

<<与小学生谈读书和为人处世>>

图书基本信息

书名：<<与小学生谈读书和为人处世>>

13位ISBN编号：9787802135956

10位ISBN编号：7802135958

出版时间：2008-10

出版时间：李娟 海潮出版社 (2008-10出版)

作者：李娟

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<与小学生谈读书和为人处世>>

### 前言

实验室里，电子工程师吴博士和自己的助手紧紧拥抱着在一起，庆贺他们设计制造的电子小松鼠终于成功了。

现在，那只小松鼠正安静地蹲在桌子上，从外表上和手感上，根本无法辨认出它是人工制作出来的，简直和真的一模一样，还有体温呢！

吴博士走过去，在小松鼠的耳朵下面轻轻按了一下，小松鼠的眼睛转了起来，接着，它动作灵活地转了个身，扫了一下自己的大尾巴，开始活泼地在桌子上蹿上蹿下。

吴博士对助手说：“经过几年的努力，我们终于成功了，看，小松鼠的动作毫无停滞感，完全就像一只真的松鼠在运动。

而且。

它内部的电脑容量超大，不仅可以指挥它做出不同的反应，还储存着丰富的知识。

”助手说：“是不是还要进行进一步的检测？

”吴博士点点头，说：“是啊，我希望它能够和真正的人在一起，看看它的表现是否出色。

”助手大惊失色：“啊？

那太危险了吧！

万一被人们破坏掉，损失就太大了，这可是我们好几年的心血啊！

还有，现在的人都不爱护小动物。

”吴博士说：“放心吧，我们的电子松鼠设置有自我保护的功能，必要的时候，会以超出平时十倍的速度，逃回实验室。

更何况，我想给它找一个小孩子做朋友，小孩子一般都是很爱护小动物的，特别是咱们这么可爱的小松鼠。

”助手提醒到：“吴博士，您不是有个儿子吗？

他正是最合适对象啊！

”吴博士恍然大悟，决定就叫小松鼠和自己的儿子吴筠筠交朋友。

他迅速地在电子松鼠的电脑里，输入了儿子吴筠筠的资料，并且，把小松鼠带回了自家所住的小区。

。

## <<与小学生谈读书和为人处世>>

### 内容概要

吴筠筠是一名小学五年级的学生。

他聪明活泼。

喜欢画画，但就是学习成绩不好，经常被老师批评。

一天，在放学回家的路上，他偶然遇到一只可爱的、会说话的小松鼠。

善解人意的小松鼠很是了解吴筠筠的心理。

他们于是成了亲密无问的伙伴。

小松鼠每天都会给吴筠筠讲故事，这些故事涉猎广泛，包括快乐、兴趣、品德、亲情、友谊、关爱等方方面面，与吴筠筠的生活息息相关。

自从听了这些故事。

吴筠筠不再被老师批评，并得到了许多赞赏，还为自己的将来确立了目标。

小松鼠给吴筠筠讲了什么故事让他有这么大的改变呢？

## <<与小学生谈读书和为人处世>>

### 作者简介

李娟，2000年毕业于湖南师范大学中文系，同年9月任教于北京市垡头中学。  
现任教于北京市第八十中学，一直担任班主任，教育、教学成绩突出，先后被评为北京市第八十中学优秀青年教师。  
北京市朝阳区优秀青年教师。  
先后参加北京大学学科高级教师培训。  
首都师范大学教育硕士学习，在国家和市级论文评选中多次获奖。

## <<与小学生谈读书和为人处世>>

### 书籍目录

序言第一章：在快乐中成长每个孩子都需要快乐快乐地度过每一天做个好孩子才能快乐被人喜欢才能快乐好好读书才能快乐第二章：兴趣为你插上理想的翅膀每个人都要有自己的兴趣要有好兴趣要远离坏兴趣读书是最好的兴趣第三章：做个美丽的天使美丽的孩子人人都喜欢什么才是美丽的孩子心灵美最重要外表也要美如何做一个美丽的孩子第四章：你是智慧之神的宠儿不要做大笨蛋聪明的孩子人人喜欢聪明的孩子都拥有智慧聪明不是狡猾读书才能更聪明第五章：明白人生的道理珍惜年少的时光好的习惯才有好的开始宽容是善良的开始自信是成长的关键做一个自立自强的孩子不要抱怨读书的枯燥第六章：父母爱的呵护每一个孩子都是父母的宝贝宝贝也会惹父母生气宝贝要爱父母别欺骗父母和老师第七章：和小伙伴们在在一起人人都需要朋友小朋友们为什么喜欢你？小朋友们为什么讨厌你？读书能让你变得被小朋友喜欢读书能让你成为小朋友的偶像第八章：关爱别人的快乐我们被很多人关爱我们也要关爱别人关爱别人是快乐的事读书学会爱只有懂得爱才会获得更多的爱第九章：长大与未来你总会长大的你会变得更强壮你会变得更聪明你会变得更可爱你会知道更多更有趣的知识为了未来美好的梦而读书

## &lt;&lt;与小学生谈读书和为人处世&gt;&gt;

## 章节摘录

一只狮子在草地上发现了一头肥壮的公牛，这只公牛立刻勾起了狮子的食欲。可是狮子却迟迟没有行动，不是它心有不忍，而是公牛头上那两只坚硬的角，让狮子心里有点害怕。狮子站在原地绕了几圈。

终于想出了一个主意。

它收起了自己邪恶的表情，擦干了流出的口水，像个真正的绅士一样慢慢地踱到公牛的身边。

公牛先是吓了一跳。

但是看见狮子不是想吃它的模样，反而满脸善意，就低下头来继续吃草。

这时，狮子说话了：“你真像是个英勇的武士。你看你这雄壮的身材、圆圆的脑袋，还有你粗壮有力的大腿，简直是完美的结合。

亲爱的朋友，你长得可真够英俊的，连我也自叹不如啊。

”这时，公牛已经被狮子夸得飘飘然了。

狮子认为时机还不到，就接着对公牛说：“不过，我要提醒你，以我狮王的眼光来看。

你不应该长着两个看起来那么丑陋的角。

这多影响你完美的形象呀！

”接着，狮子又说了一大堆理由劝服公牛把它的角去掉。

于是，愚蠢的公牛就跑到山脚下，把唯一可以对抗狮子的武器给磨去了。

等到公牛把角磨平之后，已经累得气喘吁吁。

公牛变得奇丑无比，又筋疲力尽，不过等待它的不仅仅是这些。

因为狮子已经做好了就餐的准备。

公牛最后的命运可想而知，它笨得相信了敌人的话，把自己最厉害的武器都抛弃了，这是多么愚蠢啊。

公牛是一个大笨蛋，它当然不会有好结果。

因此，每一个孩子都不能像公牛那样，成为一个大笨蛋。

贪婪的蜈蚣原来上帝创造蜈蚣的时候，并没有给蜈蚣按脚，因此蜈蚣和蛇、蚯蚓一样，都是靠爬行。

不过，它的速度并不慢，蜈蚣也并没有因为自己无脚而难过。

后来，蜈蚣看到梅花鹿、羚羊、鸵鸟等动物跑得比它还快，就对自己说：“原来有脚的动物才跑得更快啊，而且脚越多跑得越快，羚羊有四条腿，不就比只有两条腿的鸵鸟，跑得快得多吗？”

”于是，它向上帝祈祷说：“上帝啊，你太不公平了，给别的动物脚，我却一只也没有。

我希望拥有比其他动物更多的脚。

”上帝答应了，他把好多好多的脚放到蜈蚣面前，让它自己想要多少就取多少。

蜈蚣高兴地拿起这些脚，一只一只地往自己身上贴去，从头一只贴到尾，直到再也没有地方可贴了，它才依依不舍地停止。

贴完后，蜈蚣心满意足地看着自己浑身数不清的脚，暗暗得意地说：“哈哈，我终于有这么多脚了，现在我肯定跑得比任何动物都快，以后我谁也不害怕了！”

”蜈蚣便开始奔跑，想试试自己的速度。

但是，它很快发现，自己根本没有办法完全控制好这些脚，它们总是劈里啪啦地各走各的，一不小心就会相互磕碰在一起。

只有蜈蚣集中精神，才能使这一大堆脚避免互相拌跌。

这样一来，蜈蚣比以前爬得更慢了。

蜈蚣是个大笨蛋，它笨就笨在，以为脚越多就跑得越快，这当然是不可能的。

所以，蜈蚣就丧失了自己的优势，受到别人的嘲弄。

贪吃的小鹿一只小鹿被猎人们追赶，它气喘吁吁地跑着，又紧张又害怕，心都快提到嗓子眼儿了。

猎人们可怕的弓箭曾经杀死过很多小鹿的同伴，小鹿对它恐惧极了。

猎人在后面穷追不舍，转过一个弯，小鹿忽然发现路边有一大片树藤，树藤的枝条和叶子都垂到了地上，密不透风，形成了一个天然的大屏障。

## <<与小学生谈读书和为人处世>>

疲惫已极的小鹿赶紧钻进了树藤的后面，躲藏了起来。

猎人也转过了弯，他们嘴里喊着：“快追呀，别让它跑掉！”

小鹿吓得在树藤后面一动也不敢动，生怕被猎人察觉。

好在猎人没有注意观察路边的情景，把目光盯在远方，他们以为小鹿已经向前跑去了，拿着弓箭继续向前追去。

等猎人们走远了，小鹿才长长地出了一口气，这时它才发现，自己全身都被汗水湿透了。

跑了半天，小鹿实在是饿了，闻着树藤叶子的清香味，心里暗自高兴，这正是它喜欢吃的。

于是小鹿就大口地咀嚼着树藤的叶子，不一会儿就啃光了一大片。

猎人们追了半天没有追上小鹿，就又从原路返回，当他们刚走到树藤边时，听到树藤里传来一阵阵“沙沙”的声响。

再仔细一看，哈，一只小鹿正在那里专心地吃叶子。

猎人心里大喜，原来这只小鹿藏在这里。

他们悄悄地围上前去，把小鹿给活捉了。

小鹿是愚笨的，树藤是它的保护神，猎人还没有走远，它就把保护自己的叶子吃掉了，这等于把自己暴露在猎人面前，它最后只能成为猎人的猎物。

## <<与小学生谈读书和为人处世>>

### 编辑推荐

小学是人生成长的初级阶段。

良好的启蒙可以使小学生养成读书处世的好习惯、好品德，这种习惯与品德也是决定小学生未来的关键。

《与小学生谈读书和为人处世》通过讲故事的方式，来一步步引导他们努力去读书学习，让他们懂得一些基本的为人处世的道理。

从而为自己的将来努力奋斗。

《与小学生谈读书和为人处世》故事主题明确，叙述简明易懂，语言生动活泼，是小学生不可或缺的良好师益友，能够让小学生在阅读的同时快乐成长。

读书很苦，读书很累，读书很无味。

你为什么还要读书？

家人宠你，家人疼你，家里很舒适，你为什么还要与人交往？

《与小学生谈读书和为人处世》从多方面解答了小学生朋友心里的疑问，引导小学生热爱读书，热爱生活。



<<与小学生谈读书和为人处世>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>