

<<人生从这里走来>>

图书基本信息

书名：<<人生从这里走来>>

13位ISBN编号：9787802147959

10位ISBN编号：7802147956

出版时间：1970-1

出版时间：陈全林、李上业 团结出版社 (2009-09出版)

作者：陈全林

页数：395

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人生从这里走来>>

前言

2004年11月末，浙江余姚梁弄的86岁老人石磊托我编印一本提倡中小學生、幼兒園學生誦讀《三字經》、《千字文》、《弟子規》、《論語》、《老子》等中華傳統經典的宣傳小冊子，想自費印贈當地的幼兒、中小學生。

石磊老人原計劃只收入我寫的《把經典帶回家》一文和從《南懷瑾先生側記》之《重整中國文化斷層的宏圖大業》中選出的部分，兩文不足5000字。

他讀了《南懷瑾先生側記》，萌生編書的想法。

石磊解放前讀過私塾，學過經典，後來投身革命，參加過抗日戰爭、解放戰爭，晚年所關心的，除了養生，就是國學。

我建議石磊老人，可以把內容編得更充分些，老人同意。

2004年12月，我同好友、北京70余歲的徐殿夯工程師談起編書之事。

徐先生建議書要公開出版，以廣泛傳播傳統文化，並贊助出版。

就這樣，在業余花了半年時間，在2005年夏天編寫成《把經典帶回家》，今更名為《人生从这里开始——中國名人少年時代的經典訓練》。

次年，石磊老人故去。

我在中國社會科學院曾傳輝博士、北大喬印偉博士、江凌博士、老科學家鄒恩藤、北京軍區某軍師長王友英、團結出版社編輯韓金英、江西省圖書館研究員譚兆民等朋友的介紹下，前後找過中國社會科學出版社、文聯出版社、民族出版社、北京大學出版社、貴州教育出版社、海豚出版社、21世紀出版社、團結出版社等八家出版社，大都有出版意向，有的通過選題，準備出版，但最終因責任編輯和作者在某些認識上達不到一致，比如，有的出版社認為應該刪去第一部分，現在國學熱，用不着再呼喚重視經典；有的認為格言不能選佛道兩家的，有的甚至認為不能選政治人物。

書稿放到2009年5月30日，直到偶遇甘肅九源紅色文化傳播有限公司董事長、蘭州紅色文化研究院院長李上業先生，他正在籌劃重走長征路之“情系長征路·紅歌萬里行”大型公益活動，並準備向長征沿途各中小學贈書，他相中本書稿，於是，我又找團結出版社，終於有了不刪減的出版機會。

李上業先生認為，“長征精神”是中國“紅色文化”的精髓。

“紅色文化”又是優秀傳統文化內涵的延續和創新發展，是中華優秀文化的重要組成部分，隨着時間的推移，“紅色文化”不僅會變成傳統文化，而且，今後會越來越有魅力，越來越有不斷豐富和發展的內涵，不僅影響中國，而且，影響世界。

<<人生从这里走来>>

内容概要

1.时代性。

《人生从这里走来：中国名人少年时代的经典训练》主要选取了20世纪的108名中国杰出人物的读书故事。

伟人离我们并不遥远，仿佛就在我们身边。

学习或借鉴杰出人物的读书经验、读书方法，具有较强的时代感和可操作性。

2.经典性。

《人生从这里走来：中国名人少年时代的经典训练》选取杰出人物的经典读书故事，有代表性，强调经典、有趣、可读。

3.原创性。

《人生从这里走来：中国名人少年时代的经典训练》撷取读书故事，大部分是采访这些杰出人物的后代得来的素材（故事），同时参考了这些杰出人物的著作和回忆录写成的，取材严肃，具有较强的原创性。

4.可读性。

《人生从这里走来：中国名人少年时代的经典训练》图文并茂。

在文字叙述的同时配有杰出人物的读书图片或肖像；叙述杰出人物的读书故事，有较强的故事性，贴近青少的阅读口味，写作形式喜闻乐见。

书籍目录

第一编 各家论坛把经典带回家 / 陈全林一位老人的呼吁 / 石磊读中外经典 做世纪英才让经典回到乡村 让民风回归淳厚儿童读经与潜能开发 / 林助雄关于经典 / 叶圣陶经典训练的意义 / 朱自清关于中华元典 / 胡孚琛科学人文 和而不同 / 杨叔子谈谈“读经” / 牟钟鉴元典界说 / 冯天瑜谈国学 / 张岱年重整中国文化断层的宏图大业 / 魏承恩阅读圣贤格言 提升心灵品味 / 陈全林关于经典训练 / 陈全林中华传统文化的魅力 / 净空学习家训 培持家风 / 陈全林第二编 中国名人少年时代的经典训练 政治界少年孙中山的经典训练少年廖仲恺、何香凝的经典训练少年陈独秀的经典训练少年李大钊的经典训练少年瞿秋白的经典训练少年毛泽东的经典训练少年刘少奇的经典训练少年朱德的经典训练少年周恩来的经典训练少年邓小平的经典训练少年彭德怀的经典训练少年任弼时的经典训练少年陈赓的经典训练少年张闻天的经典训练少年陈毅的经典训练 经济界少年章乃器的经典训练少年厉以宁的经典训练少年郑竹园的经典训练少年孔祥熙的经典训练少年陈嘉庚的经典训练少年王源兴的经典训练少年李嘉诚的经典训练少年霍英东的经典训练少年曾宪梓的经典训练 学术界少年柳诒徵的经典训练青年熊十力的经典训练少年汤用彤的经典训练少年张元济的经典训练少年陈寅恪的经典训练少年王觉非的经典训练少年李宗吾的经典训练少年胡适的经典训练少年张东荪的经典训练少年吴宓的经典训练少年钱穆的经典训练青年梁漱溟的经典训练少年马一浮的经典训练少年冯友兰的经典训练少年郭沫若的经典训练少年范文澜的经典训练少年顾颉刚的经典训练少年胡愈之的经典训练少年张岱年的经典训练少年钱钟书的经典训练少年朱光潜的经典训练少年蔡仪的经典训练少年季羨林的经典训练少年任继愈的经典训练少年周汝昌的经典训练少年吴晗的经典训练少年钟敬文的经典训练少年蒋天枢的经典训练少年南怀瑾的经典训练少年马礼堂的经典训练少年费孝通的经典训练少年梁思成的经典训练 文学界少年鲁迅的经典训练少年茅盾的经典训练少年邹韬奋的经典训练少年郁达夫的经典训练青年林语堂的经典训练少年徐志摩的经典训练少年巴金的经典训练少年田汉的经典训练少年曹禺的经典训练少年冰心的经典训练少年丁玲的经典训练少年萧红的经典训练少年张爱玲的经典训练少年陈香梅的经典训练少年萧三的经典训练少年梁实秋的经典训练少年朱自清的经典训练少年施蛰存的经典训练少年老舍的经典训练少年沈从文的经典训练少年张恨水的经典训练少年闻一多的经典训练少年冯至的经典训练少年臧克家的经典训练少年傅雷的经典训练少年萧乾的经典训练少年李敖的经典训练少年孙犁的经典训练少年姚雪垠的经典训练少年汪曾祺的经典训练少年李準的经典训练少年梁羽生的经典训练少年金庸的经典训练 艺术界少年齐白石的经典训练少年于右任的经典训练少年沙孟海的经典训练少年刘海粟的经典训练少年徐悲鸿的经典训练少年丰子恺的经典训练少年石鲁的经典训练少年钱君匋的经典训练少年梅兰芳的经典训练少年吕驥的经典训练少年王少堂的经典训练少年启功的经典训练少年康殷的经典训练少年范曾的经典训练 科学界少年钱学森的经典训练少年李四光的经典训练少年杨振宁的经典训练少年茅以升的经典训练少年吴健雄的经典训练少年顾毓琇的经典训练少年涂长望的经典训练少年张延生的经典训练少年严新的经典训练少年王力平的经典训练 宗教界少年赵朴初的经典训练少年陈撷宁的经典训练青年李真果的经典训练少年李叔同的经典训练 医学界少年吕炳奎的经典训练少年吴阶平的经典训练 教育界少年蔡元培的经典训练少年傅斯年的经典训练少年黄炎培的经典训练少年罗炳之的经典训练少年夏丏尊的经典训练 第三编 国学益生格言选读 道家益生格言一百条 儒家益生格言一百条 佛家益生格言一百条 第四编 十儒家训戒子益恩书 / 郑玄诫外生 / 诸葛亮与子俨等疏 / 陶渊明颜氏家训·序致第一 / 颜之推海怪等书 / 元稹诲学说 / 欧阳修与长子受之 / 朱熹给子应尾、应箕书 / 杨继盛为学一首示子侄 / 彭端淑致纪鸿书 / 曾国藩 第五编 蒙学经典解读《弟子规》解读 学问在性命 事业在忠孝——《朱子治家格言》解读

<<人生从这里走来>>

章节摘录

插图：“把经典带回家”，这原本是南怀瑾先生倡导的“中国文化断层重整工程”之“中国文化经典导读”活动，针对广大大学生而言的，大学生大半来自农村，把“经典带回家”，去影响家乡一方水土。

“读经”活动目前多是对少儿与大学生展开的。

我希望中年人、老年人读经典，把经典带回家，使中年人明理达本，经世致用，获得人生的智能，完善品格，获得事业、家庭、修养的成功，使老年人在养生修身、精神寄托方面得大利益。

同时，中年人把经典、美文、格言传给儿女，老年人用智能、人格、经典影响子孙，老、中、青、少都可以受到经典文化的熏陶，培植家风，世代受用。以至无穷。

我从小就背唐诗宋词，少儿时背过古文，抄过格言，临过《芥子园画传》，看过古典小说，这些都变成了国学源头，对人生境界、艺术悟性、文学水平、文字功底、哲学修养的提高非常有益。

传世经典给我带来难以想象的福祉，使我懂得如何修身齐家，如何经世致用，如何修道悟真，如何自处处人。

日常中我经常劝亲朋们读经典，用经典教育儿孙。

前几天我对中央党校的杨文霞博士说：为什么建国几十年来，我们没有培养出新一代国学大师？

因为我们少了文化的积淀。

大师不可能速成，传统文化的断层与政府的教育策略使得我们远离了经典，也就无法在短时期里培养出影响百年乃至影响数百年的文化巨人。

古代的圣者先贤对文化的影响力不光是当时当世，而是影响千古而不衰，立足千古而不朽。

试问今天的学人哪一个能立足三百年而不朽？

一些知名学者文章很好，观点独到，学识渊博，可不能称之为大师，不可能立足三百年而不朽，他们人格有缺陷，他们有的是学识，缺少圣贤般的修养、淡泊名利的情怀、济世振民的品格。如果我们能身体力行，读经典、学经典、用经典，把智能、人格、境界体现在生命中，那么，“积德百年元气厚，读书三代雅人多”，三代中必有大德之人出，必有影响百年乃至立范千古的人物诞生，这就是文化积淀、经典培养之功。

目前，经南怀瑾、王财贵这些弘扬中华文化为使命的长者的推动，全国已有600多万儿童读经。

专家们发现，儿童们读经，能增强记忆力、增加识字量、提高文学修养，培养读书兴趣，使作文水平和语言应用水平提高，带动了其它学科的成绩。

儿童专一读经，使他们的注意力集中，培养孩子心不散乱的境界，能增加艺术修养，有助于儿童树立人生理想，从小学习为人处世的格言，培养君子风范。

读千古美文，做少年君子，对净化世风有极好作用。

孩子读经典，能提高心理素质，使人心向善，性格温和，自律敬人，举止文明。

家长与孩子一起读经典，能增进亲情，老少咸益。

<<人生从这里走来>>

编辑推荐

《人生从这里走来:中国名人少年时代的经典训练》作为“红色文化研究院丛书”之一,是作为“国庆60周年——情系长征,红歌万里行”的大型公益活动中给沿途革命老区的中小学生的赠书而由团结出版社出版。

《人生从这里走来:中国名人少年时代的经典训练》主题是宣扬传统文化,并且整理出来了许多中国“红色文化的缔造者”如毛泽东、周恩来、朱德、刘少奇、邓小平、陈毅、张闻天、任弼时、李大钊等从小学习传统文化的故事,《人生从这里走来:中国名人少年时代的经典训练》主编李上业先生认为,把这本书赠送给各革命老区的莘莘学子,一定能促进他们认识国学,学习国学。

李先生把“重走长征路”的大型公益活动看做对共和国成立60周年大庆的献礼。

在他的生命中,有深深的“红色文化情结”。

作为一名企业家,在人生最迷茫的时候,是红色文化给他信念,给他正气,给他光明,给他勇气。

他不仅在企业生产中诚信守法,而且在社会生活中热心公益。

他在甘肃兰州创办的红色文化歌舞团、红色文化收藏馆,已经成了甘肃一景,也是甘肃有名的革命教育之地。

作为一位民间人士,他从老一辈革命家身上学到了艰苦朴素、自强不息、坚持理想、不畏险阻、爱国爱党、勇挑大任的精神,他深深为当前国人道德教育的落后忧虑。

他认为,红色文化的精神内涵,结合传统的人文思想,可以根治这些问题。

他投资出书,发心赠书。

中小学生学习中国传统经典文化的黄金时代。

拥抱经典,获得的不仅仅是学问和知识,更是一种人文的底蕴、精神的力量和思想的启迪。

对经典的珍视是中华民族屹立千年的基石。

20世纪的中国,大师辈出,群星灿烂。

这些杰出人物之所以成绩斐然,一个重要原因是在青少年时代学习了大量的传统经典文化知识,打下了良好的文化根基。

这些杰出人物在青少年时代是怎样读书的?

他们读了哪些书?

有哪些读书故事?

有哪些读书经验?

对当代青少年的读书有哪些启迪?

这是广大家长和青少年学生值得关注和学习借鉴的。

<<人生从这里走来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>