

<<小学生数学快乐手册>>

图书基本信息

书名：<<小学生数学快乐手册>>

13位ISBN编号：9787802021990

10位ISBN编号：7802021995

出版时间：2005

出版时间：中国人口出版社

作者：苏勇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生数学快乐手册>>

内容概要

本书是一本小学生数学系统读本。

依据义务教育阶段数学课程标准，全面、系统地介绍了小学1~6年级数学课程的所有概念和基本解题方法，覆盖了各版本教材要求掌握的内容。

在此基础上，本书的编写力图突出以下几个特点：

1. 注重激发了同学们对数学的热情——我们相信，如果你喜欢数学，自然能学好数学。

本书在这方面下了很大功夫，除了加强叙述的连贯性和可读性外，在概念的引入阶段设置了“数学情景”，力图从学生已熟悉的生活实际中发现问题和提出问题，让同学们感到亲切的同时，激发学生解决问题的欲望。

在每节结束时设置了“数学花园漫步”，精编了故事性、趣味性、应用性极强的挑战性问题，让同学们充分经历自主探索的乐趣。

2. 注重过程、方法——对于比较难的概念、法则、公式等，特别注重引入与推导的过程和方法，同时强调这种引入与推导对小学生的适用性，力图让明快地了解其来龙去脉。

3. 注重概念的清晰表述——编者认为新课标改革强调培养学生对数学的情感，强调过程和方法都很好，但老教材中对数学概念的清晰表述仍是值得我们吸取的，因为毕竟小学生的发现、归纳、表述能力等都非常有限。

4. 强调“做数学”——我们认为对小学生编一本只供查阅的单纯性的“概念集”是不适合的，小学生的注意力持续时间和分析能力很有限，很难有耐心去看那样枯燥性的东西。

因此，本书除了上面的特点外，同时强调做数学，例题后面跟随的练习以及“数学情景”“数学花园漫步”中都有“做数学”的内容，这些内容不只是计算性的，也有大量操作性、实践性、趣味性的题目。

在做数学中才能培养学生对数学的热情和信心。

5. 按类编排-----本书是按“数与代数”“空间与图开”“概率与统计”三部分来编排的，便于同学们一门深入，系统掌握。

在学完“整数的乘除法”后，后面两部分的内容即可阅读，不必按章节次序依次读。

6. 实用性---集工具书、辅导书、趣味数学于一体，融情感、态度与价值观、过程与方法、知识与能力为一炉，便于学生自学自练，家长查疑辅导。

7. 配有多媒体软件---配有能力训练、动画演示和精彩的数学游戏、逻辑游戏，这些有声有色的动感环境将让小学生充满乐趣。

<<小学生数学快乐手册>>

书籍目录

- 第一部分：数与代数
- 第二部分：空间与图形
- 第三部分：概率与统计

<<小学生数学快乐手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>