

<<创造性问题求解的策略>>

图书基本信息

书名：<<创造性问题求解的策略>>

13位ISBN编号：9787802111004

10位ISBN编号：7802111005

出版时间：2005-5-1

出版时间：中央编译出版社

作者：福格勒

页数：236

译者：欧阳绛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造性问题求解的策略>>

内容概要

众所周知，创造性解决问题的技巧既没有种族之分，也没有国界之别，却为我们日常生活所必需。无论是科学家、工程师，还是学生、家庭主妇都能从这些技巧中获益。我们出版《创造性问题求解的策略》的初衷是讲述一些解决问题的方法，以及能启发我们解决问题的技巧，而这些方法或技巧适用于我们日常遭遇的各种类型的问题。有鉴于解决问题的技巧无处不在，我们非常高兴全世界的读者都能读到我们这本书。在这里我们由衷地感谢山西大学欧阳绛教授，是他的辛勤工作才使本书得以与汉语读者见面。希望我们所做的一切对汉语读者也是有用的，有提高我们解决个人问题或工作问题的技巧，同时也希望本书有益于整个社会。

《创造性问题求解的策略》旨在帮助解题者提高他们的应变能力。我们知道，每个人都有这类或那类的创造性技巧，并且，如果他们经过有规律的锻炼，这些技巧会变得更加娴熟。

《创造性问题求解的策略》为磨练创造性问题求解的这些技巧提供一个框架。《创造性问题求解的策略》是为学生、毕业生、创业者或想要提高解题技巧的人写的。读者读了这本书，将能处理好错误定义的问题，并认准真正的问题，有效地洞察问题的实质，筹划稳妥的步骤，找出一个可以付诸实施的解法，然后对取得的成果作出评估。读者若能仔细探讨问题求解的方法，做好一系列由浅入深的练习，定能增强问题求解过程中的创造力。

<<创造性问题求解的策略>>

作者简介

H.斯科特·福格勒 (H.Scott Fogler) 教授、博士, 1965年在密歇根大学任教, 1984年被授予维尼玛 (Vennema) 杰出教授称号。

1995年, 由于他在化学工程教育方面的贡献, 获沃伦·K.刘易斯 (Warren K.Lewis) 奖。

1996年因本书与史蒂文·E.勒布朗 (Steven E.LeBlanc) 一起获美国工程教育学会授予的梅里安/威利 (Meriam-Wiley) 杰出作者奖。

史蒂文·E.勒布朗 (Steven E.LeBlanc) 教授、博士, 美国密歇根大学化学和环保工程学院院长。

欧阳绛 山西大学教授, 毕业于北京大学数学系。

曾在钱学森和许国志先生指导下从事运筹学研究。

1980年起在山西大学讲授世界数学史。

2003年以后在山西大学讲授思维科学和问题求解。

译著有G.波利亚著《数学的发现(第一卷)》、H.伊夫斯著《数学史概论》等。

著作有《数学游戏》、《解决问题的技巧》等。

<<创造性问题求解的策略>>

书籍目录

第1章 问题求解策略——为什么困扰人？

1.1 真正的问题是什么？

1.2 正确的问题/错误的解法 摘要 参考文献 进一步阅读书目 练习第2章 怎样开始

2.1 思想上要有个正确的框架 2.2 冒险 2.3 探寻模式变换 2.4 具备洞察力 2.5 利用启发式 2.6 鼓励创造性 2.7 创造性的交互影响 2.8 团队齐心合力工作 结束语 摘要 参考文献 进一步阅读书目 练习第3章 认准真正的问题 3.1 前四个步骤 3.2 认准真正的问题 3.2A 查出问题来自何处 3.2B 仔细察看问题 3.2C 利用现在状态/期望状态方法 3.2D 邓克尔图解 3.2E 利用陈述一再陈述技术 3.3F 对认准问题予以评估 3.3 下面四个步骤： 摘要 参考文献 进一步阅读书目 练习第4章 创造解法 4.1 关注心理上的障碍 4.2 克服障碍法 4.3 脑风暴 4.3A 奥斯本的清单 4.3B 随机的激发 4.3C 别人的看法 4.3D 指向未来 4.4 组织脑风暴思想：鱼骨图解 4.5 脑书写 4.6 类推和相互促进 4.7 孕育概念 结束语 摘要 参考文献 进一步阅读书目 练习第5章 决定行动程序 5.1 情况分析 5.1A 评估准则 5.1B 巴莱多分析和图解 5.2 K.T问题分析和解决困难 5.3 决策分析 5.3A 注意 5.3B 缺少信息 5.3C 此决策合乎道德吗？

5.4 潜在问题分析 摘要 参考文献 进一步阅读书目 练习第6章 实施解决问题方案 6.1

寻求认可 6.2 制定计划 6.2A 时间和资源的配置 6.2B 合作与分工 6.3C 关键步骤 6.3D 必要资源 6.3 进行到底 6.4 后续第7章 评估解决问题的方案第8章 总结附录1 麦克马斯特五点策略附录2 标数据图译后记

<<创造性问题求解的策略>>

编辑推荐

我们写这本书的初衷是讲述一些解决问题的方法，或者是能启发我们解决问题的技巧，而这些方法或技巧适用于我们日常遭遇的各种类型的问题。

——H.斯科特·福格勒·史蒂文·E.勒布朗“问题求解”是西方大学普遍开设的课程。
本书旨在帮助解题者提高临机应变的能力，引导读者通过解题程序——认准真正的问题、创造解法、决定行动程序、实施解决方案、评估解决方案和一系列的练习，使读者熟悉解题方法，增强创造力。

<<创造性问题求解的策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>