

<<宪法与教育>>

图书基本信息

书名：<<宪法与教育>>

13位ISBN编号：9787802163621

10位ISBN编号：7802163625

出版时间：1970-1

出版时间：中国方正出版社

作者：温辉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<宪法与教育>>

### 前言

温辉博士的新著《宪法与教育——国家教育权研究纲要》即将付梓，嘱我为之作序。温辉在北京大学法学院获法学博士学位后，曾在北京师范大学教育学博士后流动站做过两年博士后，该书就是在他出站报告的基础上修改而成的。这是一个跨越法学和教育学的交叉性的问题，在我国又是一个近年来社会变迁中出现的新问题。据我所知，该书是国内系统研究这一问题的少数几部专著之一。该书所讨论的问题的重要性在于，国家教育权所反映的其实是社会主义现代化进程中的国家与教育的关系。自二百年前现代公共教育制度首先在西方国家出现以来，就一直没有停止过对这一问题的讨论，20世纪80年代至今，随着世界性的公共教育体制改革运动的蜂起，更成了各国教育改革者不能不面对的一个重要问题。

## <<宪法与教育>>

### 内容概要

《宪法与教育:国家教育权研究纲要》所讨论的问题的重要性在于,国家教育权所反映的其实是社会现代化进程中的国家与教育的关系。

自二百年前现代公共教育制度首先在西方国家出现以来,就一直没有停止过对这一问题的讨论,20世纪80年代至今,随着世界性的公共教育体制改革运动的蜂起,更成了各国教育改革者不能不面对的一个重要问题。

温辉博士的新著《宪法与教育:国家教育权研究纲要》即将付梓,嘱我为之作序。

温辉在北京大学法学院获法学博士学位后,曾在北京师范大学教育学博士后流动站做过两年博士后,该书就是在她出站报告的基础上修改而成的。

这是一个跨越法学和教育学的交叉性的问题,在我国又是一个近年来社会变迁中出现的新问题。

据我所知,该书是国内系统研究这一问题的少数几部专著之一。

## <<宪法与教育>>

### 书籍目录

第一章 导论一、问题的提出及选题价值二、研究现状三、研究的重点与难点第二章 国家教育权——一个宪法学概念的由来及产生一、国家教育权：是一个宪法学概念吗？二、文本扫描：各国宪法关于教育的规定三、国家教育权：一个与国家教育责任相对应的范畴四、结语第三章 宪法与基本权利一、什么是宪法：从宪法学教科书定义说起二、另一个视角看宪法三、基本权利的义务主体第四章 受教育权：一种宪法视角的分析一、受教育权的宪法含义二、受教育权的宪法性质：一种复合性格的人权三、小结第五章 国家教育权内容一、国家教育权：观点综述二、国家对受教育权的积极作为义务三、国家教育权的内容四、国家教育权及相关问题第六章 国家教育权性质、边界与责任一、国家教育权性质：由抽象主权到具体职能二、国家教育权的边界三、国家教育权的责任第七章 对我国国家教育权的反思——以“高考移民”现象为例一、引子二、“高考移民”与迁徙自由三、“封堵令”与平等原则四、公民受教育的权利与政府教育投入的义务五、结语第八章 结束语后记参考文献

## <<宪法与教育>>

### 章节摘录

第一章 导论一、问题的提出及选题价值现代宪法，关注和涉及教育问题已是不争之实，且由来已久。最早涉及教育事项的宪法应为1791年法国宪法。

法国1791年宪法在第一篇“宪法所保障的基本条款”中规定：“应行设立和组织为全体公民所共有的公共教育，一切人所必需的那部分教育应当是免费的，此类教育机构应按王国区划的配合渐次分布之。

”1793年法国宪法人权宣言部分第22条规定：“教育是各人所必需的。

社会应尽其一切可能来赞助公共理智的发展，并使各个公民都得享受教育。

”并且1793年宪法明确了人权宣言的意义。

那就是：“以便全体公民都能不断地把政府的决定同整个社会机构的目标加以比较，从而不受暴政的压迫和凌辱；以便人民经常看见自己的自由和幸福的基础；官吏行使其职责时有准则；立法者行使其使命时有目标。

”显而易见，人权的意义在于为政府设定了某种义务、某种责任，保证人权宣言所宣示的权利不被“忽视与轻蔑”。

法国大革命恰似星星之火，以燎原之势将人权思想的火种在西方世界点燃。

托克维尔赞扬法国大革命，他说：“法国革命在社会与政府问题上始终追溯到更具普遍性的，也可以说更自然的东西。

## <<宪法与教育>>

### 后记

当完成了书稿的修改工作画上最后一个句号，虽然觉得肩上那付沉甸甸的担子卸了下来，但心情却是无法轻松。

一种难以名状的情绪紧紧缠绕着我，将我卷入回忆的旋涡。

即刻，从事博士后研究以来所有令我感激的人和事都浮现在眼前，历历在目。

首先，要感谢我的博士导师、我国已故著名宪法学家肖蔚云教授。

尽管从事博士后研究的两年间与肖老师见面次数有限，但每次他都会关切地询问我研究情况；甚至每次打电话时他也不忘问问我研究进展。

他的每一次询问，在我，都是一种期盼、一种鼓励、一种教诲。

我一路踉踉跄跄走来，正是因为身后有他殷切的瞩望。

2005年年初，他走了！

.....我愿将这本书献给他。

师恩似海！

其次，要感谢我的合作导师、我国著名教育法学家劳凯声教授。

当我在茫茫学海中迷失方向时，是他给我指南，帮我校正航向；当我研究之舟搁浅时，是他牵引我驶出思维的泥滩，帮我顺风前行；当我身心疲惫、动力不足时，是他鼓励我、为我加油，帮我增添信心。

劳老师宽厚的胸襟、渊博的学识、谦和的言行，值得我追随一生。

<<宪法与教育>>

编辑推荐

《宪法与教育:国家教育权研究纲要》由中国方正出版社出版。

<<宪法与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>