

<<大学全集>>

图书基本信息

书名：<<大学全集>>

13位ISBN编号：9787802135819

10位ISBN编号：7802135818

出版时间：2009-3

出版时间：海潮出版社

作者：陈才俊 主编

页数：299

译者：范勇毅 注释

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

上下五千年悠久而漫长的历史，积淀了中华民族独具魅力且博大精深的文化。中华文化是中华民族无数古圣先贤、风流人物、仁人志士对自然、人生、社会的思索、探求与总结，而且一路下来，薪火相传，因时损益。

它不仅是中华民族智慧的凝结，更是我们道德规范、价值取向、行为准则的集中再现。千百年来，中华文化融入每一个炎黄子孙的血液，铸成了我们民族的品格，书写了辉煌灿烂的历史。中华文化与西方世界的文明并峙鼎立，成为人类文明的一个不可或缺的组成部分。

凡此，我们称之为“国学”，其目的在于与非中华文化相区分。中华民族之所以历经磨难而不衰，其重要一点是，源于由国学而产生的民族向心力和人文精神。可以说，中华民族之所以是中华民族，主要原因之一乃是因为其有异于其它民族的传统文化！概而言之，国学包括经史子集、十家九流。

它以先秦经典及诸子之学为根基，涵盖两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学和同时期的汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲与明清小说并历代史学等一套特有而完整的文化、学术体系。观其构成，足见国学之广博与深厚。

可以这么说，国学是华夏文明之根，炎黄儿女之魂。从大的方面来讲，一个没有自己文化的国家，可能会成为一个大国甚至富国，但绝对不会成为一个强国；也许它会昙花一现，但绝不能永远屹立于世界强国之林！

而一个国家若想健康持续发展，则必然有其凝聚民众的国民精神，且这种国民精神也必然是在自身漫长的历史发展中由本国人民创造形成的。

中华民族的伟大复兴，中华巨龙的跃起腾飞，离不开国学的滋养。从小处而言，继承与发扬国学对每一个炎黄子孙来说同样举足轻重，迫在眉睫。国学之用，在于“无用”之“大用”。

一个人的成败很大程度上取、卖干他的思维方式，而一个人的思维能力的成熟亦决非先天注定，它是在一定的文化氛围中形成的。

国学作为涵盖经、史、子、集的庞大知识思想体系，恰好能为我们提供一种氛围、一个平台。潜心于国学的学习，人们就会发现其蕴含的无法穷尽的智慧，并从中领略到恒久的治世之道与管理之智，也可以体悟到超脱的人生哲学与立身之术。

在现今社会，崇尚国学，学习国学，更是提高个人道德水准和建构正确价值观念的重要途径。近年来，国学热正在我们身边悄然兴起，令人欣慰。

更可喜的是，很多家长开始对孩子进行国学启蒙教育，希望孩子奠定扎实的国学根基，以此帮助青少年树立正确的道德观和价值观。

欣喜之余，我们同时也对中国现今的文化断层现象充满了担忧。从“国学热”这个词本身也能看出，正是因为一定时期国学教育的缺失，才会有国学热潮的再现。我们注意到，现今的青少年对好莱坞大片趋之若鹜时却不知道屈原、司马迁为何许人；新世纪的大学生能考出令人咋舌的托福高分，但却看不懂简单的文言文。

这些现象一再折射出一个信号：我们社会人群的国学知识十分匮乏。在西方大搞强势文化和学术壁垒的同时，国人偏离自己的民族文化越来越远。弘扬经典国学教育，重拾中华优秀传统文化，已迫在眉睫。

本套“国学经典”丛书的问世，也正是为弘扬国学传统文化而添砖加瓦并略尽绵薄之力。本人作为一名大学教师，从事中国文化史籍的教学与研究工作的有年，对国学文化及国学教育亦可谓体悟深刻。

为了完成此丛书，我们从搜集整理到评点注译，历时数载，花费了一定的心血。这套丛书集传统文化于一体，涵盖了读者应知必知的国学经典。更重要的是，丛书尽量把艰难晦涩的传统文化予以通俗化、现实化的演绎，并以大量精彩案例解析深刻的文化内核，力图使国学的现实意义更易彰显，使读者阅读起来能轻松愉悦和饶有趣味。虽然整套书尚存瑕疵，但仍可以负责任地说，我们是怀着对祖国传统文化的深情厚谊和治学者应有的

<<大学全集>>

严谨态度来完成该丛书的。  
希望读者能感受到我们的良苦用心。

## <<大学全集>>

### 内容概要

物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

汤之《盘铭》曰：“苟日新，日日新，又日新。

”古之欲明明德于天下者，先治其国：欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；至知在格物。

《大学》一书篇章简短，原文仅有二千多字，却全面贯穿整个儒家道德体系的构建。

且有对于修养道德的求证。

本书提出了“修身齐家治国平天下”的道德目标，重视“知、止、定、静、安、虑、得”的修养过程，并对人的道德实践予以关注。

此本《大学全集》不仅能够增进读者的知识和道德修养，还能起到净化心灵的作用，是实现理想人格的必读之书。

## 作者简介

作者：(春秋)曾子 注译：范勇毅 编者：陈才俊 曾子（前505 - 前436），姓曾，名参，字子舆，春秋末年鲁国南武城（有山东平邑县和山东嘉祥县两说，尚无定论）人，是黄帝的后代，也是夏禹王的后代，是郕国（缙国）太子巫的第五代孙。

父亲曾点（曾皙），母亲上官氏。

生于公元前505年（周敬王15年，鲁定公5年），死于公元前435年（周考王5年，鲁悼公32年），生于东鲁，移居武城，十六岁拜孔子为师，他勤奋好学，颇得孔子真传。

积极推行儒家主张，传播儒家思想。

孔子的孙子孔伋（字子思）师从参公，又传授给孟子。

因之，曾参上承孔子之道，下启思孟学派，对孔子的儒学学派思想既有继承，又有发展和建树。

他的修齐治平的政治观，省身、慎独的修养观，以孝为本，孝道为先的孝道观影响中国两千多年，至今仍具有及其宝贵的社会意义和实用价值，是当今建立和谐社会的丰富思想道德营养。

曾参是孔子学说的主要继承人和传播者，在儒家文化中具有承上启下的重要地位。

曾参以他的建树，终于走进大儒殿堂，与孔子、孟子、颜子（颜回）、子思子比肩共称为五大圣人。

曾子性情沉静，举止稳重，为人谨慎，待人谦恭，以孝著称。

齐国欲聘之为卿，他因在家孝敬父母，辞而不就。

曾提出“慎终（慎重地办理父母的丧事），追远（虔诚地追念祖先），民德归厚（要注重人民的道德修养）”的主张。

又提出“吾日三省吾身”（《论语·学而》）的修养方法，即“为人谋而不忠乎？

与朋友交而不信乎？

传不习乎？

”

书籍目录

经篇 第一章 经述传篇 第二章 明明道 第三章 新民 第四章 止于至善 第五章 知本 第六章 格物致知 第七章 诚意 第八章 正心修身 第九章 修身齐家 第十章 齐家治国 第十一章 治国平天下

## &lt;&lt;大学全集&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：文章成就，莫过樊孝谦樊逊（565），字孝谦。

北齐文学家。

河东北猗氏（今山西临猗县）人。

出身寒门。

其父樊衡性情至孝，父丧，负土成坟，植柏方数十亩，朝夕号慕。

樊逊少年好学，专心典籍。

后官至员外散骑侍郎。

樊逊家境贫穷。

他的哥哥以制毡为业，以供给他读书资用。

樊逊心里过意不去，内心常常自责：“为人子弟，不能自立，经常接受馈赠，怎么能心安理得地独享安逸。

难道于心无愧吗？

”就想跟随哥哥学做毛毡的技艺，共同为家庭的生计操劳。

母亲冯氏对他说：“你难道只注重眼前，在小节方面谨慎，而放弃远大的志向吗？

”樊逊听了母亲的话，心里有所感悟，于是专心攻读圣贤典籍，并在墙壁上书写“见贤思齐”四个大字，勉励自己。

北齐政权建立，他到临漳县谋得一个小吏的职位。

县令裴鉴清廉俭约，偶有白雀栖集在县衙附近，当地人认为这是因为裴鉴俭约，上天降下的祥瑞，纷纷称颂。

樊逊也就此写了几首称颂裴鉴清德的诗。

裴鉴看了后。

惊异于一介小吏也有如此才华，十分赏识。

便任用他为主簿，掌管文书。

随后，又推荐给右仆射崔暹为宾客，与当时的文士李广、封孝恢等人讲论文章。

樊逊以为自己相貌丑陋、门第清寒，总是独处静默。

常以东方朔“陆沉世俗，避世金马”之语安慰自己，并仿照东方朔的《答客难》写过一篇《答客诤》的文章，用以抒写自己的心志。

## <<大学全集>>

### 编辑推荐

《大学全集》:一本阐述诚意正心修身的儒家道德的名篇,一本构建齐家治国平天下体系的重要典章。

《大学》原为记载古代典章制度的书籍 - 《礼记》中的一篇。

是古代儒家典籍名篇。

被南宋理学家朱熹列为“四书”之一。

《大学》成书于春秋时期。

朱熹认为首章“经”是“孔子之言。

而曾子述之”。

“其传十章。

则曾子之意,而门人记之”。

《大学》所述“大学之道”。

是关于如何做人的大学问,其核心是“诚意正心修身”、“齐家治国平天下”的思想,其内容深入浅出地涉及到整个封建道德体系的构成,因而此书既是道德入门之篇,又是一本修身大全。

为了有助于读者对《大学》的理解,我们怀着弘扬中国传统道德的美好愿望,精心编著了《大学全集》一书。

本书吸取了其他《大学》版本的精粹所在。

分别从原文、译文、注释、历代论引、典句札记、史例解读、现代运用等方面,进行了全面细致、有总有分、通俗易懂的解读。

本着古为今用的思想将《大学》一书以现代人的视角呈现给读者。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>