

图书基本信息

书名：<<拓展从源头上防治腐败工作领域深入推进党风廉政建设和反腐败斗争>>

13位ISBN编号：9787802161795

10位ISBN编号：7802161797

出版时间：2007-2

出版时间：中国方正

作者：中央纪委办公厅

页数：184

字数：162000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<拓展从源头上防治腐败工作领域深入>>

### 内容概要

阅读本书，你将知道一下重要内容：胡锦涛同志在中央纪委第七次全体会议上发表重要讲话；吴官正同志在中央纪委第七次全体会议上的工作报告；何勇同志在中央纪委第七次全体会议召集人会议上的讲话；中央纪委第七次全体会议公报；中央纪委中央组织部关于认真学习贯彻胡锦涛同志在中央；纪委第七次全会上重要讲话的通知；从源头上防治腐败重要讲话；中央纪委第七次全会精神学习辅导等。

## <<拓展从源头上防治腐败工作领域深入>>

### 书籍目录

胡锦涛在中央纪律检查委员会第七次全体会议上发表重要讲话强调全面加强新形势下的领导干部作风建设把党风廉政建设和反腐败斗争引向深入关于认真学习贯彻胡锦涛同志在中央纪委第七次全会上的重要讲话的通知中纪发〔2007〕1号 中央组织部发出通知要求认真学习贯彻胡锦涛同志在中央纪委第七次全会上重要讲话精神切实加强领导干部作风建设第一部分 中央纪委第七次全会有关文件 拓展从源头上防治腐败工作领域深入推进党风廉政建设和反腐败斗争——在中国共产党中央纪律检查委员会第七次全体会议上的工作报告 何勇同志在中央纪委第七次全体会议召集人会议上的讲话中国共产党中央纪律检查委员会第七次全体会议公报第二部分 从源头上防治腐败重要讲话 要从源头上防治腐败 拓宽从源头上防治腐败工作领域 党的十六大以来中央纪委历次全会工作报告关于从源头上防治腐败工作的论述摘编第三部分 中央纪委第七次全会精神学习辅导 1.如何充分认识全面加强新形势下领导干部作风建设的极端重要性和紧迫性？

2.为什么说全面加强新形势下领导干部作风建设，在工作中要大力倡导勤奋好学、学以致用良好风气？

3.为什么说全面加强新形势下领导干部作风建设，在工作中要大力倡导心系群众、服务人民的良好风气？

4.为什么说全面加强新形势下领导干部作风建设，在工作中要大力倡导真抓实干、务求实效的良好风气？

5.为什么说全面加强新形势下领导干部作风建设，在工作中要大力倡导艰苦奋斗、勤俭节约的良好风气？

6.为什么说全面加强新形势下领导干部作风建设，在工作中要大力倡导顾全大局、令行禁止的良好风气？

7.为什么说全面加强新形势下领导干部作风建设，在工作中要大力倡导发扬民主、团结共事的良好风气？

8.为什么说全面加强新形势下领导干部作风建设，在工作中要大力倡导秉公用权、廉洁从政的良好风气？

9.为什么说全面加强新形势下领导干部作风建设，在工作中要大力倡导生活正派、情趣健康的良好风气？

10.中央纪委第七次全会工作报告主要有哪些亮点？

11.中央纪委第七次全会召开的背景是什么？

12.对2006年反腐倡廉工作的总体评价是什么？

13.2006年反腐倡廉工作在哪些方面促进了中央重大战略决策和部署的贯彻执行？

14.2006年反腐倡廉治本抓源头工作取得了哪些成效？

15.当前党风廉政建设和反腐败工作存在哪些不足和薄弱环节？

16.如何理解2007年反腐倡廉工作的总体要求？

17.如何理解“加强对科学发展观贯彻落实情况的监督检查，促进社会主义和谐社会建设”？

18.如何理解中央纪委第七次全会工作报告在领导干部廉洁自律方面提出的新的治理项目？

19.2007年在领导干部廉洁自律方面还要做好哪些工作？

20.2007年在纠正损害群众利益不正之风方面，全会强调了哪些工作？

21.2007年查办案件工作的重点及领域是什么？

22.2007年对深入开展治理商业贿赂专项工作提出了哪些要求？

23.如何理解报告提出推进今年干部人事制度、司法体制和工作机制、行政审批制度、财政税收体制、投资体制和金融体制等改革的任务？

24.如何完善工程建设项目招标投标、经营性土地使用权出让、产权交易和政府采购等四项制度？

25.2007年将采取哪些主要举措加强对领导干部特别是主要领导干部的监督？

26.2007年在发扬民主防治腐败方面提出了哪些要求？

27.2007年如何进一步加强国有企业党风建设和反腐倡廉工作？

28.2007年如何充分发挥行政监察职能作用？

29.2007年在加强纪检监察机关自身建设方面提出了哪些重要要求？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>