

<<高等职业教育办学体系探索>>

图书基本信息

书名：<<高等职业教育办学体系探索>>

13位ISBN编号：9787802336742

10位ISBN编号：7802336740

出版时间：2008-5

出版时间：中国农业科学技术出版社

作者：石令明

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等职业教育办学体系探索>>

内容概要

《高等职业教育办学体系探索》包括：宏观视野下的高职教育、实践教学——高等职业教育的核心、素质教育——学生全面发展的基础等一系列内容，供广大读者参考。
《高等职业教育办学体系探索》由石令明编写。

<<高等职业教育办学体系探索>>

书籍目录

第一章 宏观视野下的高职教育第一节 经济社会需求与高职教育发展第二节 产学合作教育与政府宏观调控第三节 高等职业教育与人力资源开发第四节 高等职业教育与办学层次区分第五节 高职办学体系与学生就业服务第六节 高职办学目标与能力教学体系第二章 实践教学——高等职业教育的核心第一节 技术人才现状与市场需求预测第二节 校企紧密合作与生产实训教学第三节 生产技术培养与产学结合模式第三章 素质教育——学生全面发展的基础第一节 学生素质现状与人文素养教育第二节 素质教育实训基地构建与运作第三节 “五环相扣”的素质教育课程第四章 高职教育质量与师生评价体系第一节 高职教育质量监控体系的构建第二节 高职学生教学质量三维评价体系第三节 高职工科教师实训教学效果评价第五章 关注教师——高职教育发展的保障第一节 坚持以人为本的教师发展观第二节 高职教师职业倦怠心理调适第三节 高职教师专业发展的思考第六章 就业创业——高职教育发展的明天第一节 高职院校就业教育的探索与实践第二节 高职教育生源与就业区域性问题的第三节 高职创业教育与教学模式的构建主要参考文献

章节摘录

2. 观念滞后、教学内容滞后。

包括从成人高校等各类学校转制而来的高职院校的管理人员、教师，他们的管理和教学观念及原有的思维方式尚未转变过来，还未能适应高职人才培养模式对他们的要求，重理论、轻实践的思想和做法还很有市场。

再就是教材教学内容的滞后，使得我们培养出来的学生不仅掌握的技术落后，而且动手能力差，毕业后上岗还需要很长的磨合期和企业对他们的再培训，增加了企业用人的负担，造成了企业对学校的轻视与不信任，制约了企业与高职院校合作的积极性。

曾有企业表达过这样一种让高职院校感觉如梗在喉的看法：现在的学校出炉的学生都是半成品，在企业这里，毛胚子不能用，企业不得不打磨、培养，为我所用，所以这些学校很不负责任。

3. 科研水平低。

高职院校发展的时间短，社会的认可程度低，使得高职院校在资金、设备、设施、人才方面都有着较大的缺口，再加上对高职教育本身缺乏足够的认识，也使得一部分高职院校对科研及研发工作缺乏足够的重视。

科研水平，本来应该成为高职院校与企业合作的优势，成为吸引或刺激企业寻求与高职院校合作的重要诱因。

但是，高职院校却是科研水平低下，校企合作从何谈起？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>