

<<男孩为何要“穷”着养>>

图书基本信息

书名：<<男孩为何要“穷”着养>>

13位ISBN编号：9787802036543

10位ISBN编号：7802036542

出版时间：2009-1

出版时间：中国妇女

作者：沧浪//袁小梅

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<男孩为何要“穷”着养>>

前言

很久以来，中国就有“穷养男孩”的说法。

这一被很多人奉为格言的说法之所以根深蒂固一定有它的道理。

社会心理学家丹尼尔·科鲁格说：“社会对男人的期望值非常高，给他们造成了巨大的压力，这是有原因的。

”这种原因在于：男人就是一片天，是一个家庭的天，是父母、妻子、孩子的天；是一个社会组织或团体的天，是下属的天。

作为天，就要有保护一切、统驭一切的能力。

“穷”养男孩就是从小培养他们能吃苦、勇敢、坚韧、独立、有责任感、真诚坦率、机智果断的品质；就是要让他们多经历风雨，多去实践，摔倒了爬起来，失败了重新再来。

性别给了男人巨大的能量，因此，父母不要奢望把儿子教育得多听话、多乖巧、多温顺，而应根据男孩的天性给予他们正确的教育和引导。

男儿如石，让他们多受点穷，吃些苦，才能磨炼他们的意志，锻炼他们的能力。

男儿需要独立，让他们独立思考，独立决策，才能摆脱依赖性；给他们独立成长的空间，才能让他们学会按照一定的方式获得信息，尊重他人。

父母作为坚强的后盾及精神的指引者，永远在儿子的身后给予他最多支持与信任，越早放手的孩子越是父母对他们最大的爱。

什么都为孩子承担的父母是不负责任的，他们在不经意间剥夺了孩子成长的权利，当孩子有一天必须要独自面对生活的时候，这种爱就成了影响他们独立的杀手。

<<男孩为何要“穷”着养>>

内容概要

现在的社会对于男孩期许的责任比较大，他们将来除了要承担更多的家庭责任外，社会责任和压力也在与日俱增。

世上的财富永远不会绝对平均，有富就有穷。

适当让男孩受点穷，特别是在小时候体验一下“穷”的滋味，才能激励孩子一生奋进，为自己努力创造富裕的生活。

男孩“穷”养是指让男孩从小多历练，多明白生活的艰辛，将来能够肩负重任。

从小养成的习惯会伴随人一生，在孩子成长初期培养他有爱心、乐于助人、正直善良、勤俭节约的品质，会使他受益终身，成为蕴藏在他内心深处的取之不尽的资本。

心理学家威廉·詹姆士说过：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。

”

<<男孩为何要“穷”着养>>

书籍目录

- 第一章 受“穷”是福——为什么要“穷”养男孩
 - “穷”养男孩的真正内涵
 - 男孩，再富也要“穷”着养
 - 父母不能心太软，把所有问题都替孩子扛
 - 让“蛋壳心理”远离男孩
 - 舍不得让男孩吃苦，将来他会更苦
- 第二章 从来纨绔少伟男——不要给男孩太多的物质享受
 - 苦难成就辉煌的人生
 - 杜绝男孩乱花钱的习惯
 - 正确引导男孩的攀比心理
 - 让男孩明白坐享其成是一种耻辱
 - 溺爱是男孩成长的毒药
 - 要花钱，自己挣
 - 培养男孩勤俭节约的品质
 - 财产不能保男孩富贵平安
- 第三章 “穷”途末路始奋起——经历挫折洗礼的男孩最有出息
 - 跌倒了，自己爬起来
 - 挫折和痛苦是生命的里程碑
 - 教会男孩与挫折握手言欢
 - 让男孩明白挫折是生活的一部分
 - 鼓励男孩战胜挫折
 - 增强男孩受挫后的恢复能力
- 第四章 改造任性的“小皇帝”——增强男孩的自我控制能力
 - 浮躁的习惯必须要克服
 - “任性而为”不可取
 - 粗心马虎要不得
 - 培养男孩抵制诱惑的能力
 - 懒散是男孩成长的障碍
 - 切莫成为粗俗之人
 - 别沉迷于“电子海洛因”——网络游戏
 - 拒绝荼毒生命的杀手——香烟
- 第五章 “穷”则无畏——勇敢的男孩才具有魅力
 - 胆怯的男孩是失去光芒的太阳
 - 放手让男孩向前冲
 - 激发男孩内心的勇气
 - 强化男孩的生存技能
 - 告诉男孩不要害怕竞争
 - 敢于拒绝，勇于说不
 - 给孩子犯错误的权利
 - 历经磨炼的男孩最勇敢
- 第六章 要帮助而不要“包办”——给男孩独立的空间和机会
 - 让男孩学会自立
 - 尊重孩子，对男孩抱有信心
 - 让男孩做自己力所能及的事
 - 给男孩自己选择的权利

<<男孩为何要“穷”着养>>

培养男子汉，从家务活做起

给男孩一个独立的机会

男孩，要有自己的见解

让男孩独立解决问题

第七章 让孩子为自己的过失“买单”——责任感是男孩肩头的徽章

让男孩学会道歉

别让诚实毁于责骂

告诉男孩，这是你的责任

好汉做事好汉当

克服男孩经常找借口的习惯

从小培养男孩的责任心

让男孩自己认识过错

第八章 儿子，别为小事斤斤计较——做一个宽容大度的小绅士

让男孩学会原谅别人

宽容是一种男子汉的风度

尊重别人就是尊重自己

让男孩学会控制自己的情绪

让男孩学会善待他人

让男孩学会理解他人

教男孩学会谦让

让男孩不要斤斤计较于小事

第九章 不管遭遇什么，你总可以从中找到快乐——用乐观点亮男孩的心灯

培养男孩乐观的心态

擦去孩子心灵上的尘垢

正确引导男孩的好胜心

赶走抑郁，做一个快乐的大男孩

培养男孩的幽默感

建立快乐和谐的家庭氛围

鼓励男孩追求梦想

让儿子坚定信念：天生我才必有用

第十章 别疼爱出一个自私鬼——让男孩学会爱和感恩

让男孩学会给予

帮助男孩克服自私心理

鼓励男孩帮助别人

让男孩懂得分享

不要认为别人的付出是理所当然

男孩要善良，但不能懦弱

爱心，会让男子汉更具生命质感

<<男孩为何要“穷”着养>>

章节摘录

第一章 受“穷”是福——为什么要“穷”养男孩 “穷”养男孩的真正内涵 穷养真经
作为父母一定要清楚，现在儿子受“苦”，长大后才会成为一个“富有”的人，成为真正的男子汉！

“男孩穷着养，女孩富着养”是在中国流传很久的一句教子格言，之所以根深蒂固一定有它的道理。

那么，男孩为什么要“穷”养呢，对这种传统的教育理念我们该如何理解，“穷”养男孩又有何深刻的道理和内涵？

这无疑是个每个男孩父母应该仔细思考的事。

对于每个男孩子来说，无论是成长还是成熟，都需要自立自强，需要承担更多的责任，需要面对更大的困难，需要不懈的自我奋斗，可以说，成功男人的成长和成熟是一个不断挑战自我艰苦奋斗的过程。

也许，好多人认为“穷”养男孩，就是控制孩子的花销，不要给他太多的享受，以免惯坏他，这样的理解较为片面，和我们所说的“穷”养有一定的区别，我们认为“穷”养男孩更重要的意义在于通过对“穷困”和“艰苦”的切身感受，对孩子意志、品质、性格、心态的磨砺、锻炼和培养给孩子带来的价值。

如果没有这样一个过程，男孩极易养成挥霍的习惯，贪图享受，脆弱无能，不负责任，不知人间真情。

就像有的城市小学生听说农村有孩子吃不饱饭，竟吃惊地问：“饿了为什么不吃巧克力？”

“这不禁让人想起历史上的痴呆皇帝晋惠帝，天下荒乱，百姓饥饿，他说的话就是：“何不食肉糜？”

这样的男孩日后怎能面对生活的考验。

他们迟早会被社会所淘汰。

古话说：“艰难困苦，玉汝于成。”

“男孩要成才，不同避“艰难困苦”，方能“玉汝于成”。

让男孩过早地亲近“富”，远避“穷”，看似爱之，实则害之。

所以，一定要让男孩在必要的“穷”和“苦”中得到锤炼，懂得以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

香港特别行政区原首席行政长官董建华是世界船王董浩云的儿子。

董浩云是香港屈指可数的大富豪之一，他对孩子要求十分严格，从不娇生惯养。

董建华理解父亲的苦心，他读书时，过着十分简朴的生活，每天乘公交车往返于校园和住所之间，潜心于学业，从来不会因为自己是船王的儿子就与众不同。

董建华毕业以后，大家都认为董浩云会安排儿子到国外去深造，或是在家族企业中执掌大权，但让人吃惊的是，他竟然安排儿子进入了美国通用汽车公司当一名普通职员。

他对儿子说：“小华，我不怀疑你是个有理想的人，但我担心你的刻苦精神不够，你不要想到自己有依靠，你必须自己主动去找苦吃，磨炼自己的意志，接受生活对你的种种挑战，并战胜它。”

董建华听从了父亲的话，在美国勤勤恳恳地干了四年，不仅学到了先进的管理经验，还学会了为人处世之道，培养了吃苦耐劳的精神，为今后的事业打下了坚实的基础。

由此可见，作为世界巨富的董浩云，深谙对孩子的“穷”养之道，也最终养育出了非常优秀的儿子。

当然，我们这里所说的“穷”养男孩，并非是要男孩吃糠咽菜，忆苦思甜，让男孩承受不必要的非人折磨和痛苦，而是让父母减少对男孩的娇生惯养、包办代替，让男孩从小多一些经历、多一些锻炼，培养他们坚韧、顽强的性格。

概括起来，“穷”养男孩我们主要可从以下几方面来理解和把握：“穷”养内涵一：让男孩过点“苦日子”。

优裕的物质生活和给孩子大量的金钱，是葬送孩子的第一杀手。

有人戏称，孩子拥有大量的钱财，除了购回享乐、好逸恶劳、攀比之心外，还买回了囚车和监牢。

经济腾飞了，腰包鼓起来的家长们将钱用在培养子女上，这本无可厚非，可以给他们创造良好的

<<男孩为何要“穷”着养>>

学习条件、环境，但绝不能给他们太过奢侈的物质享受。

要不然，就把钱存起来，等儿子长大，有了正常的金钱观后再给他也不迟。

为了儿子的积极奋进，为了儿子养成勤俭节约的美德，为了儿子不饱暖思坏，还是让他过点“穷日子”为好。

“穷”养内涵二：让男孩体验挫折感。

温室里的花朵承受不了狂风暴雨的侵袭。

含在嘴里怕化，捧在手里怕疼的爱子观，会促使男孩意志不坚强，心理承受力差，稍遇不顺心或挫折就走极端。

挫折会激发男孩勇敢无畏的精神，积极面对遇到的困难。

作为父母，就必须让儿子遭遇“挫折”，鼓励其克服并战胜它。

“穷”养内涵三：让男孩学会独立生活。

“衣来伸手，饭来张口”，“万事包办”，这是育人大忌。

很多大学生不会做饭、不会洗衣、不会叠被，这简直不可思议。

这样的男人能接受社会的各种挑战吗？

能有创造力吗？

所以，父母要尽快从儿童时起，就教会并让他们独立承担力所能及的事。

生活自理、会做家务、做饭、独立办事是人之必然！

“穷”养内涵四：让男孩适当受点委屈。

男孩子必须要学会坚强。

适当地受点委屈，就会对生活有更深刻的认识。

儿子做错了事，家长给予适当的批评和惩罚是必要的，哪怕他受点委屈，也不乏是育人的一种策略。

这样的孩子，领略过多种情感体验后，逆反心理少、心理承受力强、心理健康，易成大事。

“穷”养内涵五：让男孩学会承担责任。

责任是男人肩头的“徽章”。

因敢于担当，不推卸责任，才让男人更显魅力。

所以，父母对男孩要从小进行责任心的教育。

让他们未来能担起家庭和社会的双重责任，成为一个顶天立地的男子汉。

“穷”养内涵六：让男孩多点乐观和爱心。

乐观的心态和善良的爱心，是一个成熟优秀的男人必备的品质。

所以，父母要通过不同的方式方法引导孩子，擦去孩子心灵的污垢，消除孩子心中的自私，让孩子成长为一个乐观开朗、善良真诚的人。

每个父母都爱自己的儿子，但爱有“小爱”和“大爱”之分。

那种一味地宠爱儿子的做法，就是“小爱”；而那种“穷”养儿子的做法，才是真正的“大爱”。

大爱无疆，男孩只有在这种教育下，才能成长为健康快乐、优秀卓越的男人。

男孩，再富也要“穷”着养 穷养真经 父母应该认识到，让孩子学会吃苦，学会做人不是一件容易的事，更不是一个简单的过程，需要父母“狠”下心来，加强对孩子的吃苦教育，帮助孩子树立敢于吃苦的坚定信念。

男孩要在未来的生活和社会竞争中取得成功，不仅需要掌握各种科学知识和职业技能，还要有肯吃苦、负责任的精神。

男孩的天性让他们从襁褓期开始就不会像女孩一样心安理得地接受挫折，也不喜欢坦然接受他人的帮助，但由于父母的娇宠和溺爱，很多富裕生活中成长的男孩都受不住挫折，依赖心理特别强。

但是，男孩将来不仅要承担家庭的责任，社会责任和压力也与日俱增，他们要面对学业、婚姻、工作及家庭等社会和人生课题。

每个人的人生都不会是顺境，更多的时候是逆境，孩子能不能吃苦在很大程度上决定了他人生的成败。

所以，父母即使再富有，也要对儿子“穷”着养，不要让富裕的生活毁了儿子。

1992年8月，77名日本孩子来到内蒙古，与30名中国孩子一起举行了一个草原探险夏令营。

<<男孩为何要“穷”着养>>

在英雄小姐妹龙梅、玉荣当年放牧的乌兰察布盟草原，中日两国孩子每人负重20公斤，匆匆地前进着。他们的年龄在11~16岁之间，根据指挥部的要求，至少要步行50公里路，而按日本人的计划是100公里路程。

说来也巧，在中国孩子叫苦不迭之时，他们的背包带子纷纷脱落，给了他们偷懒的极好理由，他们纷纷将背包扔进马车，揉着勒得酸痛的双肩，轻松地又说又笑起来。

有个女孩的背包带子很结实，没有理由扔进马车，但很多男孩抢着帮她背，尽管如此，没走几里路，这个女孩就病倒了，蜷缩成一团瑟瑟发抖。

见到医生后女孩泪水不止，于是她被送回大本营，躺在床上品尝着内蒙古奶茶。

有一个矮小的日本男孩也生病了，他肚子疼，脸色苍白，汗珠如豆。

中国领队发现后，让他放下背包他却不放，让他坐车他更是不肯。

他说：“我是来锻炼的，当了逃兵是耻辱，回去怎么向老师和家长交代？

我能挺得住，我一定要走到底！

”在医生的劝说下，他才在草地上仰面躺下休息了一会儿，然后又爬起来，继续前进。

晚上7点，队伍到达了宿营地，孩子们支起帐篷，准备晚饭和宿营。

内蒙古的孩子生起了篝火，日本孩子做了米粥和菜，他们先请大人吃，然后自己才狼吞虎咽。

中国孩子却以为会有人把饭送到自己面前，直到发现没有饭了，有些孩子向领队哭冤叫屈，但是没饭了，也只能饿着肚子。

第二天早上出发前，日本宫崎市议员乡田先生赶来看望两国的孩子。

这时，他的孙子已经高烧一天多，许多人认为他会将孙子接走。

可是，他只是鼓励了孙子几句就乘车离去。

这不由得让人想起才发生的一件事：当发现道路被洪水冲坏时，某少工委干部马上把自己的孩子叫上车，风驰电掣般地冲出艰难地带。

中日两位家长对孩子的态度是何等的不同。

经过两天的长途跋涉，夏令营宣告闭营。

宫崎市议员乡田先生作了总结，他大声问日本孩子：“草原关不美？

”77个日本孩子齐声吼道：“美！

”“天空蓝不蓝！

”“蓝！

”“你们还来不来！

”“来！

”几声狂吼震撼了在场的每一个人。

日本人满面笑容离开了中国，神态很轻松，但留给中国人的思考却是沉重的。

短短的一次夏令营，暴露出中国孩子的许多弱点。

刚上路时，日本孩子的背包鼓鼓囊囊，装满了食品和野营用具，而有些中国孩子的背包几乎是空的，只有吃的，才走一半路有的中国孩子便把水喝光、食品吃尽，只好靠别人支持，他们生存意识很差。

野炊时，日本孩子主动炒菜做饭，中国孩子却什么也不干，对于大人的批评甚至反应麻木，无动于衷。

在探险过程中，日本孩子把用过的杂物装在塑料袋里带走，发现鸟蛋马上用小木棍围起来，提醒大家不要踩，中国孩子却一路走一路丢东西

<<男孩为何要“穷”着养>>

编辑推荐

自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男。

人生是一个不断奋斗的过程。

一个人只有勇于面对生活的磨难并克服它，继续迎接下一个挑战，他才能成为最后的赢家。

“穷”养的实质就是对孩子意志品质的磨砺、锻炼、培养的过程。

<<男孩为何要“穷”着养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>