

<<我是最牛高考满分作文>>

图书基本信息

书名：<<我是最牛高考满分作文>>

13位ISBN编号：9787802009875

10位ISBN编号：7802009871

出版时间：2010-9

出版时间：华语教学出版社

作者：方洲 主编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我是最牛高考满分作文>>

内容概要

立我于高山之上兮，眺望远方。

唯见山河齐悲兮，黯然神伤。

立我于高山之上兮，眺望远方。

还看万众一心兮，不屈脊梁。

网罗高考史上最具有特色的高考满分作文。

创新、个性、深刻、另类、幽默、尖锐，值得你深思与品味的文章！

<<我是最牛高考满分作文>>

书籍目录

第一部分 2010最牛高考满分作文 何妨让思维转个弯 士运论 深阅读之美 仰望星空与脚踏实地
与你为邻第二部分 最牛高考满分作文全解 观点最牛 这也是一种人生 熟悉 善者为智 谁说
游客是凶手 减负中的“朝三暮四” 照海倚天 沉稳与灵动 治世之能臣乱世之奸雄 杂 文体最
牛 站在黄花岗陵园的门口 悲中行 乐语文赋 永远的谭嗣同 见微知著 赤兔之死 语言最牛
品味时尚 见证 一蓑烟草任江平 坚强战胜一切 感受乡村 诗意地生活 必须跨过这道坎 书恋
听取心灵的召唤 选材最牛 这也是一种超越 抓住机遇,成就伟岸 这也是一种芬芳 熟悉 他
们 生命的绝唱 父亲的布底鞋 非典型性忙碌 构思最牛 取消合约 见证 人生三境 给花儿一
张温床 细雨未必看不见,闲花未必听无声 宽恕 雪化了以后是什么? 结构最牛 我有一双隐形的
翅膀 代言坦荡荡 寒冬•暖春•希望 奇迹的名字叫母爱 诗意地生活 执子与通子
蓝色蛹•金色蝴蝶 樱桃红了 想象最牛 田鼠天敌联盟致人类的一封共同抗议信 昭君出塞
两把钥匙一扇门 《孔雀东南飞》新传 孔明挥泪斩马谡 唐伯虎之梦 堂•吉诃德新传 情感
最牛 温馨的一幕 熟悉 举手投足之间 沉默的父爱 好大一棵树 母亲的铁盒 父爱如山 哥,
是捡来的吗? 标题最牛 别让常识孤独地生活在泪光里 别拿常识不当干粮 人生无极限,奇迹会出
现 爱,更需要“复制-粘贴 拿什么来拯救你。
我的母语 争渡,争渡。
执著人生何处 烟随风逝,名随史流 一曲红楼、万声叹息 绿太阳红太阳 一个人的战争 第三部
分 高考满分牛文写作秘籍 巧拟标题,画龙点睛 忙兮忙兮奈若何 凤头豹尾,引人入胜 诚信,
人生之本第四部分 牛人经典语录

<<我是最牛高考满分作文>>

章节摘录

我的目光停留在一方银幕上。

一个美国战士即将被纳粹处决，可他脸上的笑容依旧如冬日的阳光般能够照亮所有人黑暗的心房。

他高高地竖起两个手指，做出“V”的姿势向人群示意希望与阳光仍在。

刽子手残忍地将他的手指砍下来，可他伸直手臂，我的目光投向天空，一个大大的“V”字直插云霄，像极了飞翔的翅膀，承载着无尽的希望。

于是，我明白了生命的结尾也可以如此动人：不出声响却令人震撼！

我的目光停留在历史的湖畔，流水潺潺，鹤汀凫渚。

历史的风猎猎作响，我听到一句响亮的声音：“老当益壮，宁移白首之心？

穷且益坚，不坠青云之志。

”一个老人的声音又从远处隐隐约约地飘忽而至：“老骥伏枥，志在千里！

”于是，我懂得了生命的绝唱应当如豹尾一般高亢有力，如帕瓦罗蒂的男高音般使飞鸟为之徘徊，壮士听而下泪。

因为，生命的结尾，并不意味着结束与终止。

如美国教育家约翰·杜威所言：“一个目标的实现是下一个目标的起点。

”那么，一个豹尾的结束应当伴随着一个凤头的出现，不，应该是一群。

一曲生命的绝唱叩人心扉，多少人会跟着发出惊雷般的怒喊，可就在这一片呐喊声中，我看到无数人正在成长，无数的梦想不再遥不可望，一条巨龙正冉冉升起，振翅欲飞，它背后的一个民族，正在加速。

如今有不少考生在作文选材时喜欢回到古代，请出历史名人。

高考作文中，项羽、司马迁、王昭君、岳飞、文天祥等等，不断登场亮相，几乎是一种画面，一种腔调，令人疲倦。

看看此文吧！

它也请出了不少历史名人，然而绝非平面图示，而是点击要害，击石为火，共同燃起思想的火焰！

这才是真正的古为今用，真正的为文。

如今还有不少考生喜欢“华丽”，酷爱“铺陈”，结果弄得华而不实，脆而不坚。

看看此文吧！

它是华美的，但内有筋骨，血脉贯通；外扬气势，磅礴奔腾。

这是一种华而质的富有内涵的文采。

<<我是最牛高考满分作文>>

编辑推荐

《方洲新概念·我是最牛高考满分作文》：想荣登状元榜的高中生，一定要读的高考满分作文。

<<我是最牛高考满分作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>