

<<冲刺重点班.初中数学>>

图书基本信息

书名：<<冲刺重点班.初中数学>>

13位ISBN编号：9787802219250

10位ISBN编号：7802219256

出版时间：2010-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：刘少伟，张利琴，沈晓蕾 主编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<冲刺重点班.初中数学>>

内容概要

本书有以下几个特点： 1.基础性、综合性 本书在编写上，所选内容基本覆盖了初中学段的全部基础知识、基本方法、基本技能与常用的数学思想，这些内容均是初中学段的核-b知识以及这些知识的综合运用。

每一讲都是抓住初中数学学段中的主要内容给予突出讲解与训练，抓住难点给予突破，把示范、模仿、训练有机地结合起来。

这样做，可以使学生的综合能力、创新能力在不知不觉中得到提高。

2.讲练结合，利于辅导 本书囊括了初中数学全部解题思路，所用例题经典，每道例题代表的不仅仅是一个知识点，而是一个类型。

只要把握好每一个例题，就能很好地掌握相关的知识点。

体例合理，每道例题，解题时都有思路突破，解后有反思。

这样做不仅仅是告诉你“是什么”，更是传达给你“所以然”。

而且每一单元后均有一定量的训练题，旨在巩固提高同学们的解题能力。

3.目的明确，培养创新能力 本书目的是旨在告诉学生学习的方向与达到的目的地。

联系就是综合，因此，本书始终把提升学生的综合能力放到最重要的位置上。

本书最后给出的三套模拟题以及2009年部分省市中考试题，利于学生了解考试概况检验自己。

通过训练，相信学生的综合能力会提高到一个自己都感到满意的高度。

<<冲刺重点班.初中数学>>

书籍目录

第一讲 实数第二讲 整式与分式第三讲 二次根式第四讲 方程(组)第五讲 不等式(组)第六讲 函数第七讲 统计和概率第八讲 应用问题第九讲 图形的研究第十讲 三角形第十一讲 四边形第十二讲 解三角形第十三讲 圆第十四讲 定义新运算第十五讲 方案设计第十六讲 图形运动第十七讲 探索型题第十八讲 开放型题第十九讲 探索规律第二十讲 归纳与猜想第二十一讲 转化与化归第二十二讲 分类与讨论第二十三讲 反证与构造第二十四讲 整体与极端实战模拟题(一)实战模拟题(二)实战模拟题(三)2009年北京市中考数学试题2009年山西省中考数学试题2009年河南省中考数学试题参考答案

章节摘录

第二十三讲 反证与构造 【知识导航】 反证法与构造法是在解决数学问题时常用的方法。

用反证法与构造法证题与通常的证法思路不同，反证法是从待证命题的结论的反面出发，进行推理，通过找出矛盾来确定待证命题成立的方法；而构造法则是探求在已知和求证之间架设桥梁的方法：掌握反证法与构造法不仅有利于解题，而且还对思维能力的提高大有裨益。

(1) 许多数学问题直接证明其结论比较困难，这时可考虑从结论的反面出发，依正确的推理得出与已知公理、定理或反设相矛盾的结论，从而说明反设是不成立的，达到解题的目的，这种证题方法就是反证法。

使用反证法的一般步骤是：反设：作出与求证结论相反的假设；归谬：由反设出发，在正确的逻辑推理下，推出与公理、定义、已知定理或已知条件、临时假定相违背的结果，或者自相矛盾的结果；作出结论：肯定反设不能成立，从而间接地证明了命题的结论。

反证法的理论基础是逻辑思维的排中律，作为一种间接证法，它和直接证法的关系好比是通向同一目的地的两条道路，前者曲折，后者径直，如果直路好走，当然选择直路；如果直路上布满荆棘，崎岖坎坷，那么我们宁可走那虽然曲折但比较好走的道路。

数学命题的证明与此甚为相似。

在使用反证法证题时，必须按“反设——归谬——结论”的思路进行，这是应用反证法的三步曲，实践证明，反证法在解数学题，尤其是在解数学竞赛题中更见奇效。

在遇到以下几类问题时可以一试。

编辑推荐

知识导航；直击考点；经典回放；模拟训练。
为你的重点班冲刺之路导航。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>