

<<社会工作综合能力>>

图书基本信息

书名：<<社会工作综合能力>>

13位ISBN编号：9787802278615

10位ISBN编号：7802278619

出版时间：2011-1

出版时间：中国建材工业

作者：全国社会工作者职业水平考试辅导教材编写组 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会工作综合能力>>

前言

《全国社会工作者职业水平考试考前冲刺与高分突破》系列丛书是由多位社会工作教育方面的专家经过半年的时间编写而成的，编写过程中始终秉承的理念是重点领会考试大纲，详细剖析教材内容，深入推敲历年考题，准确定位命题规律，详尽收录可考题型，权威预测必考题目。

本套丛书包括《社会工作综合能力》（初级）、《社会工作实务》（初级）、《社会工作综合能力》（中级）、《社会工作实务》（中级）、《社会工作法规与政策》（中级）五本。

具体的编写体例安排如下： 考点精讲简明扼要地阐述考试大纲对每一部分的要求，并将其划分为具体考点，来引导考生如何去把握学习的方向。

根据考试大纲的要求，对考试教材进行重点内容圈定和非考内容删除，将厚书变成薄书，为考生节约学习时间，提高学习效率。

模拟题库这部分是本书的核心。

编者通过对考试大纲的把握，考试教材的掌握和历年考题的分析、推敲、预测而编写，相信会有70%以上的考题尽在其中，通过这些习题的练习，会全面理解和掌握教材的重点内容和题型结构，将所学融会贯通，使考生通过强化训练达到对知识点和考点的理解和掌握，以不变应万变，从而顺利通过考试。

本套丛书的独到之处是重点突出、通俗易懂、注重实效、把握题源、找出规律、理顺思路、引导学法、提高效率。

本套丛书是供考生在系统学习辅导教材之后复习时使用的学习资料，旨在帮助考生提炼考试考点，以节省考生复习时间，达到事半功倍的复习效果。

书中提炼了辅导教材中应知应会的重点内容，指出了经常涉及的考点以及应掌握的程度。

同时，对应重点内容讲解了近年的考题，使考生加深对出题点、出题方式和出题思路的了解，进一步领悟考试的命题趋势和命题重点。

本套丛书根据考前辅导答疑提问频率的情况，对众多考生提出的有关领会辅导教材实质精神、把握考试命题规律的一些共性问题，有针对性、有重点地进行解答，并将问题按照知识点和考点加以归类，是从考生的角度进行学以致用考的经典问题汇编，对广大考生具有很强的借鉴作用。

本套丛书既能使考生全面、系统、彻底地解决在学习中遇到的问题，又能让考生准确地把握考试的方向。

本书的作者旨在将多年积累的应试辅导经验传授给考生，对辅导教材中的每一部分都作了详尽的讲解，完全适用于自学。

<<社会工作综合能力>>

内容概要

《2011全国社会工作者职业水平考试考前冲刺与高分突破：社会工作综合能力（初级）（建材版）》共分两大部分，第一部分为考点精讲，共分为九章，主要内容包括：社会工作的目标、对象及领域；社会工作价值观与专业伦理；人类行为与社会环境；个案工作方法；小组工作方法；社区工作方法；社会工作行政；社会工作研究；社会政策与法规。

第二部分为模拟题库，该部分的章节设置与第一部分相同。

《2011全国社会工作者职业水平考试考前冲刺与高分突破：社会工作综合能力（初级）（建材版）》浓缩了考试复习重点，试题丰富，解答详细，可作为考生参加全国社会工作者职业水平考试的辅导教材。

<<社会工作综合能力>>

书籍目录

第一部分 考点精讲第一章 社会工作的目标、对象及领域第二章 社会工作价值观与专业伦理第三章 人类行为与社会环境第四章 个案工作方法第五章 小组工作方法第六章 社区工作方法第七章 社会工作行政第八章 社会工作研究第九章 社会政策与法规第二部分 模拟题库第一章 社会工作的目标、对象及领域第二章 社会工作价值观与专业伦理第三章 人类行为与社会环境第四章 个案工作方法第五章 小组工作方法第六章 社区工作方法第七章 社会工作行政第八章 社会工作研究第九章 社会政策与法规

<<社会工作综合能力>>

章节摘录

8. 根据马斯洛提出的需要层次论, 尊重的需要包括()。
- A. 预测未来 B. 有地位 C. 受到别人的尊敬 D. 受到别人信赖 E. 有威信 9
- . 人类行为根据对社会的作用是积极还是消极可分为()。
- A. 本能行为 B. 习得行为 C. 亲社会行为 D. 反社会行为 E. 利他主义行为
10. 按照人类行为的起源可以把行为分为()。
- A. 异常行为 B. 本能行为 C. 习得行为 D. 攻击性行为 E. 正常行为 11. 人
- 类行为的主要特点包括()。
- A. 适应性 B. 持续性 C. 发展性 D. 可控性 E. 自由性 12. 人类行为与社会
- 环境之间的关系是()。
- A. 人类行为能够改变社会环境 B. 人类行为要适应社会环境 C. 社会环境影响个人行为
- D. 社会环境对人类行为的影响不受遗传禀赋的制约 E. 人类行为与社会环境相互影响的力度
- 是相同的 13. 家庭对个体影响的重要途径是家庭教养模式, 家庭教养模式包括()两个方面。
- A. 权威型 B. 成功型 C. 专制型 D. 纵容型 E. 疏离型 14. 婴幼儿阶段的主要
- 特征有()。
- A. 还不会独立行走和用手操作物体 B. 大脑发育迅速 C. 机械记忆能力比较发达 D
- . 从直观行动思维转向具体形象思维 E. 语言能力发展迅速 15. 婴幼儿阶段存在的不利于孩
- 子发展的因素有()。
- A. 遗传机制不健全 B. 心理发育不健全 C. 照顾者没有给予婴幼儿充分的照料 D.
- 沉迷于对父母的依恋 E. 与隔代照顾者出现适应困难

<<社会工作综合能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>