

<<大国策>>

图书基本信息

书名：<<大国策>>

13位ISBN编号：9787802089150

10位ISBN编号：7802089158

出版时间：2009-7

出版时间：人民日报出版社

作者：高全喜 编

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大国策>>

### 内容概要

美国把“国际战略”称为“大战略”。

冷战时期，美国的大战略是“遏制战略”，以苏联为主要敌手；克林顿时期，美国搞“接触与扩展战略”，经济、安全、人权成为美国全球战略的三大支柱；“9·11”之后，美国实施“反恐战略”，以伊斯兰激进势力为主要敌手。

美国历来重视战略，而且释放出来的全球战略意图非常清晰。

一个国家不能没有战略，缺乏战略主线的国家，谈不上大国，更谈不上崛起。

面对中国崛起，西方的心态很复杂。

一会儿“中国崩溃论”，一会儿“中国威胁论”，在同一跑道上被别人超过，西方觉得很不开心，于是“杂音”不断。

中国没有必要反驳对方，要把自己的事情做好，用事实证明中国不会崩溃，也不会威胁谁。

## <<大国策>>

### 书籍目录

法治成就大国——《大国策》系列丛书导言战略是纲，纲举才目张中国大战略关于构筑中国国际战略的几点看法大国崛起与国际秩序美国权势、中国崛起与世界秩序“中国威胁论”与中国和平崛起“中国责任论”考验和平发展国家主义、地区主义与全球主义“中国模式”能不能成为世界模式？

从千年史看百年史探索中的“中国模式”理解“中国模式”的制度视角解读中国发展之谜“威胁论”是大国崛起的前兆？

中国改革路线之变中国的大国发展道路改革战略与中国奇迹中国改革模式新解：鸟笼结构的嫁接式改革模式全球化：学会跟“恶邻”打交道全球化与中国的国家建构全球治理的中国视角与实践全球化与中国发展道路全球化进程中的国家新角色世界单极与世界多极机遇与挑战：单极世界与中国的和平发展世界格局中的“非极化”趋势国际体系转型与中国和平发展道路国际法律秩序与中国的和平发展亚洲地区秩序的转变与中国

## 章节摘录

战略是纲，纲举才目张 中国大战略 中国大战略研究何以受到关注 众所周知，对于战略的关注与研究并非始于今日，但明确倡导中国大战略的系统研究则是近之事。基于此，有以下两方面的原因值得重视：首先是中国和平崛起的需要。中国正在崛起，这个基本事实毋庸置疑。尽管国际上有些人对此不喜欢、不承认，甚至以“中国威胁论”加以诋毁；尽管中国人自己为了避免刺激当下国际社会中的主导性大国，希望为自身赢得更和平的国际环境，而把崛起解释为发展，甚至不提倡“崛起”这个词，但崛起毕竟是事实。当世界以怀疑的眼光看待中国崛起时，中国人自身对崛起的目标、进程、方式、后果是否有清醒的认识和理性的思考呢？恐怕真的存在问题，至少是缺乏严密的战略上的审视与设计，而这恰恰是大战略研究所擅长的。换言之，通过大战略的研究，对中国崛起进程中已经出现或可能面临的各种问题进行全面评估，并为消除国际社会的疑虑，真正实现和平的崛起和持续的发展提供理论咨询是十分必要的。

其次是对中国模式之讨论的回应与深化。关于“中国模式”、“中国发展道路”的讨论近几年颇为活跃，特别是2004年5月7日，美国高盛公司高级顾问，清华大学教授乔舒亚·库珀·雷默在伦敦《金融时报》上提出“北京共识”后，这方面的谈论更为热烈。“北京共识”概括了中国发展的三个定理：其一，强调创新的价值，即在技术上不能沿袭陈旧技术和发展老路；其二，发展模式的可持续性、平等性；其三，自主理论。

编辑推荐

为中国策 为国是谋 中国的崛起是在失去世界政治、经济、文明控制权150年之后的再度崛起

。在全球经济危机的重创下，世界政治、经济、文化、战略格局面临新一轮洗牌。

在千年一遇的机遇面前，中华民族、中国国民、中国政府应以怎样的大战略、大视野、大谋略、大胸怀应对新的世界秩序、迎接新的挑战？

中国拥有世界上最庞大的智库机构，如中国社会科学院、中国科学院、国家发改委、中央党校、中央文献研究室、中央党史研究室、各高等院校、科研院所等，这些机构作为政府“外脑”，为中国最高决策层分析全球走势，为中国策，为国是谋。

《大国策》丛书集结当代中国顶级“谋士”和“智囊”，把中国的发展纳入国际视野和历史视野进行考察，立足中国崛起道路上的大战略、大课题，对崛起进程中的中国经济、政治、民主、软实力、民生、环境、能源、人口、国家安全等领域所涉及的战略问题发表国策谏言，直陈大国崛起进程中的危机和挑战，试图超越西方设定的现代化标准，跨越西方现代化“陷阱”，提出中国崛起的大对策、大方略。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>