

<<国外专业人才培养战略与实施>>

图书基本信息

书名：<<国外专业人才培养战略与实施>>

13位ISBN编号：9787802302280

10位ISBN编号：7802302285

出版时间：2006-1

出版时间：7-80230

作者：黄长

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国外专业人才培养战略与实施>>

内容概要

21世纪综合国力的竞争，说到底人才的竞争。

一个国家拥有一支知识结构和梯队合理的人才队伍，拥有强大的人力资源能力，这个国家就拥有了制胜的基本条件之一。

本书详细介绍了世界11个国家（澳大利亚、韩国、日本、新加坡、印度、加拿大、美国、德国、俄罗斯、法国、英国）对专业人才培养的目标、措施和发展方向，他们在教育和培养人才方面的成功经验，可以给我们提供有益的启示。

中国是一个人口资源大国，但却不是人才资源大国，我们实施科教兴国战略和人才强国战略，是国家发展和创新的重要环节。

本书资料丰富，数据可靠，具有参考价值。

<<国外专业人才培养战略与实施>>

书籍目录

序 言	第一章 澳大利亚	一 澳大利亚教育状况概述
二 与人才培养相关的政策与战略	(一) 《2003年高等教育支持法案》	(二) 《高等教育：2004～2006三年期报告》
(四) 《打造我们的未来：2004～2010年职业教育与培训的国家战略》	(三) 《我们的大学：支撑澳大利亚的未来》	三 联邦政府负责人才培养的主要管理机构
(一) 教育、科学和培训部	(二) 澳大利亚研究理事会	(三) 澳大利亚国家培训局
(一) 独具特色的高等教育原则	四 加强高等教育，培养高级人才	(二) 政府的高等教育政策：30年来的发展
(三) 高等教育的助学贷款计划	(四) 高等教育的改革设想及其计划	五 职业教育与培训
(一) 职业教育与培训的基本框架	(二) 职业教育与培训的课程与学历资格	(三) 澳大利亚职业教育与培训的特点
(四) 最新发布战略报告	六 博士后的培养与就业问题	(一) 博士后的定义与研究机会
(二) 博士后研究者的奖学金类型	(三) 博士后研究者的职责	(四) 就业前景与流动性
(五) 博士后的培养	(六) 其他针对博士后培养与就业的研究及政策回应	七 澳大利亚科学院院士的产生与职责
(一) 澳大利亚科学院	第二章 韩国	一 韩国的人才培养概况
(二) 澳大利亚人文科学院	二 20世纪90年代以来韩国的人才政策	(一) 培养高级人才的各种项目
(一) 中等职业教育	(二) 人才资助方式及优惠措施	三 韩国的教育制度
.....第三章 日本	(二) 高等职业教育	(三) 终身教育
第六章 加拿大	第四章 新加坡	第五章 印度
第九章 俄罗斯	第七章 美国	第八章 德国
参考文献	第十章 法国	第十一章 英国

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>