

<<奥赛题型精解.初中生物>>

图书基本信息

书名：<<奥赛题型精解.初中生物>>

13位ISBN编号：9787802219694

10位ISBN编号：7802219698

出版时间：2010-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：张山峰

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奥赛题型精解.初中生物>>

内容概要

众所周知，奥林匹克竞赛活动的宗旨，主要是激发青少年对科学的兴趣。

通过竞赛达到使大多数青少年在智力上有所发展，在能力上有所提高的目标。

并在普及活动的基础上，为少数优秀的青少年脱颖而出、成为优秀人才创造机遇和条件。

《中学奥赛题型精解系列》丛书的宗旨就是要激发学生学习兴趣，拓宽学生学习思路，发展学生智力。

丛书按照新教材的全部知识点和竞赛的测试范围分类编写，梳理知识点，点拨重点，突破难点，将重难点知识与竞赛中的新知识接轨，进行系统的讲解归纳。

收集大量的竞赛信息，选择经典例题，整理解法，为参赛学生提供最具实战意义的试题、最系统的竞赛解题方法，使之成为最系统、最实用、最完整的竞赛用书。

本丛书既能作为中学生参加奥林匹克竞赛活动的培训与辅导用书，同时也可以作为广大中学生平时学习的参考用书。

丛书编者长期从事奥林匹克竞赛教育工作，他们有丰富的奥赛教学经验，本丛书是他们多年心血的结晶和经验的总结。

书籍目录

第一章 科学探究 第一节 科学探究的方法 第二节 科学探究的技能要求第二章 生物体的结构层次 第一节 细胞是生命活动的基本单位 第二节 细胞分裂、生长和分化 第三节 多细胞生物的结构层次第三章 生物与环境 第一节 生物的生存依赖一定的环境 第二节 生物与环境组成生态系统 第三节 生物圈——地球所有生物共同的家園第四章 生物圈中的绿色植物 第一节 绿色开花植物的一生 第二节 绿色植物的生活需要水和无机盐 第三节 绿色植物的光合作用、呼吸作用与蒸腾作用 第四节 绿色植物对生物圈的重大作用第五章 生物圈中的人 第一节 人的食物来源于环境 第二节 人体内物质的运输和呼吸作用 第三节 人体代谢废物的排出第六章 动物的运动和行為 第一节 动物的运动 第二节 动物的行为 第三节 人体生命活动的调节 第四节 人是生物圈中的一员第七章 生物的生殖发育与遗传 第一节 人的生殖和发育 第二节 动物的生殖和发育 (一) 昆虫的生殖和发育 (二) 两栖动物的生殖和发育 (三) 鸟类的生殖和发育 第三节 植物的生殖 第四节 生物的遗传和变异第八章 生物的多样性 第一节 生物的多样性 (一) 生物的分类 (二) 植物类群 (三) 动物类群 (四) 微生物类群 (五) 生物多样性及其保护 第二节 生命的起源和生物的进化第九章 生物技术 第一节 日常生活中的生物技术 第二节 现代生物技术第十章 健康地生活 第一节 健康地度过青春期 第二节 传染病和免疫 第三节 威胁人体健康的当代主要疾病 第四节 酗酒、吸烟和吸毒的危害 第五节 医药常识模拟试题 (一) 模拟试题 (二) 模拟试题 (三) 参考答案

<<奥赛题型精解.初中生物>>

章节摘录

第一章 科学探究 第一节 科学探究的方法 知识概要 一、科学探究过程 科学探究的过程通常包括：提出问题，作出假设，制订计划，实施计划，得出结论，表达、交流。

科学探究可以通过观察、实验、调查等多种途径来获得事实和证据。

科学探究既需要观察、实验、调查，又需要进行推理和判断。

二、科学实验的一般原理 (1) 实验设计的要求 在实验设计之前，应掌握研究问题的性质，具备必要的理论知识和基本的实验技能。

要有明确的实验目的，根据目的确定研究内容。

实验设计要科学合理，注意控制实验条件和实验因子，尽量减少实验误差，确保实验得出明确的结果。

设计实验要注意设置对照，适当增加重复，保证实验的准确性。

实验取样要注意典型性和代表性。

(2) 实验方案 正规的实验方案通常包括：“实验课题”、“实验假设”、“实验预期”、“实验目的要求”、“实验方法类型”、“实验对照类型”、“实验材料用具”、“实验方法步骤”和“实验结论与讨论”等项14。

而在中学生物实验指导中，实验假设和实验预期大都隐含在“实验原理”项目中；实验方法类型、实验对照类型则一般隐含在“方法步骤”项目中。

(3) 假设 亦称假说，指用来说明某种现象但未经证实的论题。

假设一般分为三个步骤：第一步提出假设，即依据发现的事实材料和已知的科学原理，通过创造性思维，提出初步假定；第二步作出预期（或推断），即依据提出的假设，进行推理，得出假定性的结论；第三步验证假设，即依据假设和预期，设计实验方案，进行实验验证。

结果假设或被否定，或被修正，或被证实。

如果假设得到证实，预期得以实现，则假设（假说）转化为科学理论，故假设是科学发展的基本形式。

(4) 控制变量和对照实验 科学探究经常通过设置对照实验的方法来控制变量。

变量亦称因子，指实验操纵控制的特定因素或条件。

实验变量亦称自变量，指实验中由实验者所操纵、给定的因素或条件。

反应变量亦称因变量或应变量，指实验中由于实验变量而引起的变化和结果。

通常，实验变量是原因，反应变量是结果，二者具有因果关系。

无关变量亦称控制变量，指实验中除实验变量以外的影响实验变化和结果的因素或条件。

.....

<<奥赛题型精解.初中生物>>

编辑推荐

赢在奥赛，赢在起点，赢在未来。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>