童、青少年、大学生以及职场人士提供品格素养及职业生涯规划教育。

现为贵州盛华职业学院志愿者招募及国际捐赠中心主任、法人代表。

## <<用什么撑起孩子的未来>>

### 书籍目录

#### 第1章 生命的藤架

引言 爸爸妈妈要思考

养儿为什么

我是哪一型的父母

用什么撑起孩子的未来

什么可以架构人内在的生命

人种的是什么，收的就是什么

价值观是种子

生命，意味着什么

孩子的出生对你来说重要吗

生命有“贫乏”有“丰富”

“心灵强健”决定“幸福快乐”

生命“改变”始于价值观的更新

教育实质：挖掘生命的价值，并使之最大化

生命的藤架

如果把孩子的成长喻为一棵葡萄树

谁来搭建生命的藤架

生命藤架的整体架构

幸福感：生命藤架上真实的果实

价值观：有生命力的“智慧”

以生命藤架支撑起孩子的未来

教育孩子，搭建结实牢固又整齐的生命藤架

把握好时机，帮助小藤蔓搭牢在藤架上

好的生命架构，带出好的生命作为

#### 第2章 生命藤架上的果实

引言 从果实认出杰出孩子

脉络之一：心思意念

脉络之二：言谈话语

脉络之三：人生态度

脉络之四：情绪商数

脉络之五：情感层面

脉络之六：生理与性

脉络之七：生活习惯

脉络之八：意志选择

脉络之九：憧憬未来

脉络之十：礼仪素养

#### 第3章 父母要预备家庭文化

引言 家庭文化是土壤、水分和阳光

家庭的教育观念

家庭的核心价值观

与孩子一起成长

#### 第4章 孩子的成长教育规划

引言：生命规划与价值规律

成长规划一：教育孩子走正路

成长规划二：按时分配“粮食”

## <<用什么撑起孩子的未来>>

成长规划三：忍耐中的调整  
成长规划四：爱与智慧的选择  
成长规划五：在预备中成熟  
成长规划六：心灵的成熟度  
成长规划七：积极的情绪能力  
成长规划八：为学习作计划  
成长规划九：品格的魅力

父母须留心的要点

第5章 让价值观生根于心

引言 经你内心中孕育的价值观

有效地使用理想

渴望的力量

管控情绪、心心沟通

分析问题和解决问题的能力

改变的能力

活学活用的应变能力

预警能力

第6章 谁在为你的孩子搭建藤架？

引言 最好的方法是“播种”

时代

把脉我们的时代

父母要做主导者

第7章 给家长的四封信

第一封信 让我们忧心的孩子的问题

孩子的问题太多了？

惧怕萦绕着孩子的心

你是否知道孩子在想什么

孩子的话语在传递什么

你是否知道孩子心中的渴望

如何帮助孩子认知不足

第二封信 看到因果，选择有益的

凡事都可做，但总要有益处

不是逃避后果，而是愿意承担和面对

孩子做错事，慢一点定罪他

家庭问题在教育中的平衡

选择最好的，期盼结实百倍

第三封信 从随心所欲到内心成熟

孩子不明白父母的好心？

孩子“随心所欲”“不经大脑”？

对自己负责，对父母透明

孩子喜欢的都没“营养”？

孩子总是想着自己的需要？

<<用什么撑起孩子的未来>>

第四封信 常常被问到的几个问题

我能回答孩子的问题吗

我一定要管他吗

我是否应该打骂、体罚孩子

青少年期是不是会很可怕

孩子将来会怎样待父母

<<用什么撑起孩子的未来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>