

<<中国弱势儿童群体>>

图书基本信息

书名：<<中国弱势儿童群体>>

13位ISBN编号：9787802308527

10位ISBN编号：7802308526

出版时间：2007-11

出版时间：社会科学文献出版社

作者：卢德平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国弱势儿童群体>>

内容概要

本书选择了辍学儿童、流动儿童、留守儿童,以及残疾儿童等几种比较典型的中国弱势儿童群体,结合作者主持的部分国际组织、中央部委研究课题的抽样调查数据和实地调查,对中国弱势儿童群体的现状、特性、成因、面临的问题,以及社会支持的可行途径进行了系统的分析和探索。

<<中国弱势儿童群体>>

作者简介

卢德平，男，1964年出生于江苏省如皋市。

1986年毕业于中国人民大学中文系，获文学硕士学位。

1997年于日本立正大学大学院获文学博士学位。

现为中国青年政治学院青年发展研究院副院长、副教授。

出版了《神话的符号学研究》（英文版）和《青年文化的符号学阐释》等专著，在国内外学术刊物上发表过中、英、日学术论文二三十余篇，其中部分论文曾被“国际社会科学引文索引”收录。

<<中国弱势儿童群体>>

书籍目录

前言 中西部农村辍学儿童非正规教育支持项目的分析与评估 一 研究背景 二 评估目标 三 评估策略与方法 四 项目的主要成效、策略、问题和教训 五 个案研究：河南省汝阳县的两个项目村 六 对策与建议 联合国儿童基金会维护中国弱势儿童群体权利之行动的效果分析 一 引言 二 儿童参与：对联合国儿童基金会三个项目的反思 三 项目分析：关爱与支持流动儿童的活动 四 项目分析：反对拐卖和虐待妇女儿童的活动 五 项目分析：儿童权利的多步培训活动 留守儿童存在的十大问题及社会干预对策 一 课题研究的理论和现实背景 二 课题研究的主要方法、样本结构分布及调查对象的界定 三 调查发现的主要问题及对策 四 关于新一轮项目优先实施方面的分析及后续调查的建议 中西部农村地区留守儿童的基本状况及存在的问题 一 有关留守儿童现象研究的若干问题 二 调查的说明 三 调查的主要发现：表层与深层 四 留守儿童与非留守儿童的差异：宏观与微观 五 隔代监护：真正的偏差 六 父母的选择：未知侧面与利益权衡 七 学校教育：盲点与缺失 八 关于留守儿童教育支持系统的思考 残疾儿童的教育保障：特殊教育的点和面 一 中国特殊教育的总体状况 二 中国特殊教育的因素分析 三 部分省市特殊教育调查的启示 国际背景下中、美、日三国有关残疾人的法律体系之比较 一 国际社会关于残疾人问题的基本原则及其发展过程 二 中、美、日三国有关残疾人的法律体系的异同 附录 《日本儿童福利法》（节译）

<<中国弱势儿童群体>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>