

<<中学班干部工作手册>>

图书基本信息

书名：<<中学班干部工作手册>>

13位ISBN编号：9787802057821

10位ISBN编号：7802057825

出版时间：2009-7

出版时间：开明出版社

作者：王希永 编

页数：85

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学班干部工作手册>>

内容概要

班干部在班集体建设过程中具有十分重要的作用。一个纪律严明、健康团结、积极向上的优秀班集体，不仅需要有一位优秀的班主任，更需要有一支优秀的班干部队伍。

班干部的素质、作风，直接关系到班集体的建设。有什么样的班干部就有什么样的班集体。

班干部的思想、作风，对全班同学具有强烈的示范作用。有什么样的班干部，就有什么样的班风。

正因为如此，班干部不仅要具备责任意识、服务意识、主人意识、合作意识、创新意识等，还要明确自己的职责，努力提高自己的工作能力、工作水平，积极、主动、圆满地完成自己应该完成的各项工作任务。

本工作手册共安排了七部分内容：班干部的作用，班干部的素质与职责，班集体建设，班干部的日常工作，班干部的考核与改选，班干部的工作艺术，班干部的误区。

<<中学班干部工作手册>>

书籍目录

前言第一章 班干部的作用第一节 班干部与班主任一、班干部是班主任的助手二、班干部是班主任的参谋第二节 班干部与班集体一、班干部是班集体的管理者二、班干部是班集体的建设者三、班干部是班风的塑造者四、班干部是班级活动的组织者五、班干部是班集体的公关员第三节 班干部与同学一、班干部是同学的服务员二、班干部是同学的榜样三、班干部是学生权益的维护者第四节 班干部与个人成长一、班干部是自我实现的舞台二、班干部是促进自我成长的平台第二章 班干部的素质与职责第一节 班干部的素质一、班干部的硬素质二、班干部的软素质三、班干部要注重软素质第二节 班干部的职责一、班长的职责二、学习委员的职责三、体育委员的职责四、生活委员的职责五、劳动委员的职责六、文娱委员的职责七、纪律委员的职责八、心理委员的职责九、小组长的职责十、科代表的职责第三章 班集体建设第一节 班集体理念建设一、班集体精神建设二、班集体价值观建设三、班集体道德建设第二节 班集体制度建设一、落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》二、遵守学校的规章制度三、建立班级制度第三节 班集体环境建设一、班集体物质环境建设二、班集体人文环境建设三、班集体舆论环境建设第四节 班风建设一、提高班集体凝聚力二、增强班集体意识三、塑造班集体学风四、引导非正式群体第四章 班干部的日常工作第一节 主持召开会议一、主持召开班务会二、主持召开班级例会三、主持召开班内民主生活会四、主持召开主题班会第二节 例行性工作一、制订工作计划二、做好工作总结三、实施评优工作第三节 经常性工作一、组织开展班级活动二、宣传工作三、协调工作四、请示工作五、汇报工作六、事务性工作第五章 班干部的考核与改选.....第六章 班干部工作艺术第七章 班干部的误区附录1：班干部管理制度附录2：《中小学生守则》附录3：《中学生日常行为规范》结束语

章节摘录

第二章 班干部的素质与职责 第一节 班干部的素质 班干部的素质既是担任班干部的前提条件，也是从事班干部工作可以得到锻炼提高的内容。

素质是指由先天的遗传条件及后天的环境、教育、实践活动所决定和形成的人的发展水平和发展倾向，是人从事活动和进一步发展的条件。

素质是一个由多因素、多层次组成的，具有复杂结构的系统。

素质由多因素构成，可以说社会上有多少种社会实践活动就有多少种素质因素。

素质因素的数量几乎是不可穷尽的。

对事物进行详细的划分是必要的，对事物进行高度概括也是必要的。

可以把素质概括为“硬素质”和“软素质”两大类。

一、班干部的硬素质 所谓“硬素质”是指人从事某项工作、完成某项任务必须具备的基本条件。

“硬素质”包括身体素质、智商水平、能力结构、专业技能和知识结构。

1. 身体素质。

身体素质是人从事某项工作、完成某项任务必须具备的身体条件。

具体因素有性别、年龄、身高、体重、身材、容貌、力量、耐力、速度、灵敏性、柔韧性、平衡性、应变性、抗病性等。

担任班干部，对身体素质没有很高要求，只要身体健康就可以。

但是对于体育委员来说，则有较高要求，应当在体育方面有一些特长。

2. 智商水平。

智商水平是指由先天因素所决定的智力条件。

包括注意力的稳定性、持久性、广泛性等；观察力的深刻性、敏锐性、全面性等；记忆力的巩固性、灵活性等；思维力的逻辑性、多维性、独创性、批判性等；想象力的丰富性、开拓性、新颖性等。

智商水平决定人的一般学习能力。

一般学习能力是人在学习、工作、日常生活中必须具备且广泛使用的能力，是人认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力的基本能力。

担任班干部对智商水平的要求不高，只要智商水平正常即可。

<<中学班干部工作手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>