

<<图文版小学生好词好句好段>>

图书基本信息

书名：<<图文版小学生好词好句好段>>

13位ISBN编号：9787802006980

10位ISBN编号：7802006988

出版时间：2010-1

出版时间：华语教学出版社

作者：方洲 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图文版小学生好词好句好段>>

内容概要

小学生面对作文遣词造句的三大困惑： 1.语言匮乏，下笔时无话可写。

2.写出的句子呆板平淡，缺乏新意。

3.没有连贯出色的好语段，修辞手法学了却不会用。

方洲老师教你的写作方法，帮你解决困难： 教你学会巧妙运用动词、形容词、拟声词和成语，让你妙语连珠。

教你运用修辞手法写出优美的语言，令文章顿生光彩。

教你写出好的开头和结尾，让作文轻松得高分。

拥有一本好书，助你轻松提分！

该书从同学们面对作文时的各种困惑出发，对作文的写作作出专业性的指导，是一本能够帮助学生快速提分的作文书。

最实用的方法，让你一用就灵：系统讲述作文遣词造句的基本方法，简单、有效，让你全面掌握写出高分作文的技巧。

最精彩的范例，让你一读就会：不同角度、新颖、精彩的范例拓宽了你的思路，帮助你轻松完成写作。

最丰富的分类，让你一查就有：本书的作文资料库包含了写作中需要的各种素材，一应俱全。

<<图文版小学生好词好句好段>>

作者简介

方洲，著名作文教育专家。

<<图文版小学生好词好句好段>>

书籍目录

活学活用 好词好句好段活学活用好调20例一、巧用动词要点1：用动词描写具体的动作要点2：用动词写出变化二、巧用形容词要点1：用形容词描写缤纷的色彩要点2：用形容词描写事物的形状要点3：用形容词描写事物的性质要点4：用形容词描写事物的状态三、巧用拟声词四、巧用成语要点1：运用成语写出言简意赅的语言要点2：运用成语写出错落有致的句式要点3：运用成语增加文化底蕴活学活用好句20例一、运用比喻、拟人、排比、夸张写出优美的语言要点1：用比喻句让描写生动形象要点2：用拟人句让描写富有趣味要点3：用排比句使语言更有气势要点4：用夸张句使特征更突出二、巧妙引用为文章增色要点1：名人名言使语言更有说服力要点2：古诗词增加文化底蕴要点3：歇后语使语言富有幽默感要点4：时尚流行语写出时代特色三、写出好的开头和结尾要点1：好开头要点2：好结尾活学活用好段20例一、描写外貌的语段二、描写动作的语段三、描写心理的语段四、描写场面的语段五、描写景物的语段六、描写事物的语段作文 资料库写人篇家庭人物自我描写外貌描写语言描写心理描写动作描写性格描写爸爸妈妈外貌描写语言描写心理描写动作描写性格描写爷爷奶奶外貌描写语言描写心理描写动作描写性格描写哥哥姐姐外貌描写语言描写心理描写动作描写性格描写弟弟妹妹外貌描写语言描写心理描写动作描写性格描写校园人物老师男老师女老师同学朋友同学朋友社会人物街坊邻居老爷爷、老奶奶叔叔、阿姨青少年各行各业工人农民商贩写事篇家庭生活日常生活亲情友爱家庭琐事有趣的事文化娱乐家庭游戏家庭联欢节日喜庆家庭风波家庭烦恼学校生活读书学习课堂生活课外学习考场内外师生之间尊师爱生师生乐同学之间友谊矛盾……写景篇状物篇好开头好过渡好结尾其他

<<图文版小学生好词好句好段>>

章节摘录

【小店的变迁】直到有一天，人们从睡梦中醒来，像往常一样从小店门前走过，发现银光闪亮的防盗门取代了那沉重的木门。

防盗门打开了，原来那几面青污的墙壁涂上了乳白色的漆，那旧得发黑的橡木柜台，也换成了新式玻璃柜台，柜台上摆放着除了中国烟王外的各国香烟和听装的雪碧、可乐之类的饮料。

一位打扮入时的女青年站在过去老人常站的那个位置上。

【欢乐街头】走到街上，从东边的小巷，西边的工厂，南边的学校，北边的机关，涌出了一队又一队的人。

有朝气蓬勃的年轻人，有年逾花甲的长者，有神采飞扬的教师，有欣喜若狂的学生。

喇叭吹响，唢呐高奏，锣鼓钹响成一片。

人们扭起来了，踏着秋雪，踩着鼓点，那样有节奏、有韵律地舞着。

你看那钢筋铁骨般的手臂有力地擂着大鼓，那灵巧纤秀的双手挥动着彩绸，无论是这样一扭，还是那样一甩，都表现出一种豪迈、乐观的气质，使你陶醉、兴奋，从而不由自主地跟着手舞足蹈起来。

【亲情】“老陈。

”老支书突然出现了，打破了这令人窒息的气氛。

牛，我们家的牛！

老支书身后牵着的，正是我家的牛。

我们都惊喜地注视着老支书。

他哈哈大笑：“老陈，放心吧，一方有难，八方支援。

村委会商量好了，俩孩子的学费村里全包了，生活费村里承担一半……”原来村委会把牛给买回来了。

我，我简直不敢相信自己的耳朵了，可这竟是真的！

<<图文版小学生好词好句好段>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>