

<<中国法学教育改革与法律人才培养>>

图书基本信息

书名：<<中国法学教育改革与法律人才培养>>

13位ISBN编号：9787802269095

10位ISBN编号：7802269091

出版时间：2007-5

出版时间：中国法制出版社

作者：郭捷

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国法学教育改革与法律人才培养>>

内容概要

作者通过大量的调查研究,较为全面地获得了西部法学教育的重要资料与信息,明确提出了与西部经济建设与社会发展相适应的法学教育发展的理念与思路,提出了西部法学人才培养模式应侧重于应用型、复合型人才的培养,系统论证了实现新型人才培养目标的师资队伍建设、教学管理模式建构、教育技术手段的建设与运用等方面的保障措施与工作思路。为准确定位西部法学教育的现状与发展奠定了基础。

作者简介

郭捷，女，1982年毕业于西南政法大学，现任西北政法大学副校长、法学教授；兼任中国劳动法研究会副会长、中国法学会社会法研究会副会长、教育部法学教育指导委员会委员等职。作者长期从事教学科研与高校教学管理工作，先后在《法学研究》、《法律科学》等期刊发表专业学术论文30余篇，高等教育研究论文10余篇；主持承担国家社科基金项目1项、教育部教改工程课题1项，陕西省教改课题2项；先后获省政府优秀科研成果奖2项、优秀教学成果奖2项。

书籍目录

绪论《中国西部地区法学教育改革与人才培养》课题成果摘要第一章 中国西部法学教育改革与人才培养现状分析一、西部大开发、法治与法学教育概述二、西部地区法学院校教育与人才培养现状三、西部地区法学教育取得的成就与存在的问题第二章 西部法学教育发展的理念与思路一、素质教育的理念二、有特色高质量的教育理念三、服务社会的教育理念四、国际化的教育理念五、均衡发展的教育理念六、西部法学教育发展的思路第三章 西部地区法学人才培养模式研究一、法学人才培养模式的理论研究二、法学人才培养模式的历史演变与国际比较三、西部法学人才培养模式改革的实践研究四、构建新型法学人才培养模式的研究第四章 中国西部法学教育教师队伍建设研究一、教师在法学教育教学中的地位和作用二、我国西部地区法学教师队伍的现状三、西部地区法学教育发展对教师的要求四、加强西部地区法学教师队伍建设的思路与措施第五章 西部法学院校教学管理模式与制度研究一、高等学校教学管理的定位与主要任务二、西部法学院校教学管理现状与存在问题三、西部法学教育教学管理模式与制度改革研究第六章 现代教育技术在西部法学教育中的应用一、现代教育技术对法学教育的影响二、西部法学教育应用现代教育技术的迫切性三、现代教育技术在西部法学教育中的应用第七章 建构与时俱进的思想政治教育新机制的实践一、弘扬一个优良传统二、拓展“两课”主渠道三、发挥三支队伍作用四、四个有机结合第八章 法律人才培养模式改革的探索与实践一、确立培养具有现代法律精神的新型法律人才的教育思想二、按照法学教育新理念，革新法律人才培养方案三、以权利保障理念为主导，改革教学内容与课程体系四、坚持理论联系实际，加强实践教学五、建构保障机制，保证法律人才培养模式有效实施第九章 加强能力培养 构建新型实践教学体系的认识与实践一、新型实践教学体系的构建思路二、实践教学体系的具体组织与实施三、实践教学体系的实施效果第十章 法学本科专业实习与技能训练模式改革的探索与实践一、法学专业实习中存在的问题及原因分析二、法学本科专业实习与技能训练模式改革的实践与效果第十一章 立法诊所项目援助教学法改革的研究与实践一、创建立法诊所、实施项目援助课程改革的时代背景二、创建立法诊所的政策依据、理论与实践依据三、立法诊所创立及实施立法项目援助的实践四、立法诊所实行项目援助课程的教学效果第十二章 高层次法律职业人才培养的研究与实践一、开办法律硕士教育的历史与基础二、法律硕士培养的实践三、进一步提高法律硕士培养质量第十三章 以评促建全面提高教育教学质量的研究与实践一、对教学评估目的的认识二、对教学评估的内容、过程和特点的认识三、进行教学评估的实践和收获第十四章 引入竞争激励机制 进行学分制管理制度改革的研究与实践一、进行学分制管理制度改革的背景与过程二、实行学分制管理制度改革的效果三、进一步改进和完善学分制管理制度第十五章 高等政法院校为地方经济和法制建设服务的研究与实践一、全方位为地方服务的实践与效果二、政法院校为地方服务的特点三、进一步做好为地方服务的工作

章节摘录

第一章 中国西部法学教育改革与人才培养现状分析 以“国家治理”和西部大开发的法治问题为思路，界定今日“西部”和“西部地区法律教育”的概念，强调并不存在一个与全国整体相区别的、具有独立性质的法律教育制度，它是我国法律教育体系当中不可分割的一个组成部分，都建立在统一的中国社会主义法律体系的基础上，是以为区域乃至全国的经济、政治、社会和文化事业的发展提供法律人才保障，最终服务于中国现代化建设为目标。

通过对西部地区12个省法学教育机构的分布、法学学生的数量以及法学师资的规模等方面情况的统计，勾勒西部法学教育的现状，其中特别对有代表性的27个法学院系的机构或专业设置、师资情况、科学研究以及相关教学设施等方面的做了专门介绍，以此获得对西部地区法律教育的实际状况的实际了解。

对西部地区法学教育取得的成就与存在的问题进行了全面的分析。首先结合我国近代法律演变的背景，在对西部地区法律教育的历史演变情况概括的基础上，对20世纪70年代末实行改革开放以来，西部地区法律教育的发展成就予以归纳和总结，认为：近20多年来，西部地区的法律教育总体上取得了前所未有的巨大成就：（1）形成了基本完整的、多层次的法律人才培养体系；（2）法学人才培养的能力增强，人才培养质量不断提高；（3）积极开展学术研究，法学学科建设成就显著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>