

<<冲破儿童学习困境行动指南>>

图书基本信息

书名：<<冲破儿童学习困境行动指南>>

13位ISBN编号：9787802032019

10位ISBN编号：7802032016

出版时间：2005-10

出版时间：中国妇女出版社

作者：王廷礼

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<冲破儿童学习困境行动指南>>

### 内容概要

**【用最科学的理论解读学习困难】**许多家长常常对孩子的学习困难感到束手无策，专家告诉我们，这不是一个简单的智力问题，它与诸多社会因素及心理行为疾病密切相关，请您仔细观察孩子，找出学习困难的真正原因。

**【用最科学的理念帮助孩子】**日常生活中，我们经常责骂那些学习困难的孩子，或采用“填鸭”式的方法一味地灌输知识，这些都不能从根本上解决孩子的学习困难问题，阅读完本书，您会知识应该怎样帮助孩子。

**【用最实用的方法矫正心理行为疾病】**在某种意义上孩子是无辜的，不管是先天遗传还是后天养育不当，他们的身心发育出现了障碍，请您在医生的指导下，耐心地治疗，矫正孩子的心理行为疾病，还他们一片健康的蓝天。

**【用最快的速度突破儿童学习困境】**在日新月异的现代社会里，人才的成长呈现出激烈竞争的趋势，请您运用本书提供的方法、理念，引领孩子在最短的时间里突破学习困境，使其早日跻身优秀儿童的行列。

## <<冲破儿童学习困境行动指南>>

### 作者简介

王廷礼，1947年出生，副主任医师职称，先后从事临床、教学、公共卫生、妇幼保健和卫生行政管理管理工作。

1986年开始从事儿童生长发育及心理行为咨询和科学研究工作。

多年来共取得科学研究成果三项；出版著作三部，其中主编一部，参编两部；参加国际国内学术会议20余次；发表学术论文、专著及科普文章50余篇。

现供职于山东省济宁市妇幼保健院，当前与中国儿童中心梅建教授等共同潜心研究儿童学习困难的原因与干预对策。

梅建：1955年出生，北京大学毕业，研究员职称，在中国儿童中心工作，致力于儿童心理发展的科学研究和教育。

先后共参与《3·3·3素质教育的开发与应用研究》，《中国民俗育儿研究》等十多项科学研究工作，取得科研成果6项。

共发表有关儿童早期发展、儿童神经、精神发育与生活环境以及促进儿童智力干预研究等方面的中、英文论文、专著40余篇，多次出席国际学术会议，完成翻译，编译及译著50余万字，撰写科普文章30余万字。

## <<冲破儿童学习困境行动指南>>

### 书籍目录

第一篇 儿童学习困难的表现与原因一、学习困难的表现（一）听觉辨别能力差（二）知觉转换障碍（三）协调运动障碍（四）学习能力偏异（五）视觉-空间知觉障碍（六）理解与语言表达缺乏平衡二、学习困难的原因（一）生理因素（二）心理因素（三）社会因素第二篇 儿童学习困难与心理行为疾病一、学习困难与儿童多动症（一）多动症的临床表现（二）多动症的病因（三）多动症的诊断（四）多动症的治疗（五）家庭康复小提示二、学习困难与抽动症（一）抽动症的临床表现（二）抽动症的病因（三）抽动症的诊断（四）抽动症的治疗（五）家庭康复小提示三、学习困难与儿童孤独症（一）儿童孤独症的病因（二）儿童孤独症的临床表现（三）儿童孤独症的诊断（四）儿童孤独症的治疗（五）家庭康复小提示四、学习困难与儿童睡眠障碍（一）睡眠剥夺（二）睡眠剥夺的表现（三）睡眠障碍的家庭就复五、学习困难与其他儿童心理行为疾病（一）学习困难与大有厌食（二）学习困难与语言发育障碍（三）学习困难与嗜异证（四）学习困难儿童抑郁症（五）学习困难智力低下第三篇 儿童学习困难的社会心理治疗一、行为疗当二、认知疗法三、家庭治疗第四篇 学习困难儿童的教育训练一、听、说能力的训练二、观察力与记忆力的训练三、交往能力的训练四、情商的训练五、感觉统合训练六、提高儿童学习能力的“3·3·3”训练

<<冲破儿童学习困境行动指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>