

<<中国特色社会主义发展道路与统一战线>>

图书基本信息

书名：<<中国特色社会主义发展道路与统一战线>>

13位ISBN编号：9787802324961

10位ISBN编号：7802324963

出版时间：2012-3

出版时间：时事出版社

作者：中央社会主义学院科研部 编

页数：550

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国特色社会主义发展道路与统一战线>>

### 内容概要

社会主义学院是中国共产党领导的统一战线性质的政治学院，是民主党派和无党派人士的联合党校，是党和国家干部教育培训体系的重要组成部分。

学院坚持社会主义的办学方向，弘扬“爱国、团结、民主、求实”的校风，坚持特色立院、质量强院、发展兴院，以教学为中心、科研为基础，为充分发挥学院作为统一战线人才培养基地、理论研究基地、方针政策宣传基地的作用而不断努力。

书籍目录

- 前言
- 努力把社会主义学院建设成为统一战线理论研究基地(代序)
- 社会科学研究课题选题要做到“六性”
- 当代中国马克思主义发展与创新规律研究
- 信息技术革命给执政党工作带来的机遇、挑战及应对措施——基于统一战线工作的视角
- 信息技术革命给执政党工作带来的机遇、挑战及应对措施——网络民主时代对执政党工作提出的新要求
- 辛亥革命以来中国政治发展道路的历史选择——论资产阶级共和国方案与中国政治现代化进程
- 辛亥革命以来中国政治发展道路的历史选择
- 辛亥革命以来中国政治发展道路研究
- 社会主义核心价值体系
- 民主党派践行社会主义核心价值体系研究——以构建民主党派核心价值观为视角
- 民主党派践行社会主义核心价值体系研究
- 民主党派践行社会主义核心价值体系——基于宁夏民主党派践行社会主义核心价值体系的探索与实践
- 中华传统文化伦理与社会主义核心价值体系建设研究
- 中华传统文化伦理与社会主义核心价值体系研究——从阳明心学“道德内化”路径看提升当代中国核心价值观主导力
- 中华传统文化伦理与社会主义核心价值体系研究
- 政党制度·参政党建设
- 社会发展与人民政协功能的拓展
- 参政党与国家政权关系——结构功能主义的视角
- 参政党建设理论的理论基础和理论框架
- 参政党建设理论的理论基础和理论框架
- 参政党与国家政权的关系
- 社会发展与人民政协功能的拓展
- 社会发展与人民政协功能的拓展
- 新形势下民主党派提高参政议政能力的方式和途径
- 中国特色政党制度的理论基础——基于合作理论视域下的中国特色政党制度理论探索
- 民主党派的职能与功能研究
- 中国特色政党制度的理论基础
- 新形势下民主党派提高参政议政能力的方式和途径
- 中国特色政党制度的理论基础
- .....
- 民族·宗教·非公经济

章节摘录

版权页：插图：二是敏感性。

这种敏感主要是指政治意义上的敏感，是一种对创新极具杀伤力的无形力量。

如前所述，在中国发展创新马克思主义是和政治问题紧密联系在一起，其政治敏感就在于学术理论问题政治化，学术探讨无禁区，而政治要求守纪律。

在发展创新马克思主义问题上，这两者间是此消彼长的关系，这就使得发展创新显得格外复杂，甚至非常微妙，包含着很大的不确定性。

在实践中各相关主体的着眼点和动机总是各不相同，有人是出于认识，有人是出于功利，因此对发展创新持不同的态度是难免的。

不可忽视的是，现实中，很多人对于要不要发展创新马克思主义，首先考虑的不是理论本身发展的要求，而是政治后果和政治影响。

纵观马克思主义中国化的历史，凡是有价值有影响的发展创新，往往是在现有观点遇到挫折之后，正所谓多难兴邦，在碰壁后更容易出现这种发展创新的社会氛围。

三是依权性。

马克思主义在中国的发展创新离不开权力的介入和支撑，高层领导人的认同和推进至关重要。

这一特点是由前两个特点引申出来的。

回顾中国发展创新马克思主义的历程，可以看到，在中国马克思主义几次重要的发展创新，最具话语权、最有条件让人们广泛接受，能够使发展创新获得突破的都是党的领导人。

而一般理论工作者和广大党员虽然不可或缺，但作为缺乏整合的个体，其作用相对显得非常有限，要受很多特定条件的制约，就是有价值的见解，要被认可、要在推进马克思主义发展创新中发挥作用，也离不开领导人的认可或支持。

马克思主义发展与创新的最终突破，仅靠群众的实践和理论工作者的倡导是难以奏效的，离不开高层领导的认同和推进，颠覆型创新更是如此。

编辑推荐

《中国特色社会主义发展道路与统一战线》是中央社会主义学院招标课题成果集2010-2011。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>