

<<教育心理学与研究方法备考指南>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学与研究方法备考指南与实战演练-全国硕士研究生入学统一考试>>

13位ISBN编号：9787802216648

10位ISBN编号：7802216648

出版时间：2008-7

出版时间：中国时代经济出版社

作者：《全国硕士研究生入学统一考试教育心理学与研究方法备考指南与实战演练》编委会 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学与研究方法备考指南>>

内容概要

本书紧扣《大纲》，全面系统讲解、梳理课程知识点。

考点内容详解部分紧扣考研《大纲》，较全面系统地将知识点进行了梳理和讲解，简明扼要地概括了重要的考点。

重点阐释必考、常考和新考知识点，帮助考生直击复习盲点，迅速巩固大纲规定的基本知识和基本技能。

考研真题与典型题并行，习题来源广泛。

本书不仅搜集了大量的历年各高校教育学的考研真题，还将《大纲》中可能出题的知识点，以最可能的题型编写练习题，全面覆盖考点。

在真题测试的基础上，帮助考生梳理考点，查缺补漏，加深对重点知识点的理解和认识，体悟出题热点。

解答点到为止与详细论述互补，风格接近实战。

考研真题与典型题答案部分根据不同的题型，详略得当，从头到尾都坚持“各尽其责”，简答题真正“简答”，论述题也绝不偷工减料。

所有解答完全参照统考答题方式，帮助考生形成正确的答题思路、答题技巧和答题模式。

<<教育心理学与研究方法备考指南>>

书籍目录

教育心理学部分 第一章 教育心理学概述 1.1 大纲考查范围 1.2 大纲考点解析 1.3 考研真题与典型题 1.4 考研真题与典型题答案详解 第二章 心理发展与教育 2.1 大纲考查范围 2.2 大纲考点解析 2.3 考研真题与典型题 2.4 考研真题与典型题答案详解 第三章 学习及其理论解释 3.1 大纲考查范围 3.2 大纲考点解析 3.3 考研真题与典型题 3.4 考研真题与典型题答案详解 第四章 学习动机 4.1 大纲考查范围 4.2 大纲考点解析 4.3 考研真题与典型题 4.4 考研真题与典型题答案详解 第五章 知识的结构 5.1 大纲考查范围 5.2 大纲考点解析 5.3 考研真题与典型题 5.4 考研真题与典型题答案详解 第六章 技能的形成 6.1 大纲考查范围 6.2 大纲考点解析 6.3 考研真题与典型题 6.4 考研真题与典型题答案详解 第七章 学习策略及其教学 7.1 大纲考查范围 7.2 大纲考点解析 7.3 考研真题与典型题 7.4 考研真题与典型题答案详解 第八章 问题解决能力与创造性的培养 8.1 大纲考查范围 8.2 大纲考点解析 8.3 考研真题与典型题 8.4 考研真题与典型题答案详解 第九章 社会规范学习与品德发展 9.1 大纲考查范围 9.2 大纲考点解析 9.3 考研真题与典型题 9.4 考研真题与典型题答案详解 教育研究方法部分 第一章 教育研究方法概述 1.1 大纲考查范围 1.2 大纲考点解析 1.3 考研真题与典型题 1.4 考研真题与典型题答案详解 第二章 教育研究的选题和设计 2.1 大纲考查范围 2.2 大纲考点解析 2.3 考研真题与典型题 2.4 考研真题与典型题答案详解 第三章 教育文献 3.1 大纲考查范围 3.2 大纲考点解析 3.3 考研真题与典型题 3.4 考研真题与典型题答案详解 第四章 教育观察研究 4.1 大纲考查范围 4.2 大纲考点解析 4.3 考研真题与典型题 4.4 考研真题与典型题答案详解 第五章 教育调查研究 5.1 大纲考查范围 5.2 大纲考点解析 5.3 考研真题与典型题 5.4 考研真题与典型题答案详解 第六章 教育实验研究 6.1 大纲考查范围 6.2 大纲考点解析 6.3 考研真题与典型题 6.4 考研真题与典型题答案详解 第七章 教育行动研究 7.1 大纲考查范围 7.2 大纲考点解析 7.3 考研真题与典型题 7.4 考研真题与典型题答案详解 第八章 教育研究资料的整理与分析 8.1 大纲考查范围 8.2 大纲考点解析 8.3 考研真题与典型题 8.4 考研真题与典型题答案详解 第九章 教育研究报告的撰写 9.1 大纲考查范围 9.2 大纲考点解析 9.3 考研真题与典型题 9.4 考研真题与典型题答案详解

章节摘录

教育心理学部分第一章 教育心理学概述1.1 大纲考查范围一、教育心理学的研究对象二、教育心理学的研究任务三、教育心理学的历史发展（一）教育心理学的起源（二）教育心理学的发展过程（三）教育心理学的研究趋势1.2 大纲考点解析一、教育心理学的研究对象教育心理学是研究教育教学情境中教与学的基本心理规律的科学，它主要研究教育教学情境中师生教与学相互作用的心理过程、教与学过程中的心理现象。

近20年来教育心理学的研究内容主要集中在以下几个方面：教育与发展的关系、学习心理、教学心理、评定与测量，个体差异、课堂管理与教师心理等。

概括地讲，即集中在教与学的心理过程，如何促进教与学的效果上。

二、教育心理学的研究任务教育心理学是一门交叉学科。

所以它既有教育学的性质任务，又有心理学的性质任务。

教育心理学具有双重任务具体表现在：首先，关于学方面的任务。

第一，揭示学习结果的性质。

教育心理学应研究学习结果的性质，为教育目标的确定提供心理学依据。

第二，对学习结果进行科学分类。

心理学对学习结果作分类研究就象医学对疾病作分类研究，找到不同类型学习结果的特殊学习规律，以便为不同类型的教育目标的达成提供具体的教学措施。

第三，阐明学习的过程。

任何结果必须有其相应的过程，教育心理学既要阐明学习的一般过程，也要阐明不同类型学习结果的特殊学习过程。

第四，阐明有效学习的条件。

教育心理学的任务是要揭示一定的内外条件怎样影响学习发生的过程和结果。

编辑推荐

《全国硕士研究生入学统一考试:教育心理学与研究方法备考指南与实战演练(最新版)》全面解析考研大纲,精选名校考试真题,准确把握考点难点,快速提高应试能。
全国硕士研究生入学统一考试备考指南与实战演练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>