

<<教材快线学案式教材解读>>

图书基本信息

书名：<<教材快线学案式教材解读>>

13位ISBN编号：9787802109988

10位ISBN编号：7802109981

出版时间：2011-12-01

出版时间：西苑出版社

作者：任志鸿 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教材快线学案式教材解读>>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·教材快线·学案式教材解读：数学（必修5）（配人教A版）》以“基础知识、基本技能、基本方法、基本能力”为主线，对教材进行学案式解读，通过栏目问的逻辑性、递进性体现学习的层次性以及知识与方法、能力的融合，在思维创新和应用的层面对学科综合能力进行整合，从而引导和帮助学生更有效地自主学习教材。

学案是引导和帮助学生自主学习的方案，以“学”为出发点，体现学生的学习目标、学习内容和学习环节。

丛书以学案式解读教材，即在全面解析教材的同时，贯穿自主学习的必备环节，从而更为有效地提高学习的主动性，形成高效学习习惯。

基础知识、基本技能、基本方法、基本能力是学生学习能力发展的立足点，是学科素养和创新思维的依托。

丛书以四基为主线，栏目设计紧扣学习环节与核心知识，合理运用双栏对照形式系统总结规律方法，从而全方位解读教材。

<<教材快线学案式教材解读>>

书籍目录

第一章 解三角形1.1 正弦定理和余弦定理1.1.1 正弦定理基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选1.1.2 余弦定理基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选1.2 应用举例基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选单元总结单元自测第二章 数列2.1 数列的概念与简单表示法基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选2.2 等差数列基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选2.3 等差数列的前 n 项和基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选2.4 等比数列基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选2.5 等比数列的前 n 项和基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选单元总结单元自测第三章 不等式3.1 不等关系与不等式基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选3.2 一元二次不等式及其解法基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选3.3 二元一次不等式(组)与简单的线性规划问题基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选3.4 基本不等式基础知识·基本技能基本方法·基本能力思维拓展·创新应用迁移应用·分级检测三年高考精选单元总结单元自测模块综合检测答案与点拨

<<教材快线学案式教材解读>>

编辑推荐

基础知识是基本技能的前提，基本技能是在知识的学习和应用过程中形成的稳定的思维方式。基础知识和基本技能共同构成能力的基本要素，从一个人掌握知识、技能的速度和质量上可以看出能力的高低。

基础知识、基本技能和相应的基本方法相结合，才能形成学科认知结构，使能力获得发展与提升。基本能力的形成依赖于已经掌握的知识技能的进一步概括化和系统化，是把已有的知识和技能通过基本方法整合为完善的学科素养和学科的思维方式。

因此，学科知识的习得、学科技能的获得和学科方法的掌握、学科能力的形成同时存在于学习活动中，相互联系、相互制约，必须协调发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>