

<<高中思想政治>>

图书基本信息

书名：<<高中思想政治>>

13位ISBN编号：9787802103795

10位ISBN编号：7802103797

出版时间：2010-5

出版时间：西苑出版社

作者：薛金星 编

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中思想政治&gt;&gt;

## 内容概要

《集束学习法·高中思想政治（必修1）（人教实验版）》五大亮点：一、明确重难点，突出思维训练 精选内容，以质取胜；要点讲解，少而精粹。

梳理知识结构，整合知识网络，解读专题总结，使您对各单元的重点、难点、疑点和热点一目了然。寻找解题突破口，提醒思维误区，优化思维模式，熟练掌握解题方法，提升解题能力。

二、板块设计科学，引领循序渐进 《集束学习法·高中思想政治（必修1）（人教实验版）》以完善的知识体系，帮您夯实基础；以系统的知能训练，引导您构筑技巧方法平台；以贴近多彩现实的创新性探究，激活您的思维，最大化地挖掘您的潜能，使您享受学习的乐趣；注重温故知新，使您一步一个脚印，稳步提升。

三、题目题型新颖，强化能力培养 例题习题的选取与设计典型新颖，重在培养综合、应用、探究能力的全新题型设计与思路分析，让您在解题过程中，夯实基础，提升能力，领悟规律。让习题成为您成就自己的宝贵资源而不是一种负担，让解题成为一种乐趣而不是一种痛苦。

四、探寻方法技巧，注重总结规律 讲解重要知能点的同时，注重总结方法技巧规律，展现教材的精彩点。

“关键词”画龙点睛，“小贴士”及时提醒，激发您的学习兴趣。

精选典型例题，培养您概念辨析、综合概括、思维迁移、逆向运用多解、多变等思维方法的全方位的能力。

品尝名师诠释，梳理与整合要点，融新中、高考于各节之中，让您豁然开朗，开阔视野。

五、重视学科思想，落脚中考高考 重温大师知识得出的过程，以问题激发思维，由情景导入概念，以思维训练为主线，进行全面准确的探究。

倡导理性思维，帮助您梳理知识，探索规律，总结解题思路、方法与技巧。

同时注意思维误区的警示，从而培养您良好的思维品质，搏击中考高考。

书籍目录

第一单元 生活与消费第一课 神奇的货币第一框 揭开货币的神秘面纱第二框 信用工具和外汇第二课 多变的价格第一框 影响价格的因素第二框 价格变动的的影响第三课 多彩的消费第一框 消费及其类型第二框 树立正确的消费观本单元复习优选法第二单元 生产、劳动与经营第四课 生产与经济制度第一框 发展生产满足消费第二框 我国的基本经济制度第五课 企业与劳动者第一框 公司的经营第二框 新时代的劳动者第六课 投资理财的选择第一框 储蓄存款和商业银行第二框 股票、债券和保险本单元复习优选法第三单元 收入与分配第七课 个人收入的分配第一框 按劳分配为主体多种分配方式并存第二框 收入分配与社会公平第八课 财政与税收第一框 国家财政第二框 征税和纳税本单元复习优选法第四单元 发展社会主义市场经济第九课 走进社会主义市场经济第一框 市场配置资源第二框 社会主义市场经济第十课 科学发展观和小康社会的经济建设第一框 全面建设小康社会的经济目标第二框 又好又快科学发展第十一课 经济全球化与对外开放第一框 面对经济全球化第二框 积极参与国际经济竞争与合作本单元复习优选法

## 章节摘录

17. (1) 体现了社会主义的本质, 有利于实现共同富裕。

公平是提高经济效率的保证, 有利于实现经济发展, 调动生产者的积极性, 使社会充满生机和活力。

有助于缩小收入差距, 协调人们之间的经济利益关系, 实现社会和谐。

(2) 大力发展生产力, 在经济发展的基础上, 使全体人民的收入都有所增长。

坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度, 为我国实现社会公平、形成合理有序的收入分配格局提供了重要的制度保证。

保证居民收入在国民收入分配中占合理比重、劳动报酬在初次分配中占合理比重是实现社会公平的重要举措。

再分配更加注重公平是实现社会公平的另一重要举措。

保护合法收入, 调节过高收入, 取缔非法收入。

努力增加农民收入, 缩小城乡居民收入差距。

加快垄断行业改革, 缩小行业之间的收入差距。

18. (1) 主要体现在财政收入再分配, 缩小收入差距, 健全社会保障体系, 确保人民基本生活, 体现公平分配, 实现共同富裕等方面。

(2) 国家财政具有促进国民经济平稳运行的作用。

在经济增长滞缓、经济运行主要受需求不足制约时, 政府可以采取扩张性财政政策, 通过增加经济建设支出、减少税收, 刺激总需求增长, 降低失业率, 拉动经济增长。

反之, 在经济过热、物价上涨、经济运行主要受供给能力制约时, 政府可以采取紧缩性财政政策, 通过减少财政支出、增加税收, 抑制总需求, 稳定物价, 给经济“降温”。

19. (1) 搜集资料的主要途径: 报刊(图书馆)查寻、网络搜集、走访当地的财税部门等。

图说明“十五”期间, 我国税收收入稳定增长, 表明我国经济在快速发展; 表说明“十五”期间, 东、中、西部地区税收收入占全国税收总额的比重差异较大, 且东部地区的增长速度超过中西部地区, 表明我国不同地区经济发展不平衡。

(2) 此做法不正确。

原因是: 依法纳税是公民的基本义务。

“重奖”容易使纳税大户滋生有偿纳税心理, 淡化纳税义务。

政府奖励纳税大户, 实际上等于拿全体纳税人的税款奖励其中的一小部分纳税人, 极易扰乱正常的税款征纳秩序, 造成国家财政收入的流失。

不顾税法的严肃性, 重奖少数纳税大户, 很容易挫伤大多数依法纳税小户的积极性。

(3) 偷逃税款的行为, 影响国家财政收入的稳定增长, 带来社会分配不公平, 冲击了正常的市场经济秩序, 损害了税法的严肃性。

第一, 加大依法纳税宣传, 搞好对公民履行纳税义务的宣传教育, 帮助人们树立自觉纳税的意识。

第二, 强化税务执法, 依法治税。

对各种偷税、骗税行为加大打击力度, 严厉打击涉税犯罪行为。

第三, 有关国家机关应该自觉接受纳税人监督, 确保纳税人缴纳的税款得到有效合理的运用, 维护纳税人的权利。

编辑推荐

集方法技巧规律，分门别类。  
束重点难点考点集中梳理。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>