

<<中国儿童早期音乐教育方案>>

图书基本信息

书名：<<中国儿童早期音乐教育方案>>

13位ISBN编号：9787802035102

10位ISBN编号：7802035104

出版时间：2008-1

出版时间：中国妇女

作者：王丹 编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国儿童早期音乐教育方案>>

内容概要

《中国儿童早期音乐教育方案（0-3岁）（附CD光盘2张）》总结了最新早期音乐教育的研究成果，评介了世界三大音乐教育法，并且有针对性地提出了早期音乐教育策略；通过“亲子音乐屋”的“聆听自然世界”、“咿呀音乐会”、“动感宝贝”、“小乐器总动员”和“走进音乐童话”五部分内容，为年轻的爸爸妈妈提供新颖详细的亲子音乐教育指导方案。

音乐不仅是宝宝全脑开发与人格塑造的手段与途径，是艺术技巧的打磨，音乐更会带给孩子爱和美的信息，让他们获得创造的灵感、心灵的平静、成长的激励与幸福的体验。

<<中国儿童早期音乐教育方案>>

作者简介

王丹老师：副教授，中华女子学院学前系艺术教研室主任。
毕业于中国音乐学院、北京师范大学。
担任重点课题“柯达伊音乐教育思想与实践在幼儿园中的运用的研究”负责人，中国教育学会“十一五”重点规划课题子课题负责人，担任《快乐音符儿童音乐潜能开发课程》主编。
主要作品有《脑科学的新进展带给早期音乐教育的启示》、《柯达伊音乐教育体系与幼儿园艺术课程构建》、《哈佛多元智能——婴幼儿音乐智能开发训练》等，《妈咪宝贝》专栏作家，目前主要从事教师研究、早期教育研究与实践推广。

<<中国儿童早期音乐教育方案>>

书籍目录

第1章 给宝宝插上音乐的翅膀第一节 天籁的启示：音乐有那么重要吗？一、音乐创造了差别二、左脑和右脑三、把握大脑的关键期四、如何开启多元智能五、拥有音乐的生活 第二节 放眼望世界：最著名的三大音乐教育体系 一、瑞士的达尔克罗兹音乐教育 二、匈牙利的柯达伊音乐教育 三、德国的奥尔夫音乐教育 第三节 做成功智慧的家长 一、伙伴与引导者 二、享受音乐时光 三、音乐小屋 四、唤起孩子的兴趣 五、千万次的鼓励 六、坚持就是胜利 七、三种不适合的方法 八、建立常规 九、选择最好的亲子音乐 十、和孩子一起进步第2章 亲子音乐屋 第一节 聆听自然世界 一、适合婴幼儿聆听的音响二、写给爸爸妈妈的话三、聆听的活动游戏 · 风(风娃娃) · 雨(小雨滴) · 雷(雷雨) · 河(我家门前有小河) · 海(海浪花) · 鸟(鸟儿) · 猫(小猫咪咪) · 公鸡(小公鸡) · 狗(小花狗) · 羊(小山羊) · 牛(高高山上一头牛) · 鸭(赶鸭) · 青蛙(小青蛙) 第二节 咿呀音乐会 一、适合母亲的歌和爱抚的歌曲二、“妈妈语”和说唱三、咿咿呀呀歌唱法四、简单易行的亲子歌唱方法五、亲子歌唱活动游戏 · 找朋友(歌唱、游戏) · 小豆芽(歌唱) · 春晓(吟诵、歌唱) · 小雨点旅行记(歌唱、律动) · 小钟说话(歌唱、游戏)... 第三节 动感宝贝 第四节 小乐器总动员 第五节 走进间乐童话附录1 了解你的宝宝(0-3岁) 附录2 音乐小知识

<<中国儿童早期音乐教育方案>>

章节摘录

插图：

<<中国儿童早期音乐教育方案>>

编辑推荐

《中国儿童早期音乐教育方案》编辑推荐：0-3岁是声音和音调敏感性发展的关键期，这期间的音乐教育对孩子音乐能力的开发具有决定性的作用。

在这一时期，一个丰富的音乐环境能够为孩子今后音乐能力以及多元潜能的发展奠定良好的基础。

<<中国儿童早期音乐教育方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>