

<<论学习型体制转型>>

图书基本信息

书名：<<论学习型体制转型>>

13位ISBN编号：9787802306691

10位ISBN编号：7802306698

出版时间：2007-6

出版时间：社会科学文献出版社

作者：卢新波

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论学习型体制转型>>

内容概要

本书以“学习型体制转型”来概括后发条件下的中国市场化进程，从其自身约束条件出发，按照动力—目标—路径—绩效的逻辑框架，重新审视转型过程，推进对转型各个环节的理论解释。

本书的特点为：从后发性角度出发，明确研究的基本前提，由此开拓研究经济体制转型进程的新视角；提出或发展了体制落差、体制内意识形态、过渡性制度安排、政府作用、政府作用、制度创新的反向工程等一系列用以解释学习型制度变迁内在机理的概念；对转型理论本身的推进，提出了一系列可检验的理论假说。

<<论学习型体制转型>>

作者简介

卢新波，1965年9月生，浙江嵊州人，博士，教授。

先后就学于南开大学经济学院（1983～1990年）和浙江大学经济学院（2000～2005年）。

现为浙江财经学院经贸学院院长，中国经济发展研究会常务理事，浙江省经济学会理事，浙江省高校中青年学科带头人，1996年和2004年被评为“浙江省优秀教师”。

主要研究方向是制度经济学、转型经济学，已发表学术论文二十余篇，主持省部级以上课题三项。

<<论学习型体制转型>>

书籍目录

导论第一章 关于转型经济理论研究的述评 第一节 关于转型的界定及其分歧 第二节 国外学者对转型问题的研究 第三节 国内转型理论的研究回顾 第四节 简要的评论及研究的可行性第二章 体制落差与学习动力 第一节 引言：一个简要的述评 第二节 后发国家体制转型的动力：生存竞争和利益追求 第三节 动力结构及相关推论 第四节 对中国经济体制转型动力结构的解释 第五节 结语第三章 制度知识的选择性吸收和学习目标的确定 第一节 引言：问题的提出 第二节 初始条件与体制转型的政府主导 第三节 决定转型目标的基本变量 第四节 转型目标的决定模型 第五节 中国转型目标的确定及其演进：模型的应用 第六节 结语第四章 过渡性制度安排与学习路径 第一节 引言 第二节 激进式学习与渐进式学习及其趋同 第三节 过渡性制度安排及其逐次替代 第四节 学习方式：过渡性制度安排产生及替代的若干类型 第五节 结语第五章 学习的绩效与学习的深化 第一节 引言 第二节 政府作用 第三节 制度创新的反向工程 第四节 双重体制并存第六章 可能的创新和有待进一步研究的问题参考文献致谢

<<论学习型体制转型>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>