

<<如何与中学生进行心理沟通>>

图书基本信息

书名：<<如何与中学生进行心理沟通>>

13位ISBN编号：9787802344907

10位ISBN编号：7802344905

出版时间：2009-10

出版时间：中国发展出版社

作者：文娟，李慧 编著

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何与中学生进行心理沟通>>

### 内容概要

本套丛书的两位作者都是心理学专业的研究生，一直跟随导师从事儿童心理研究工作，本套丛书就是根据她们所学专业知识与咨询案例编写而成的心理读本，旨在针对学龄前儿童、小学生、中学生可能出现的心理异常现象，一一分析其问题产生的成因，并通过案例，结合家长和老师在与孩子沟通中碰到的有关问题，为家长和老师提供一点帮助，让他们根据这些专业性的分析、测评与指导，再结合家庭与孩子的实际状况，对孩子作些适当的心理引导，让孩子健康快乐地成长。

当然，这套书并不完全是为问题儿童的家长准备的，对于大多数父母和老师，都具有一定的参考价值。

## <<如何与中学生进行心理沟通>>

### 书籍目录

第一篇 青春期挫折综合症 第1章 青春期烦恼 第2章 青春期无力 第3章 青春期抑郁 第4章 青春期性敏感 第5章 青春期脱逸行为 第6章 青春期疑病症 第二篇 青春期人际关系 第7章 青春期同伴交往障碍 第8章 亲子冲突 第9章 青春期内锁 第10章 师生关系不融洽 第三篇 学校适应与个性发展问题 第11章 星期一的病——学校恐惧症 第12章 体象障碍 第13章 过度沉溺症——网络成瘾 第14章 过度沉溺症——过度追星 第四篇 青春期性健康 第15章 青春期性心理困惑 第16章 女生经前紧张 第17章 手淫焦虑问题 第五篇 青春期心理异常 第18章 神经性厌食 第19章 神经性贪食 第20章 失眠 第21章 躯体形式障碍

## <<如何与中学生进行心理沟通>>

### 章节摘录

李山同学在高中毕业前夕体检时正巧感冒发烧，医生在为他听心脏时，低声自语说：“心尖区有点风吹样杂音……”李山立即紧张起来，问医生自己是不是心脏病，严重不严重。

医生回答他，这是生理性杂音，不要紧的。

但李山同学却放心不下，他联想起上生理卫生课的老师曾说过，心脏病是有杂音的。

刚才医生明明说有杂音，现在又突然改口说没事，肯定是自己的病情很严重，医生为了安慰自己、稳定情绪才这么说的。

再加上自己由于考试紧张，常有心慌的感觉，李山越想越坚信自己患上了严重的心脏病，从此到处求医。

但是他的心脏其实是非常健康的，虽然走了许多医院，做了无数检查，所有的医生都告诉他心脏正常，但他总认为医生是在骗他、安慰他。

后来，他又怀疑是小地方医术不高明，遇上了庸医，便离开所居住的城市，到北京、上海、广州等大城市四处求医。

医生都说他是自己瞎猜疑。

但他很固执，生气地说：“我难道还真希望自己生病不成？”

病生在我身上，我自己还不清楚？

”最后，经心理医生帮助，李山同学才明白自己患的是疑病症，也就是所谓的“疑心病”。

## <<如何与中学生进行心理沟通>>

### 编辑推荐

《如何与中学生进行心理沟通》：送给父母和老师一把打开孩子心锁的钥匙关注儿童的心理卫生，让孩子健康成长孩子是大人的一《如何与中学生进行心理沟通》，永远读不完。

良好的心理环境是孩子心理，健康和人格健康的摇篮，也是孩子一生的幸福保障《如何与中学生进行心理沟通》告诉你青春期烦恼怎么办青春期无力怎么办青春期抑郁怎么办青春期的敏感怎么办如何防止青春期脱逸行为如何避免青春期的疑病症中学生应该知道的人际交往技巧如何避免亲子冲突如何避免青春期的闭锁如何使师生关系融洽如何看待中学生个性发展如何改善学校恐惧症如何治疗体象障碍症如何治疗过度沉溺症——网络成瘾如何治疗过度沉溺症——过度追星青春期的心理困惑有哪些如何治疗青春期的神经性厌食如何治疗青春期的神经性贪食如何治疗青春期的失眠如何治疗青春期的躯体形式障碍

<<如何与中学生进行心理沟通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>