

<<亲子人格>>

图书基本信息

书名：<<亲子人格>>

13位ISBN编号：9787802220270

10位ISBN编号：7802220270

出版时间：2005-11

出版时间：中国华侨出版社

作者：黄娟

页数：334

字数：228000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亲子人格>>

内容概要

“九型人格”带给“快乐亲子教育”的最大价值就是：揭示了孩子内在的最深层的价值观，这个价值观是每个孩子的最终追求目标。

如果家长、教师知道了孩子的人格类型，就能够深入了解他们的内在追求，“因材施教”。这种价值是不言而喻的！

人类经验世界的主要方式有三种：即思想、感觉和行动。

“九型人格”的模型与神秘主义的传统一样，都认为这三种方式能够判断人的基本信息，而起作用的核心器官就是大脑、心脏和腹部。

人人都会运用到这三个核心器官，但是每一种人格的人会偏好其中一个，作为他们感觉并回应客观世界的基本渠道。

因此，我们把“九型人格”分为三类，即“思想”——以脑为主的人格类型：理智型、诚实型、活跃型；“感觉”——以心为主的人格类型：奉献型、实践型、自我型；“行动”——以腹为主的人格类型：支配型、和谐型、完美型。

“思想”——以脑为主的人格类型是以大脑作为核心器官思考问题的孩子，所以我们取名“思想”；

“感觉”——以心为主的人格类型是以心脏为核心器官感知世界的孩子，所以我们取名“感觉”；

“行动”——以腹为主的人格类型是以腹部为核心器官对待客体的孩子，所以我们取名“行动”。

三个类型就是三章，每章包括三种人格。

为了方便读者判断孩子的人格类型，每一节前都有这种人格类型的主要特征。

确定了孩子人格类型之后，就能“因材施教”了。

每种性格共有6种表现，针对这些表现，提出了简单有效的解决方案。

每种人格类型最后，还从我们咨询的资料库中精选一个“咨询范例”，进行认真的分析并提出简单而有效的解决方法。

<<亲子人格>>

作者简介

黄娟，在读心理学博士，北京名山书苑快乐亲子教育中心特邀专家、北京拓慧亲子教育研究院首席教练师。

长期从事快乐亲子教育工作，提出了“没有教不会的孩子，只有不懂教的父母”的学习理念。秉承“开拓快乐、增长智慧”的观念，开发了《家长心灵成长》、《孩子潜能开发

<<亲子人格>>

书籍目录

第一章 思想 以脑为主的人格类型 第一节 理智型：善于思考，弱于行动 消除心理恐惧，鼓励孩子实践 给孩子私人的空间，让孩子有自己的时间 重视孩子的意识，接纳孩子的问题 要求要简洁，任务要明确 体贴入微，改善孩子情绪 训练交际能力，鼓励参与集体活动 第二节 诚实型：忠诚谨慎守规则，心虚多疑少信心 真心关注，真诚赞美 强化自信训练，鼓励孩子行动 肯定他人长处，宽容别人不足 学会正面思维，塑造快乐心灵 不迷信权威，培养决策能力 帮助孩子释放压力，培养拼搏精神 第三节 活跃型：提升创新能力，预防虎头蛇尾 锻炼持久力，提高注意力 提高做事趣味性，克服虎头蛇尾 呵护好奇心，夯实创新基石 克服以自我为中心，在体谅中升华品质 诚实是金，杜绝说谎 尊重孩子选择，保持愉快情绪

第二章 感觉 以心为主的人格类型 第一节 奉献型：鼓励善良，强化原则 肯定孩子的优点，理解孩子的不足 力所能及自己做，力不从心会求人 不让孩子勉为其难，学代地拒绝的技巧 提倡关注他人，强化发展自我 父母不能使用恶语，批评孩子要讲技巧 从前教子不可取，给孩子改正的机会 第二节 实践型：支持实干进取，反对投机取巧 第三节 自我型：追求辉煌，消除胆怯

第三章 行动 以腹为主的人格类型 第一节 支配型：锻炼领导力，改掉急脾气 第二节 和谐型：保持淡泊人生，增强入局能力 第三节 完美型：追求卓越，学会宽容

附录 亲子人格测试调查

<<亲子人格>>

章节摘录

咨询范例 提高速度,大胆做事 一次家教讲座中,一位母亲咨询:她的孩子7岁了,上小学一年级,身体各方面的发育与同龄儿童无异。

可孩子无论做什么事,动作总比别人慢。

因为他常常要看其他孩子怎样做后才跟堵做,问他怎么不先做,他说害怕做错。

由于动作慢,同学们常笑话他,她很担心这会打击孩子的自信心,影响孩子的健康成长。

问该怎么办?

我们认为,这个孩子的根本问题是害怕出错。

由于出错常常遭到家长或者老师的批评甚至责骂,遭到小朋友们的笑话,所以孩子会处处小心翼翼,避免出错,这才出现了迟迟不采取行动的状况。

对这样的孩子,首先要消除孩子的害怕心理,容忍孩子犯错,多夸奖鼓励,少打骂讽刺。

有些家长看到孩子犯了错误,由于恨铁不成钢,忍不住会打骂孩子,孩子因而背上了沉重的心理包袱,每做一件事前,都要想会不会失败,会不会做错,思考应该怎样做。

在做事情的时候,这样的孩子会想出很多方案,然后在不同的方案之间选来选去,致使孩子迟迟不采取行动。

因此,解决孩子因害怕犯错而迟迟不采取行动的关键是,孩子犯错时,家长不能总是责骂,要给孩子自我改进的时间和空间。

对于无关紧要的小错误,父母不要较真,随着时间的推移,这样的小错会逐渐消失。

对于不能忽略的错误,家长则不能简单的批评惩罚了事,要帮助孩子找出错误的原因,提示孩子以后碰到同样的情况应该怎样处理,然后让孩子重做一次。

犯错误是常事,是不可避免的。

重要的是积极行动,在行动中调整。

家长可以创造竞争机会,有意识地培养孩子“快能致胜”的意识。

多和孩子一起观看体育竞赛,有条件的要尽可能多地与孩子进行竞技比赛,如赛跑、赛拾物等,开始时应选择孩子最感兴趣的事做,让他尝到胜利的喜悦,激发他的竞争意识。

接着再进行其他的比赛,等孩子的动作熟练了,再让他与同伴比赛,这样可以树立孩子的自信,还可以训练孩子的速度。

在日常生活中,要让孩子做力所能及的事。

让孩子把自己的东西收放整齐,把房间打扫干净,自己叠被子等,这些都能锻炼孩子的办事能力,他会把这一能力发展到其他事上。

因此,对孩子力所能及的事,家长决不能包办代替,否则孩子养成了依赖性,遇事就会迟迟不行动。

在训练孩子行动迅速方面,抢凳子游戏是很不错的方法。

家长可以邀请8个小朋友和孩子一起玩这个游戏。

将7张椅子摆成一圈。

放起轻快的音乐,让孩子随着音乐围着椅子转,在音乐停下来的瞬间抢到一个座位。

这只是一个很简单的游戏,赢者坐下,输者站着。

就算是最好的朋友也不会分坐一张椅子,也不能靠伶牙俐齿获胜。

动作慢就不能抢到座位,这对训练孩子的行动迅速非常有效,父母不妨试试。

这样的方法很多,我们不妨多想想,孩子动作慢的弱点一定能够得到纠正!

P11-13

<<亲子人格>>

媒体关注与评论

培育教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育，这叫“因材施教”。

——陶行知

<<亲子人格>>

编辑推荐

怎样教育好孩子？

因材施教。

那么怎样有效地进行“因材施教”呢？

当然得对“材”有个标准，才能进一步“施教”。

本书经过认真细致的搜索，找到了一个判断“材”的标准，就是“性格”，通过流传于阿拉伯世界和印度一带的最古老的“九型人格”模式作为判断“材”的标准。

将“九型人格”按人类经验世界的三种主要方式即：思想、感觉、行动分成三类，三个类型就是三章，每章包括三种人格。

每种性格共有6种表现，针对这些表现，提出了简单有效的解决方案。

每种人格类型最后，还从我们咨询的资料库中精选一个“咨询范例”，进行认真的分析并提出简单而有效的解决方法。

本书了解孩子的人格类型因材施教，快乐亲子教育最新奉献，价值不言而喻！

<<亲子人格>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>