

<<做聪明的父母>>

图书基本信息

<<做聪明的父母>>

前言

我最初的研究方向是测量心理学、工业心理学、消费者行为、项目评估，后来融合集中为研究心理学的分支学派——普通心理学，也就是说，我在很多方面都有涉猎，但是对某个特定的东西知道得并不多。

不过，我仍然能够确信的是，布拉德·斯马特博士和凯特·斯马特。

莫斯奥博士在这本书里全力倾注了两人的经验，提醒读者注意容易被忽略的常识，总结出珍贵的、可培养出快乐机智的孩子的科学方法——“斯马特育子法”。

“斯马特育子法”是一剂良方，能够帮助你培养教育自己的孩子，使其成长为能尽情发挥自己的天赋和能力、实现现实目标的快乐的年轻人，直至终有所成，获得人生的成功。

“斯马特育子法”中的教育理念完全符合社会与行为科学的基础概念和理论。

布拉德和凯特在此书中为读者提供了一系列易于理解和掌握的育子方法，包括无条件地爱孩子、坚定地支持孩子、对孩子具有强烈的信心和从不抱怨的耐心。

通过这些方法，父母们最终能够培养出快乐、能干、成功的孩子。

布拉德和凯特还教给父母如何做出正确的举动，使得孩子最终能够自己改正错误。

布拉德和凯特在本书中提出的育子活动和指导建议不仅仅适用于父母、祖父母或其他亲属，对于幼儿、学前儿童、青少年的护理人员和指导教师来说也都非常有用。

我敢打赌，本书出版后，全国公共电台。

和其他广播频道及电视中的早间节目都会争先恐后地访谈作者，向他们咨询书中提到的已经过许多人验证的“斯马特育子法”，向听众和观众们传达培养快乐机智孩子的绝佳经验。

(罗伯特·珀洛夫博士是匹兹堡大学约瑟夫·M.卡兹商学院著名的商业管理学和心理学的名誉教授。

)

<<做聪明的父母>>

内容概要

在本书中，我们提供了一系列的育子方法——“斯马特育子法”，能够帮你的孩子培养成快乐能干、自立负责的成年人。

这些方法适用于各种智力程度的孩子。

从“小神童”到有精神或者心理疾患的孩子都包括在内。

“斯马特育子法”建立在扎实的研究基础上，应用了我对上千个高成就人士所做的大量研究而形成的理论，以及凯特在研究生时期的研究成果和在个人执业医师生涯中所获得的经验。

凯特也清楚地记得她自己是如何被培养成人的，她会告诉你怎样做对培养孩子效果显著，怎样做却毫无效果。

在本书中，举出了许多现实生活中的真实例子，父母把孩子培育为他所能成为的最棒的人。

有自信心和激情来追寻自己的梦想，有内驱力和技能来实现梦想。

在未来的修订版本中，您和自己的孩子也有可能成为书中的例子，向读者展示您如何运用“斯马特育子法”来培养自己的孩子独立地做出更明智的决定。

<<做聪明的父母>>

作者简介

布拉德·斯马特博士是一名闻名全球的心理学家，专攻开发组织中成员的天分和能力。他已出版四本书，包括2005年出版的畅销书《一流公司的取胜之道——雇佣、培训并留住最好的员工》。

凯特·斯马特·莫斯奥是一名家庭医生。她的博士论文发现聪明才智是一种

<<做聪明的父母>>

书籍目录

第一部分 “斯马特育子法”的基础理论 第一章 来看看“斯马特育子法”的魔力吧 错误的“PHD育子法” “斯马特育子法”的力量 “斯马特育子法”公式 “斯马特育子法”需要父母付出时间 “斯马特育子法”的11个技巧 第二章 把你的孩子培养为伟大的决策者 斯马特决策模表 概观“斯马特育子法”的内容 第三章 倾听孩子的讲述 第四章 和孩子一起就餐 安排和孩子一起就餐的时间 计划如何在一起就餐 鼓励每个人都开口讲话 给予每个孩子同样的关注和相等的发言时间 就餐时举止得体 第二部分为孩子们设计的各种斯马特育子活动 第五章 父母和孩子一起学着做某事 让孩子自己来选择学些什么 让孩子自己设定学习的速度 父母要适应孩子的学习风格 父母要注意观察孩子的兴趣程度 父母要做孩子良好学习方式的榜样 通过表扬孩子的进步来鼓励其继续学习 哪些言语会打击孩子的自信心和积极性？

父母和孩子一起坚持到底 第六章 设想，计划，动手制作 实施孩子的制作想法 为制作活动制订计划 手工制作的过程 第七章 和孩子一起修补坏了的物品 鼓励孩子决定修补的对象 让孩子研究怎样修补坏了的物品 第八章 让孩子学会自我训导 了解所发生的一切，然后决定该如何处理 和孩子谈论这件事 让孩子坚持到底：接受惩罚，采取预防措施 第九章 全家人一起欢度周末 全家人一起出外游玩对家庭的益处 做好准备，玩个痛快！

父母要有目的地给孩子制订规则 第十章 教孩子学会导航 让孩子思考怎样能够到达目的地 让孩子为旅行制订计划 第十一章 让孩子清楚别人对自己的看法 让孩子以朋友的眼光看待自己 观看录像中的自己 介入孩子的社交危机 第十二章 教会孩子做自我介绍并开始一场谈话 向孩子解释活动的目的 和孩子进行角色扮演，然后评价孩子的举止 让孩子在现实场景中练习，之后对孩子的行为进行分析 第十三章 让孩子学会积极倾听 教孩子识别面部表情 讲故事并复述故事 用身体语言展示你在积极倾听 第十四章 帮助孩子学会交朋友 发起这个话题 帮助孩子找出交友之道 第十五章 帮助孩子学会演讲 录制下孩子的演讲 和孩子作演讲游戏 第十六章 教孩子学会团队合作 和孩子谈论他在团队中的经历 带孩子参加团队培训课程 和孩子谈论参加团队培训课程的经历 第十七章 让孩子学会做领导者 让孩子开创一项商业活动 让孩子创建一个社团 第十八章 教孩子辨别胜利者和牢骚满腹者 和孩子讨论胜利者和牢骚满腹者之间的差别 教孩子辨别胜利者和牢骚满腹者 第十九章 教孩子预测未来。

预防问题 向孩子介绍这个游戏 教孩子该如何预防下述问题的发生 第二十章 让孩子学会主动助人 全家人一起助人为乐 每天都为他人做些事 第二十一章 教孩子学会做预算 让孩子为一顿饭作预算 要求孩子把日常消费控制在零花钱预算之内 第二十二章 让孩子尽早学会投资 和孩子谈论储蓄和投资，以及复利的魔力 让孩子选择并记录一次假想投资行为 和孩子讨论所进行的投资

第二十三章 教孩子保持冷静和镇定（不管发生了什么） 预防压力的产生 教孩子学会辨认压力的迹象 教会孩子使自己冷静下来 第二十四章 教孩子进行自我保护 学习如何处理紧急情况（突发事件） 和孩子演习一次突发事件附录 “斯马特育子法”案例研究 杰克·韦尔奇：最受人尊敬的CEO 米亚·皮特森：患有唐氏综合症的独立女企业家

<<做聪明的父母>>

章节摘录

第一部分“斯马特育子法”的基础理论第一章 来看看“斯马特育子法”的魔力吧现实生活并不是那么一帆风顺，而是会有种种困难来挑战孩子的独立性和创造力。尤其是当有些孩子就像“哈利·波特”系列图书中的达德里那样，因为受到过分溺爱而表现出缺少教养时，不禁使人们担心他们怎么能在社会上行走呢？

大多数孩子在生命的最初阶段，都充满了好奇心、活力和渴望自己去探索去处理问题的激情。

想必每个父母都听过自己刚会蹒跚走路的小孩子大叫“我能做！

”“让我来！

”，但是有很多孩子却在成长中渐渐失去了这些品质。

为什么呢？

根据美国儿童和青少年精神病学会（American Academy of Child and Adolescent Psychiatry）统计，许多美国孩子每天有至少四个小时都是消极地坐在电视机或电脑屏幕面前。

孩子们除了上课、写家庭作业和参加学校组织的活动，其完全用来玩耍的业余时间正在减少。

有些孩子在所谓的“业余时间”内其实不能真正地玩乐，有些孩子的生活中甚至完全没有业余时间。

幼儿也不像从前那样四处蹒跚学步了，因为有些父母认为，比起张开手臂迎接刚学会走路的小孩跌跌撞撞地走过来，推童车要更方便更容易，而且手推童车做得越来越结实，现在都能经得起重60磅的胖娃娃了。

研究发现，平均下来孩子们一天中有80%的时间都是待着不动的。

许多孩子自己做事的愿望大大减少，自己做决定的能力大大降低，这不足为奇，因为父母们不再给他们机会这么做。

但孩子们还是能够重新发挥他们独立做事的本性。

因为孩子的这些本性并没有消失，它仍旧在孩子体内，潜藏在表面下，像只蝴蝶似的寻找机会等待着飞翔。

您认为这太夸张了吗？

不，一点都不夸张，我们能向您证实您的孩子渴望变得聪慧能干。

你可以问问任何一个四岁以上的看过电影的孩子：“你最喜欢的电影是哪一部？

”几乎所有的孩子和青少年都喜欢那些歌颂智慧能干的特性的电影，如《哈利·波特》系列、《小鬼当家》系列、《海底总动员》，甚至是《灰姑娘》，因为在这些影片中都刻画了孩子如何独自面对挑战，学会解决难题。

电影中，某些时候是大人激发了孩子的智慧，但是大部分时间是孩子独自度过难关的。

每部电影里的孩子都梦想成为英雄，做个能干的人。

通过引导孩子变得更聪明能干，父母也能教给他们良好的判断力和正确的价值观。

虽然家长们的出发点和本意往往是好的，可是却经常扮演了阻碍孩子头脑发展的角色。

父母们希望自己的孩子能够独立自主，但更希望他们安全无虞，因此有时会过度保护他们。

他们希望孩子成功，因此就过多为孩子谋划，给孩子提出太多建议，替孩子做出太多的决定。

他们希望孩子快乐，因此就过分溺爱孩子（就像达德里的父母那样），玩具坏了，他们不是教孩子如何修理，而是给他们买个新的。

父母们的意图是好的，但做法却不总是对的。

以上这些做法使孩子慢慢地变得消极被动并且依赖性强。

我认识到父母给出太多建议会压制孩子智慧的产生，因此，我不是频繁地告诉孩子们该如何思考和做事，即使当我认为自己知道做这件事的最好的方法时也不直接说出来，而是设计了一些活动来开发他们的头脑，教会他们如何进行独立思考。

有些父母给孩子过多的物质满足和建议，替他们做出过多计划，这些活动也是对此最好的矫正方法。

错误的“PHD育子法”有很多父母并未意识到他们在对孩子进行“PHD育子法”，而这是一种对孩子有害的教育方法。

PHD代表所有负面的性格：消极、无助、依赖性强。

<<做聪明的父母>>

P代表消极 (Passive)。

消极的孩子不愿去解决问题。

他们只是等着别人来告诉他该怎么做。

除了要求父母再给自己买某样东西之外，他们不喜欢行动，不喜欢做事。

他们被宠坏了，只是坐等父母和其他人给自己东西或给自己提出建议。

H代表无助 (Helpless)。

无助的孩子不能够处理问题。

他们怎么会有处理问题的能力呢？

从来没有人教他们该如何处理问题，有些家长甚至可能曾经阻止他们去进行尝试。

我们都知道，父母、祖父母或其他监护人会对孩子说：“别碰！

我来做！

”这样就有意或无意地阻止了孩子自己的动手能力。

这样做虽然看起来像是在保护孩子，出发点是好的，但实际上却是非常有害的。

D代表依赖性强 (Dependent)。

依赖性强的孩子只愿意让其他人替自己处理问题或做事。

他们本来完全有能力自己做，但发现让其他人替自己处理问题、做事、做决定自己会更轻松，因此也就不再自己做了。

“PHD育子法”会使得孩子的智慧潜伏休眠在体内。

太多的礼物磨灭了孩子的内驱力，太多的建议使他们变得消极被动、事事依赖别人。

聪明的父母们一定要认清孩子缺少智慧这种现象背后所隐藏的思想根源、要理解是家长自己无意识中造成了这种负面思想状态的产生。

消极、无助、依赖性强的孩子，就像《哈利·波特》中的达德里那样，要度过这一生是很危险的。

还有些时候，家长们对孩子发出的信息是混乱不清的。

允许他们选择某项爱好或活动（比如踢足球或弹钢琴），但又很少允许他们在放学后自己发起、组织或创造活动；鼓励他们积极参加体育运动，但是许多孩子每周仅仅做几小时运动，而且通常是在成年人带领、组织的体育课和体育活动中；为他们提供充分的机会让他们考虑买什么东西（用我们给他们的钱！

），但是很少让他们练习进行消费预算。

家长们没有培养他们独自处理问题，以及表达阐述自己关于周围世界或精神价值观的想法的能力。

具有讽刺意义的是，当今时代给年轻人提供了前所未有的机会来实现梦想，但是许多人却缺少实现梦想的手段。

上一代的人在青年时期遇到过许多挑战，他们在逆境中成长，吃过许多苦，却由此激发了自身的内驱力、活力、智力成熟度，变得坚韧不拔、足智多谋和自立自强。

今天的许多孩子不具备他们的前辈身上所呈现的自由、独立和责任感等品质。

年轻一代的孩子们没有更多的机会组织一些球类比赛，也没有机会弄明白如何制造手推婴儿车或修理拖拉机等，因此他们也就没什么进取心，这种因果关系令你吃惊吗？

时代和社会希望孩子们具有进取心、创造力、责任感，以及良好的判断力。

不幸的是，我们不给他们机会来发展这些品质。

玩具反斗城里的各种商品都能够激发孩子的创造力，但是大部分玩具只是锻炼孩子的手工制作能力。

几乎没一种玩具能激发孩子获得解决冲突的能力，树立避免吸毒的价值观，或培养开办一家公司的创造力。

随着新技术的发展。

家长们有条件给孩子提供最新的娱乐和最好的教育。

但父母们往往对孩子的活动进行过多的预先组织和安排，造成了孩子消极被动的性格。

另外，现在的孩子们花太多时间看电视、看影碟、上网，玩太多没有创新性的电子游戏，也容易产生自闭和内向的性格。

有些家长们不能正确阻止孩子把太多的空闲时间花在消极地看影碟，或玩暴力的其中所宣扬的价值观

<<做聪明的父母>>

令人质疑的电脑游戏上。

父母们管得太多了，他们常常说：“让我替你做。

”或“瞧我怎么做。

”他们想尽力帮助孩子，通常他们的做法对孩子也是有帮助的，比如，父母们应该让孩子跟自己学如何安全地换电灯泡，但是往往父母们做的是孩子自己能够做的事情，或者仅仅为了节约时间而给孩子提出建议。

不管出发点如何。

给孩子太多的建议会让孩子产生这样的感觉：“自己做不了，所以由家长来做。

”或“自己做得不好，所以看看家长是怎么做的。

”长此以往，孩子最终会认为：“我自己什么都做不了。

”“我没有能力。

”“我没有价值。

”“PHD育子法”是世界上最能破坏孩子自尊心的教育方法，有了“PHD育子法”，就是人类在自我毁灭。

同样，家长在过度保护孩子时，是在发出这样的信息：“你自己弄不好。

”要注意，谨慎保护和过度保护是有区别的。

我们都知道世界上存在着各种危险，如果你住在城市中，甚至在某些郊区，步行或开车送你九岁大的孩子去学校都不是过度保护。

然而，父母给五岁大的孩子刷牙是可以理解的，但是教孩子学会自己刷牙不是更好吗？

今天的父母和孩子身上都有很多压力，但仍然有可能将孩子培养成快乐成功的人，使其成长为能够在这个多变的世界上智慧自信的人。

父母们怎样才能做到这一点呢？

答案就是认真运用“斯马特育子法”。

“斯马特育子法”的力量积极育子的第一步似乎是显而易见的：避免消极育子。

消极育子有很多种：对孩子进行身体或精神上的惩罚，极端漠视孩子，经常批评孩子，轻视孩子……被上述任何一种方式所对待的孩子都会觉得自己没什么价值。

而孩子越觉得自己没价值，他的行为处事也就越糟糕。

如果孩子的不良行为又让父母以更消极的方式回应和对待，整个家庭教育就开始了恶性循环。

这些家庭的孩子很少能够全面发展自己，并开发自己的天赋，他们成为快乐成功的成年人的努力被压制了。

当然，有些人的确努力度过了可怕的儿童时代并最终获得成功，但是极少有人能够完全摆脱童年阴影，不留任何心理创伤。

令人悲伤的事实是，许多来自问题家庭的人一生都会背负情感和精神包袱，难以在生活的重要方面快乐起来，无论是在事业上、人际关系上还是自己为人父母等方面。

比如，他们可能在事业上获得了成功，但婚姻却失败了，或者自己做父母后教育自己孩子的方式也很消极。

既然你在读本书或任何其他关于育子的书，很明显你很看重自己为人父母的责任，想要学习积极育子之道。

很可能在很多方面你已经做到积极育子了，至少你想要当一个积极的家长。

没有这种意图的父母是不会来阅读此类书籍的！

积极育子意味着你要不断地给予孩子爱、尊重和赞扬；积极育子要确保孩子在身体上和情感上都安全无虞：积极育子需要父母以身作则，做孩子正确行为和信念的榜样；积极育子要激发孩子的自信心和许多其他的积极感情，比如快乐、信任、感受力和表达爱的能力，以及成功时的自豪感。

孩子的积极行为又能够激发父母对自己进行更多的积极培育，这就形成了家庭教育的良性循环。

不幸的是，单单进行积极育子还不足以培养出机智能干的孩子。

许多进行积极育子的父母仍然会对孩子过度保护、过度看管、过度建议和过度宠爱，而阻碍了他们自立自强。

<<做聪明的父母>>

对孩子辱骂殴打的父母通过威胁批评使孩子屈服；而充满爱心却保护过度的父母虽然意图非常好，却使孩子在保护茧里逐渐窒息，使孩子没有机会独立做事。

在这两种情况下，孩子的潜力都不能完全开发出来。

凯特在写研究高成就者为何成功的博士论文时，发现头脑机智是成功所需的最重要的一种技能。

事实上，95%的事业成功者都认为机智对于他们的事业成功极为重要或非常重要。

然而，讽刺的是，他们中的大多数人无意中阻碍了自己的孩子变得机智。

我（凯特）让高成就者评估自己孩子的机智程度，然后举出表现孩子机智的事例。

心理学家们在对其回答进行评估时，几乎没有例外地发现这些孩子们远不如其父母所认为的那样机智。

我在博士论文准备阶段的研究中，曾调查了三千个父母。

让他们举出表现自己孩子机智的例子，哪怕只举出一个这样的例子也行，但只有不到5%的父母能够举出来。

这些年来，布拉德访谈过的成千上万的高成就者都告诉他，他们成功是因为自己的头脑高度机智。

但同时悲叹他们无意中阻滞了自己孩子机智头脑的开发。

我们父女二人共同关心这一问题，所以写了本书，为您提供适用于每个父母的真知灼见。

“斯马特育子法”公式机智的孩子和成年人充满活力地开始每一天的生活。

他们不但有能力，而且有强烈的愿望去处理每天所发生的任何事。

他们充满热忱地生活，热爱动脑筋来克服、规避或者通过障碍，获得成功。

理性正确地进行决策的能力引导内驱力（动力、活力和激情），就形成了一个人的机智头脑。

下面就是“斯马特育子法”公式，机智的头脑既需要有内驱力，又需要有决策技能。

“斯马特育子法”公式机智头脑=内驱力×决策能力充满活力、信心和创造力的孩子们如果不学会认真思考，就有可能做出相当糟糕的决定，并造成惨痛的后果。

另一方面，具有明智的判断力，但是缺乏激情和活力也很可怕。

缺少动力会阻止创造力的产生，不能使孩子获得深切的喜悦和满足感。

表1—1向你展示了各种育子方式的概观和它们所带来的典型后果。

“斯马特育子法”需要父母付出时间要成为培育出机智孩子的好父母，在一开始需要花费较多的时间。

“斯马特育子法”包括了各种积极育子行为，但远远不止于此。

你需要真正地了解自己的孩子，这是很花时间的。

向孩子提问并等其回答，教孩子通过学习来独自解决问题而不是简单地告诉他们该如何做。

要花更多的时间。

但当你通过“斯马特育子法”，教会孩子所需的重要技能，按自己的心愿将其最终培养成人时，你和孩子之间的关系将变得更有意义。

一位无比悔恨的家长告诉我：“我要是在孩子们还小的时候就花些时间来预防问题发生就好了，现在我得花更多的时间和金钱来尽力纠正孩子身上存在的问题。

”毫无疑问，要成为伟大的父母的确得花时间。

如果你以前的育子行为就是积极的，那看了本书后你在育子方面所花的时间比起从前不会增加太多，但是在“斯马特育子法”的指导下，很可能你花时间的方式与以前大有不同。

有时候父母会带上孩子去工作，但这种情况非常少见。

但不管怎样，你得把孩子的需求作为你日常所要处理事件的首项。

孩子的感受和需求不能被计划，也不是定时发生的。

他们只有在有心情谈话时。

或有他们想要谈论的事情发生时才想谈话；他们在需要你的时候才需要你，而不是由你来决定什么时候会被孩子需要。

当他们想要拥抱你时，当他们想要得到你的帮助时，或者当他们只是想知道如果需要你你就在他们身后时，你都得随时待命，满足他们的需要。

<<做聪明的父母>>

媒体关注与评论

理想又有效的教养魔法——肯定、支持、鼓励、赞美。

书中介绍了一系列有趣的、吸引人的活动，可供你母用来教自己的孩子，让孩子变得更智慧更快乐。

什么是父母给孩子最好的礼物呢？

那就是为孩子从小准备一个一生都用不完的“存折”，里面存满，诚实守信、肯负责任、聪明机智、积极进取、乐观谦虚、忍耐包容、尊重孝顺、乐于助人。

一本尊重孩子的书；一本改变家长的书；一本边读边做的书，一本睿智家庭需要的书；在无法预知的未来中，教会孩子能独立地迎接挑战。

教育是要使人更像一个人。

——前任芝加哥大学校长赫钦斯《教育的历程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>