

<<学写作文>>

图书基本信息

书名：<<学写作文>>

13位ISBN编号：9787802216921

10位ISBN编号：7802216923

出版时间：2009-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：张伯华 主编

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;学写作文&gt;&gt;

## 内容概要

本丛书的每册均设立以下栏目：趣味小故事——以故事导入，激发阅读兴趣；教你想与写——从思路启发人手，讲解写作技巧；同龄人佳作——提供范文，辅以“亮点揭示”供读者赏析、品味、感悟；信息链接——提供丰富多彩的相关资料，为练笔奠定信息基础；快意练笔——提供不同类型的文题，进行扎实、有趣的热身训练。

总之，本丛书的编写宗旨是：根据青少年在写作上的认知规律，将新课标关于写作的要求分解、细化，构筑一个科学的训练体系，让孩子们“快快乐乐学作文，轻轻松松走进门”。

本丛书既可供孩子们自读、自学、自练，又可供广大中小学教师在课堂上作为“课本”使用，也可作为家长辅导孩子写作的参考资料。

众所周知，作文是一种能力。

作文是练会的，不是讲会的。

再好的“课本”，也得靠学生亲自动手去写、去练；再好的“点金术”，也得靠我们努力去“点”、去练。

正所谓“师傅领进门，修行在个人。”

作为本丛书的主编，我衷心地祝福你：以本丛书为依据，勤学苦练，早日练出神来之笔，在作文世界展翅翱翔！

那一天，将是我快乐的日子。

## <<学写作文>>

### 作者简介

张伯华，毕业于首都师范大学文学院。  
从事语文教学、研究30余年。  
现任中国教师作文教学培训中心首席专家。

曾任北京市昌平一中语文教师，北京市西城区教育研究中心语文教研员，北京市语文教学研究会常务理事，北京市教科所兼职研究员，首都师范大学《说写月刊》副主编，《作文导报》副总编。

1988年开始，多次参加人民教育出版社、北京师范大学出版社、语文出版社国家语文统编教材的编写。  
他主编的《演讲与辩论》被教育部列为全国高中语文选修课教材。

近年来，他根据自己的教学经验研发了一套以思维训练为核心的、迅速提高学生作文能力的教学法，已在国内100多个城市进行推广，成效显著。

2008年初，他编写的《新高考作文满分攻略》一书中的考题预测部分押中当年北京等7个省市的作文考题。  
获益考生数十万。

## &lt;&lt;学写作文&gt;&gt;

## 书籍目录

第一讲 善写景物 趣味小故事 描写如画 教你想与写 同龄人佳作 走进秋天 品夜  
柳絮,让人欢喜让人忧 梨子熟了!  
彝海 信息链接 快意练笔第二讲 善写人物 趣味小故事 勇敢母亲熊口救幼子 教你想与  
写 同龄人佳作 写给弟弟 Miss徐 “大嘴叉子” 今日说法 妈妈的爱 我的“忙”爸  
爸 信息链接 快意练笔第三讲 看图写故事 趣味小故事 野渡无人舟自横 教你想与写 同龄  
人佳作 书包的自白 “前锋”与“后卫” 失物箱里的诉苦 我要读书 发生在食杂店的  
“怪事” 信息链接 快意练笔第四讲 用笔交谈 趣味小故事 一封成功的劝降信 教你想与  
写 同龄人佳作 一封带着泪痕的信 写给好友的一封信 鲜花盛开的时候 给表姐的一封信  
给班主任老师的一封信 信息链接 快意练笔第五讲 学写消息 趣味小故事 从烽火台说  
起 教你想与写 同龄人佳作 门头沟区第十三届中学生艺术节 圆满结束 23.5元,抢劫罪  
!

“洋曹操”圆三国梦 美国一女生从幼儿园到高中毕业 未请一天假 身背氦气球“我飘  
起来了” 信息链接 快意练笔第六讲 学会虚构 趣味小故事 墨水瓶的启示 教你想与写 同  
龄人佳作 欢迎新生 我是一颗小小的水滴 请往前再走一步 飞鱼飞翔 一位东方母亲的  
竞选始末 信息链接 快意练笔第七讲 抓住特征巧说 趣味小故事 饶舌的克劳斯上校 教你  
想与写 同龄人佳作 中央广播电视塔 说鞋 怎样欣赏小提琴艺术 有趣的“土电话”  
山葡萄 信息链接 快意练笔第八讲 善发议论 趣味小故事 “一曝十寒”的由来 教你想与  
写 同龄人佳作 诸葛亮是个聪明人吗?  
偶像的启示 猪八戒为何未腐 己所不欲,勿施于人 学与思 信息链接 快意练笔第九  
讲 学会演讲 趣味小故事 叶帅与“钢盔团” 教你想与写 同龄人佳作 假如你掉进河里了  
竞选文娱委员的演讲词 挫折是人生的一笔财富 拥有宽容 我的理想 信息链接 快意  
练笔第十讲 掌握收集资料的本领 趣味小故事 雅克布的“绝招” 教你想与写 同龄人佳作  
长江三峡工程简介 电脑游戏的是与非 中秋节的起源传说 网的妙用 关于成功与失败  
信息链接 快意练笔

## &lt;&lt;学写作文&gt;&gt;

## 章节摘录

第一讲 善写景物 趣味小故事 描写如画 曾经有位地图学家，路过一个桃花源式的小村庄。

自踏进小村庄的第一步起，他便被眼前如诗如画般的美景吸引住了，正当他一边欣赏一边感叹的时候，遇到了相伴而归的一对父女。

地图学家很久以前就得了一种“职业病”，见人就喜欢考查对方的方向感如何，最惯常的做法便是叫人把自家的具体方位描述一番。

小女孩开始滔滔不绝：“我家在村子的最南边，前面有条小溪，春天里柳树挂绿时可漂亮啦！屋后还有片竹林，我在中间种了许多牵牛花……” 到达小女孩的家，地图学家果真看到了小女孩所描述的那些美景——长长的柳枝拂着水面，不远处还有一群鸭子正挥洒着初春的兴致…… 思路点拨 这位小女孩描述得多么清晰啊！

她的描述仿佛勾勒出一张画，令地图学家心驰神往并对号入座。

这就是善于描写景物的表现。

生活中，无论是我们熟悉的，还是陌生的景物，如何才能将其生动形象地描写出来呢？

今天，我们就讲一讲这方面的技巧。

教你想与写 这次训练的目标是描写景物。

景物，也是我们常常要写的内容。

自然界的変化：日出、日落、刮风、下雨等，属于景物；山山水水、公园名胜等，也属于景物，可写的范围是非常广的。

无论自然风光，还是人工建筑，都得写什么像什么，让读者透过你的文字仿佛真的看见了这个景物一样。

这就叫“历历在目”。

优秀的写景物的作文，必须达到这样的境界。

……

## <<学写作文>>

### 编辑推荐

《学写作文》让你知道会想才能会写，《学写作文》让你的作文在同龄人中出类拔萃，《学写作文》帮你在规定的时间内写出满分作文，《学写作文》是走向北大、清华的状元之路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>