

<<立案工作指导>>

图书基本信息

书名：<<立案工作指导>>

13位ISBN编号：9787802179240

10位ISBN编号：7802179246

出版时间：2009-12

出版时间：苏泽林、最高人民法院立案庭 人民法院出版社 (2009-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<立案工作指导>>

内容概要

《立案工作指导(2009年·第2辑)(总第21辑)》刊登了最高人民法院立案庭相关起草人员撰写的《关于受理审查民事申请再审案件的若干意见》的理解与适用》及最高人民法院立案庭庭长刘学文答记者问两篇文章,以期对全国各级法院立案庭更透彻地理解该意见,更好地开展再审审查工作。

<<立案工作指导>>

书籍目录

司法解释及最高人民法院规范性文件最高人民法院印发《关于受理审查民事申请再审案件的若干意见》的通知(2009年4月27日)附：最高人民法院关于受理审查民事申请再审案件的若干意见最高人民法院适用《中华人民共和国合同法》若干问题的解释(二)(2009年2月9日)最高人民法院关于涉港澳民商事案件司法文书送达问题若干规定(2009年2月16日)最高人民法院最高人民检察院印发《关于办理职务犯罪案件认定自首、立功等量刑情节若干问题的意见》的通知(2009年3月12日)附：最高人民法院最高人民检察院关于办理职务犯罪案件认定自首、立功等量刑情节若干问题的意见最高人民法院关于印发《人民法院第三个五年改革纲要(2009~2013)》的通知(2009年3月17日)附：人民法院第三个五年改革纲要(2009~2013)中央政法委员会最高人民法院关于规范集中清理执行积案结案标准的通知(2009年3月19日)最高人民法院印发《关于处理涉及汶川地震相关案件适用法律问题的意见(二)》的通知(2009年3月23日)附：最高人民法院关于处理涉及汶川地震相关案件适用法律问题的意见(二)最高人民法院印发《关于审理涉及不良债权转让案件工作座谈会纪要》的通知(2009年3月30日)附：最高人民法院关于审理涉及不良债权转让案件工作座谈会纪要最高人民法院关于人民法院认可台湾地区有关法院民事判决的补充规定(2009年3月30日)最高人民法院关于审理涉及驰名商标保护的民事纠纷案件适用法律若干问题的解释(2009年4月22日)最高人民法院关于正确适用《中华人民共和国合同法》若干问题的解释(二)服务党和国家的工作大局的通知(2009年4月27日)司法解释理解与适用《关于受理审查民事申请再审案件的若干意见》的理解与适用《涉港澳民商事案件司法文书送达问题若干规定》的理解与适用最高人民法院关于适用合同法解释(二)的背景、特点和基本内容规范再审审查工作保障当事人申请再审权利——最高人民法院立案庭庭长刘学文答记者问诉讼管辖关于江苏太湖锅炉股份有限公司与陕西明德集中供热有限责任公司买卖合同纠纷管辖争议案的指定管辖级别管辖异议的上诉审——王永安管辖权异议上诉案铁路运输法院民商事案件指定管辖之限制——浙江沪杭甬高速公路股份有限公司与中铁十三局集团第三工程有限公司、浙江沪杭甬高速公路拓宽工程建设指挥部建设工程施工合同管辖权异议纠纷申请再审案申诉与申请再审疑案评析当事人有关不适用诉讼时效的约定及相关问题的探讨——重庆益嘉物业管理服务有限公司与重庆渝庆旧城改造有限公司欠款纠纷申请再审案离任经理以公司名义所从事行为的法律性质——王有才与孙吴县第一建筑工程公司、王希水债务纠纷申请再审案债权具有平等性，不因其成立的先后顺序而产生不同法律效力——袁开国等八人与湖北省烟草公司随州公司、随州市东城城乡建设服务公司土地转让合同纠纷申请再审案对证券挂户后证券账户上股票权属的司法审查——朱青峰与山东省齐鲁证券经纪有限公司淄博人民西路证券营业部财产损害赔偿纠纷申请再审案申诉人起诉时没有提供充分证据证明没有超过诉讼时效被驳回申诉——洛阳市商业银行与南阳市商业银行、中国人民银行南阳市中心支行同业拆借合同纠纷申诉案关于认定受贿罪的两个问题——罗子光受贿申诉案推理在刑事诉讼中的运用——夏雄亚职务侵占(申诉)案理论与实践探索如何审查不服第二审法院裁定按自动撤回上诉处理的申请再审案件中加司法合作案件管理和审前准备项目总结报告论涉信访综合治理机制的构建和完善略论电子商务案件诉讼管辖问题调查研究多元纠纷解决机制的重要环节——人民法院立案调解调研报告关于移送管辖案件的调查报告经验交流江苏省高级人民法院关于在当前宏观经济形势下充分发挥立案审判职能作用的指导意见裁判文书选登中华人民共和国最高人民法院民事裁定书[2008]民申字第1276号

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>