

<<世上没有笨孩子>>

图书基本信息

书名：<<世上没有笨孩子>>

13位ISBN编号：9787802039520

10位ISBN编号：7802039525

出版时间：2010-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：许亭

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世上没有笨孩子>>

前言

婴儿伴随着第一声啼哭来到了世界上，在父母眼中，那是一种最美妙的乐音，甚至可以说成是天才的呐喊。

然而，久而久之，随着孩子渐渐成长，这种乐音的美感就在不少家长的心中衰退，天才的呐喊也逐渐趋于平凡，甚至销声匿迹。

每个孩子都是一个天才，每个家长都是教育家，所以，每位家长都应该获知教育法则。

世上没有笨孩子，只有不会教的父母。

孩子的笨，其实是不恰当的教育方式培养出来的。

赏识造就成功，抱怨导致失败。

任何一个孩子都需要赏识，赏识使孩子越变越好；而抱怨往往使他们变得越来越坏。

鼓励孩子，用博爱的心去赏识他们，你不仅会得到孩子的爱与尊重，而且，一个天才的孩子就会展现在你的面前！

家庭教育是一切教育的基石和起点，它与学校教育和社会教育不同，家庭教育对人的影响更早、更大、更持久。

经过调查走访，问家长爱不爱自己的孩子时，100%的家长都说爱；当问及孩子爱不爱父母时，仅有22.3%的孩子回答爱。

现如今，摆在我们眼前这样一个事实：一方面，父母对孩子的教育热情很高，家庭教育的支出比例也很大；另一方面，家庭教育不科学的方法、不恰当的手段，既不符合孩子的教育，又不符合孩子的成长规律，有些教育方式和行为甚至是错误的。

因此，正视现实，直面困惑，纠正错误，提出对策，这些都应该引起家长的足够重视。

世上没有笨孩子，只有不幸的孩子，因为他们受到了不幸的教育！

每位家长都希望孩子“听话”；每位家长都渴望了解孩子，与他们沟通，最终引导他们走向成功；每位家长都希望教育出博学多才的孩子，让他们拥有一个美好的未来。

但是，传统的教育方法却让教育者与被教育者处于对立的两端，当孩子想展示自己的时候，常常得不到理解和鼓励，而当他们需要时间考虑和成长时，又被认为“太笨”。

很多父母在教育不听话或是“笨”孩子时，常常会情不自禁地对孩子大声斥责，或是带着恨铁不成钢的神情，甚至用粗重的双手在孩子身上烙下打着“爱的旗帜”的暴力。

然而，家长的苦心“经营”并没有让孩子变得更加优秀，而是出现了背道而驰的现象，甚至孩子的情况越来越糟，不愿与父母沟通，甚至与父母作对。

作为父母，我们都有望子成龙、望女成凤的殷切期望，为此我们心甘情愿地倾尽所有。

然而很多时候，我们的良好心愿却不能实现，而且还不被孩子所理解。

家长们不知道，仅仅一个赏识的微笑就足以改变这一切，没有赏识就没有教育，对于渴望得到赏识的孩子而言，这很可能是一个重要的转折点。

毋庸置疑，每位家长都十分疼爱自己的孩子，但是又不懂得如何爱孩子！

为什么家长“爱”得孩子受不了？

为什么“爱”会成为孩子心中的压力？

亲爱的家长们，你是否反思过：“孩子最想要什么，最喜欢什么类型的父母，最反感父母哪些做法，最害怕听到哪几句话……”父母只有认清这些问题，明白教育的真谛，把握好爱的艺术，才能把孩子培养成才。

请记住，世上没有笨孩子，只有不会教的父母。

<<世上没有笨孩子>>

内容概要

我们不应用同一把尺子来衡量每一个孩子。
因为命运本就给他们相同的际遇、相同的环境、相同的基因……这些并不是孩子的错！
希望每一位家长，能把孩子生命的底色擦亮一点，能让孩子生活得阳光灿烂一点。
温暖的爱会让一个“笨”孩子充满自信。
获得无穷的力量。
再“笨”的孩子，只要生活在幸福的爱里。
也会成为有用的人。
就像一棵柔弱的小树，只要我们怀着慈爱的心去浇灌去培育。
就会长成茁壮的参天大树。
为孩子改变你的习惯，用真情温暖孩子的心灵。
要想使一个人发展得更好，就应该向他传递积极的期望。
积极的期望会促使人向好的方向发展，消极的期望则使人向坏的方向发展。
孩子的教育同样如此。
偏执的教育观念、错误的教育方法，会把聪明的孩子变成生硬的机器、统一的模子。

<<世上没有笨孩子>>

书籍目录

第一章 没有教不好的孩子，只有不会教的父母 笨孩子诞生记 悉数那些赫赫有名的“笨”孩子 “慢孩子”=“笨孩子”吗 棍棒催化孩子的逆反心理 “呆傻笨坏”是自信最大的杀手 孩子的假笨，家长的真笨 内向不是愚笨 每种个性都可能成功第二章 鼓励比责罚更好 捕捉赏识孩子的每一个时机 让孩子“我最聪明”的意识觉醒 从陶行知的“糖果案例”说起 用发展的眼光看孩子 赏识孩子才能造就英才 一个眼神胜过一顿批评 “差生”其实并不差 满足孩子对赞赏的渴求 第三章 用爱把孩子培养成天才 有趣的“罗森塔尔效应” 父爱深深：父亲的另一套教子方式 中国爸爸为何要让位 顺应“精神胚胎”的发育 爱孩子要“三心二意” 偏离的爱会摧毁孩子 比母鸡更会爱孩子 传递最好的爱：倾心交谈 别让爱的“战争”延续第四章 怎样激发孩子的潜能 “教”孩子可能就是奴役孩子 顺从+听话=零创造力 释放被扼杀的创造力和想象力 呵护孩子的好奇心 激发孩子学习潜能的步骤 多问一个为什么，就多一次成功的机会 挖掘孩子的独特潜能 培养孩子的独立思维能力第五章 扼杀孩子的IQ测试第六章 自卑之下无俊才第七章 高压造成孩子“笨”第八章 学习不应是痛苦的

<<世上没有笨孩子>>

章节摘录

很多名人在自己的成长之路上都会有着一段与教育不相和谐的遭遇，或者说是用教育的观点无法解释名人的成长之路。

造成这种情况的原因，是教育的力量不能企及，还是教育本身存有不可克服的矛盾呢？

一位年轻的妈妈领着7岁的孩子到心理研究所咨询。

孩子已经上小学二年级了，本来是天真烂漫的年龄，但是看起来却很胆怯、害羞，总是躲在妈妈的身后。

医生耐心地和他说话，并且亲切地抚摸他的头和背部，试图让孩子放松下来。

起初，孩子还是不敢看医生，也不回答医生的话，过了一会儿，医生和他聊奥特曼、火影忍者……孩子渐渐放松了，而且还对医生抱以淡淡的微笑，虽然说话的声音非常小，笑意也是转瞬即逝的，但是，妈妈告诉医生，孩子已经很久没有这种表情了。

妈妈告诉医生，自从孩子上小学以后，成绩始终都是倒数第一，怎么拽也拽不上来。

然后，医生测试了孩子的语文和数学水平，认为孩子的学习能力确实很差，连幼儿园的知识掌握得都不好。

为了提高孩子的成绩，妈妈办理了停薪留职的手续，利用一切时间为孩子补习功课。

每天早晨六点起床陪孩子学习，一直学到七点半孩子去上学，晚上再学到睡觉前，即使是双休日也闭门谢客，全心全意地辅导孩子学习。

但这样“全程式”的辅导，最终以孩子的不懂、母亲的哭泣为结局。

诚然，我们每个人都非常喜欢聪明伶俐的孩子，对于那种古灵精怪的孩子尤为喜欢。

而对于这种学习起来非常困难的孩子，多数人都不会喜欢，但是，我们不能为此断定他的一生都会像此刻面对学习一样处处碰壁吧？

当然不能。

历史上有几个天生的“天才”，能够成才的呢？

反而是那些“笨孩子”成为伟人的例子比比皆是。

例子一：彼得·丹尼尔在读四年级时，经常遭到班主任老师菲利浦太太的责骂：“彼得，你脑袋不灵，功课不好，将来不会有出息的。”

也许老师的话刺激了彼得，从此之后他没有突出表现。

直到26岁时，他大字依旧不识几个。

那一年，一位朋友给他读了一篇《思考才能致富》的文章，彼得大受震撼，此后像变了一个人似的，生命之光越发华彩，事业之树越发青绿。

事业成功的他，买下了当年打架闹事的街道，并且推出《菲利浦太太，你错了》一书。

例子二：当年，达尔文决定放弃行医时，遭到父亲的斥责：“你放着正事不干，整天只管打猎、捉老鼠，将来怎么办？”

达尔文在自传中这样写道：“所有的老师和长辈都认为我资质平庸，我与聪明是不沾边的。”

但是，后来他被称为“进化论之父”。

例子三：爱因斯坦4岁时才会说话，7岁才会认字。

老师对他的评语为：“反应迟钝，不合理，满脑子不切实际的幻想。”

老师们害怕在教学中遇见他，一致认为他资质低下，所以爱因斯坦不得不接受退学的命运，并且申请瑞士联邦技术学院时也被拒绝。

但是爱因斯坦成了伟大的科学家，而他死后，许多科学家都在研究他的大脑与常人的不同之处。

例子四：1933年，电影舞星佛莱德·艾斯泰尔到米高梅电影公司试镜后，导演给出的评语是：“毫无演技，前额微秃，略懂跳舞。”

在此之后，艾斯泰尔将这张纸裱在比弗利山庄的豪宅中。

例子五：罗丹的父亲曾经抱怨自己的儿子是白痴。

在众人眼中，他是一个前途无“亮”的学生，艺术院校考了三次都没考上。

他叔叔绝望地说：孺子不可教也。

<<世上没有笨孩子>>

然而，后来罗丹却成为一代艺术大师。

例子六：丘吉尔在上小学六年级时曾留过级，他的前半生充满了挫折和失败，直到62岁才当上首相。

虽然我们的孩子可能成不了如此伟大的人物，但是，我们相信——笨小孩不会笨一生。

因为每个孩子的成长都需要等待，都需要生命的潜质全方面平衡发展。

他们像小树一样，枝枝叶叶慢慢伸展出去，才能长成一棵枝繁叶茂的大树。

现在我们再来说说文章开头讲的孩子，母亲将全部的心思都盯在孩子的学习成绩单上，而从来不去关注孩子其他潜质的发展，时间久了，这些潜质就会枯竭。

对新事物的好奇与探知是孩子的天性，家长不应该孤注一掷，将全部精力都放在孩子的学习上，而应该在爱的指引下让孩子去体会学习的乐趣，这样孩子就会渐渐地爱上学习，从而培养他持久的学习能力。

作为家长的你，千万不要“低度评估”自己的孩子，否则有一天孩子会证明给你看：你是错的！

<<世上没有笨孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>