

<<漂泊的思>>

图书基本信息

书名：<<漂泊的思>>

13位ISBN编号：9787802265295

10位ISBN编号：7802265290

出版时间：2006-10

出版时间：中国法制出版社

作者：曹义孙

页数：284

字数：173000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<漂泊的思>>

内容概要

当代法国著名学者密歇尔·福柯曾指出，我们这个时代缺少原创性的思想家，历史注定我们要面对历史，要担负倾听已被说出的东西的任务。

因此，为了使我们不至于贫乏得可笑，并让后代给予我们应有的尊重，最好的办法是面对过去，研究历史上的法律思想家，特别是西方近代法律思想大师。

从伟大的历史人物中寻找思想的厚度和存在的意义。

在柏拉图看来，教育的使命，就是要迫使最好的灵魂看见善本身，并上升到那个高度。

当他们已到达这个高度并且看够了时，就要他们下到囚徒中去，与之同劳苦共荣誉，承担繁杂的公务，过较低级的世俗生活。

这种教育是一个漫长而艰苦的灵魂转向的过程。

大学教师的使命就是传播他已拥有的神圣理念，以确定的理念形态和适当的教学形式培养求学者自己去接受理念的敏感能力。

<<漂泊的思>>

作者简介

曹义孙，名端怡，字欣华，号义孙。
成长于景德镇；求学于厦门大学；教书于中南政法学院和中国政法大学。
现任法学教授、法学教育发展研究与评估中心主任、《中国法学教育研究》执行主编、《比较法研究》杂志编委会委员、全国西方法律思想史学会副会长、民盟中国政法大学支

<<漂泊的思>>

书籍目录

序1.关于元法学基本问题的思考2.论哲学化的法理学3.法律结构模式及其意义和问题——《民法基本原则解释》述评4.当代中国法治整体意识论纲5.洛克财产权及其起源理论评析6.康德的法哲学观念初探——对康德“法的形而上学”一词的诠释7.费希特法哲学中的民法精神解释8.试析黑格尔关于法的本质的思想9.试论法律教育学的性质、对象和体系10.关于教育本质问题的种种观念及其悖论11.论教育目的的性质和层次12.论教学管理的特性和概念13.柏拉图论治国人才的教育14.亚里士多德论公民教育15.康德论自由人的教育16.费希特论大学学者的使命后记

章节摘录

1.关于元法学基本问题的思考 对法学整体进行系统地思考与研究,属法学学的任务。所谓法学学就是元法学。

它是从理论法学解析出来的一门新兴学科,即把法学作为研究对象来进行研究的学问。

它主要研究和解释法学的概念、法学的研究对象和范围、法学的性质和特征、法学的功能和作用、法学的体系和结构、法学的思潮流派和研究方法、法学形成和发展的历史及其客观规律等等问题。

一、法学反思的意义 法学应对自身进行反思。

这种反思既显现了人区别于动物的特有的社会意识的本质特征,又展示了人的智力活动的自觉状态。

人的一切智力活动不仅指向对象,而且与此同时反思着自己在认识什么,如何认识和认识的原因及意义,这就是自我意识。

法学作为人类高级智力活动,自然具有意识与自我意识的特征,而且后者不是法学发展中的某个阶段的事情,实际上,它贯穿法学发展的全过程。

我们说,法学反思贯穿于法学存在和发展的各个阶段,并不排斥它可能在法学演进过程的某一阶段中显得特别突出和重要。

目前中国法学就置身于这种时期。

中国法学要重新思考自身存在的根据和意义、研究对象和范围、方法和途径;思考自身的要素和结构、性质和特征以及功能和作用等等问题。

这说明法学一方面在某种常规研究纲要基础上走向完善和成熟,另一方面需要突破和发展,获得与时代发展相一致的法学研究纲领。

从后者来看,法学反思预示着法学的革命,法学研究范式的变换。

由此可见,法学反思是法学的发展、质的跃进、渐进性的中断之契机和必要中介。

<<漂泊的思>>

编辑推荐

《漂泊的思：现代性视野下的法学与教育》收录了“关于元法学基本问题的思考”、“论哲学化的法理学”、“洛克财产权及其起源理论评析”、“论教育目的的性质和层次”、“试论法律教育学的性质、对象和体系”等16篇关于法学与教育领域的论文。

《漂泊的思：现代性视野下的法学与教育》内容丰富，视角独特，论述透彻，具有很高的学术价值。

<<漂泊的思>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>