

<<道德内化论>>

图书基本信息

书名：<<道德内化论>>

13位ISBN编号：9787802305069

10位ISBN编号：7802305063

出版时间：2007-3

出版时间：社会科学文献

作者：胡林英

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德内化论>>

内容概要

在由科学严密的规则所组成的现代社会里，如果外在的规则无法融合于自我的内在道德意识，并在道德实践中凝化为稳定的德性，那么这种社会性规定只能永远作为道德主体的异在者。只有当行为出于德性时，个体才不会表现为对外在社会要求的被动遵从，而是展示为自身的一种存在方式，而这乃是道德的真实价值所在。

《道德内化论》所关注的正是道德主体内在德性的培育发育，探寻一种稳定的机制，通过理性的体认、情感的认同和自愿的接受，使外在规范逐渐融合于自我的内在道德意识，并在道德实践中凝化为稳定的德性。

《道德内化论》将分为道德内化释义与理论源流、道德内化的多视角考察道德内化图式与道德内化过程、人生各阶段道德内化问题研究、道德内化的实践背景、道德内化论之实践：道德教育等六个部分。

（一）对内化及道德内化的释义理应成为内化理论的首要任务。

（二）道德内化的多视角考察。

诸多学科有着共同的研究课题和研究目标，而且共逻辑推理也存在着内在的相通之处。

（三）对纷繁复杂的道德内化过程的探究是从道德内化图式理论开始的。

作为道德内化图式的产生、结构以及独特功能充分展示了道德内化的整体过程。

（四）如果说对道德内化过程的解析是一种横向的研究，那么，纵向来看，道德内化的过程就是个体人生成长阶段的道德内化问题。

（五）道德内化的顺利实现显然和外部社会诸因素的影响息息相关。

对社会、道德和主体互相制约、相互调控、相互影响，始终呈现为立体的、流动的、有机的三位一体。

（六）无论道德内化的理论体系如何完善，最终都要通过道德实践，尤其是道德教育才能得以实现。

<<道德内化论>>

作者简介

胡林英，女，1974年生于山东省东明县，在山东师范大学完成道德教育哲学专业的硕士学业，2000年获教育学硕士学位。

同年考入中国人民大学哲学系攻读博士学位，师从我国著名伦理学家宋希仁先生。

2003年毕业，获哲学博士学位。

2004年~2005年，赴美国哈佛大学进修，获结业证书。

现任教于北京大学医学部，长期从事伦理学原理、生命伦理学等方面教学和研究。

自2000年来，在《理论学刊》、《西南师范大学学报》、《道德与文明》及“Hastings Center Report”（SSCI）等核心期刊上发表学术论文近20篇，参与《西方伦理思想史》、《西方伦理学思想史》、《以德治家丛书》等书的编写，撰稿近30万字。

另有译著一部（即将由湖南科技出版社出版）。

参与国家级课题三项，目前正主持一项美国国立卫生院资助的生命伦理学研究课题。

<<道德内化论>>

书籍目录

导论一 规范与内化二 情理与美德三 道德内化论的体系结构四 研究方法第一章 道德内化释义及理论源流第一节 内化与道德内化释义第二节 中西方伦理学史上的思想踪迹和理论形态第三节 辩证唯物史观的道德内化论第二章 道德内化的多视角考察第一节 认知发展与社会学习第二节 意义的探求与接受第三节 宗教：最成功的内化第三章 道德内化图式与道德内化过程第一节 道德内化图式论略第二节 道德内化的过程第三节 道德内化过程的基本特征第四章 人生阶段道德内化研究第一节 阶段划分与“年龄主义”问题第二节 人生与内化第三节 道德内化阶段发展的特征第五章 道德内化的实践背景第一节 社会文化第二节 伦理实体第三节 道德内化的文化机制第六章 道德内化论的实践：道德教育第一节 传统道德教育理论之反思第二节 道德教育模式的初步探索

<<道德内化论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>