

<<小学课堂作文提分训练>>

图书基本信息

书名：<<小学课堂作文提分训练>>

13位ISBN编号：9787802006201

10位ISBN编号：7802006201

出版时间：2009-7

出版时间：华语教学

作者：方洲 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学课堂作文提分训练>>

内容概要

紧扣教材，各版作文题一网打尽：本系列丛书涉及主题全面，涵盖人教版、苏教版、北师大版教材中各个年级的作文主题。

再现教学过程，轻松体验名师课堂：针对每个作文题，从审题、立意、选材、构思全方位教学生写出优秀的作文。

紧扣课标要点，快速达到学习目标：通过对课堂作文的全面指导，使每个学生轻松达到学习目标。

帮你快速提高成绩的四大理由： 1. 详细的写作指导，帮你开拓写作思路：分析作文要求，多角度拓展写作思路，从常规、创新两个角度巧妙构思立意，满足不同写作水平的学生的不同需求。

2. 精彩优秀的范文，帮你轻松提高写作能力：不同立意、不同构思的优秀范文供学生模仿、借鉴，让学生在模仿中轻松完成习作。

3. 新颖丰富的语料，帮你积累写作素材：每个作文主题提供丰富的好词、好句、好段，帮助学生积累语言素材，提高语言运用的能力。

4. 多样的写作训练，帮你轻松提高写作水平：针对写作过程中涉及的审题、选材、语句、立意等方面的问题进行专项训练，让学生在练习中逐步提高写作水平。

<<小学课堂作文提分训练>>

书籍目录

第一部分 优秀作文写作方法秘笈 一、我手写我心，学会积累素材 二、写童心平常心，学会轻松选材 三、充分调动五官，把文章写形象 四、抓住细节刻画，把文章写具体 五、有主有次，不记流水账 六、写清文章顺序，使文章条理清楚 七、学会概括和过渡 八、写出精彩的语言 九、巧妙开头，用心结尾

第二部分 课堂作文指导与训练 写人篇 写一位给人留下深刻印象的人 他给我留下了深刻的印象 给我留下深刻印象的一个人 给我留下深刻印象的人 我的老师 我的老师 我的老师 老班 写一位自己喜欢或崇拜的人 我崇拜的一个人 我喜欢的人物 我崇拜的一个人 我身边的小能人 我班的小画家 我身边的小能人 小能人豆豆 写物篇 介绍一件物品 我的好帮手文具盒 我喜爱的玩具 我喜欢的水果 写一种动物 我家小猫 我喜爱的动物 马 写一种自然现象 雪 美丽的彩虹 那“朵”美丽的雾凇 写事篇 我的读书经历 读书真好 读书是一件乐事 我和书的故事 都是书惹的祸 _____，和您说说心里话 妈妈，和您说说心里话 老师，我想对您说 爸爸妈妈，我想对你们说 爸爸，和您说说心里话 记一件令你感动、难忘的事情 难忘的一件事 童年的馒头 使我难忘的一件事 有趣的一次实验 科学小实验 有趣的小试验 纸盒烧水小试验 我生活中的变化 生活新变化 生活的新变化 感受身边的变化 面对成长中的错误 成长中的错误 套圈与圈套 我错了 礼物 一份特殊的礼物 外婆的礼物 一份特殊的礼物 赞美、感激、劝告别人 为别人喝彩 赞美你：城市美容师 感谢鼓励 与劳动有关的习作 第一次包饺子 第一次做家务 一次公益活动 童年趣事 童年趣事 童年趣事 童年趣事 写一篇参观记或游记 难忘小园 西湖游记 美丽的青岛 临海游记 想象篇 20年后回故乡 20年后回故乡 20年后回故乡 20年后回故乡 面对星空和月色写一篇想象作文 梦游奥斯兰星球 星空奇遇记 星空之旅 一起编探险故事 海底探险 深沟探险 宇宙探险 假如我是 假如我是医生 假如我是老师 假如我是爸爸 材料作文篇 从一件事、一句格言中获得的启示 一句格言给我的启示 一件小事的启示 一幅漫画给我的启示 写一篇读后感 读《今日诗》有感 《卖火柴的小女孩》读后感 飞跃的中国 读《走向世界的中国》有感 应用文篇 给远方的小学生写信 给远方朋友的一封信 给远方朋友的一封信 写一次体育(学习)比赛 记一次拔河比赛 记一次跳绳比赛 记一次演讲比赛： 学习方法和生活中的小窍门 我的学习方法 我是这样学习语文的 生活中的小窍门 看图篇 续写故事 勇敢的燕子 雏燕 父爱 第三部分 期末名校考场作文指导 考题回放一 我的“书迷”爸爸 我的“彩虹”妈妈 考题回放二 乡村图景 家乡的梧桐树我的家乡

<<小学课堂作文提分训练>>

章节摘录

第一部分 优秀作文写作方法秘笈 一、我手写我心，学会积累素材 作文离不开写作素材的积累。

离开了写作素材，就好比无源之水，无本之木。

为什么有些同学一上作文课就深感头痛，或拿到作文题目无从下笔？

原因很简单，就是平时缺乏对写作素材的积累，这时，就难免发出“书到用时方恨少”的感慨了。

我们可以从以下几方面进行写作素材的积累。

1.从生活中积累 有的同学说：我的生活很单调，概括起来就是：学习——吃饭——休息。

如果真是这样，你就应该想方设法使自己的生活会丰富起来：要真心地热爱生活。

多一点兴趣、爱好，例如学弹琴，练习书法，打打球，听听音乐等等；要学会关别人，例如多为老师、父母、同学做些好事；要热心参加公益活动，热心参加集体活动；要关心国家大事，注意收听（看）广播、电视中的“新闻联播”、“焦点访谈”等节目；要勤于实践，多动手做一做，从中获取第一手的写作素材。

生活充实了，作文素材自然也会丰富起来。

比如我们将星期日发生的事情写成一篇小作文。

周末，“我”去看望在农村的奶奶。

奶奶家养了一头奶牛，于是“我”跟着奶奶学会了挤牛奶，也从中体会到了劳动的快乐。

可见只要我们注意积累，生活中处处有这样可以写作的素材。

2.从观察中积累 法国著名作家罗曼·罗兰说：生活中不是缺少美，而是缺少发现。

在平时的生活中，我们要有意识地对自己感兴趣的事情多进行观察，只有认真观察才会有新的发现和认识。

施耐庵在写武松打虎时，为了把老虎写得生动形象，冒险到深山老虎经常出现的地方，去观察老虎的形态结构和生活习性。

因为有了深入细致的观察，他写的老虎才栩栩如生。

我们怎样去观察呢？

一般来说可按观察的是什么事情或什么人物，事情或人物怎么样，从观察中发现。

当然，还要注意观察的角度、次序和时间等。

比如《春天》一文描写了桃花、迎春花开了；小草发芽了；柳树抽出了嫩芽，并随风摆动，从而表达了对春天的喜爱及对大自然的热爱。

小作者正是通过自己的观察写出了春天的特点。

只要我们在生活中注意观察，就可以发现很多值得写的素材。

3.从阅读中积累 阅读，包括课内阅读和课外阅读，它是最重要的间接观察、经历的形式。

因为，书就是社会，一本好书就是一个好的社会；读书就是观察生活，认识社会。

在阅读中积累，这是又一条极为重要的积累作文素材的途径。

“读书破万卷”，学会从阅读中积累素材的人，才能“下笔如有神”。

例如《我的航模做成了》一文中。

小作者在写制作的过程中，还介绍了飞机的结构和作用，如机尾、翅膀和螺旋桨等与飞机在飞行中所产生的气流的相互作用等科学知识。

要是没有自己的阅读积累是写不出来的。

经典习作 我和书 高尔基说过：“书籍是全人类的营养品。

”打开记忆的大门，我忽然发现，书早已融入了我的生活，已经成为我生命的一部分。

幼儿时，我就听大人说“书是营养面包”，“书是人类进步的阶梯”，书难道真的有那么好吗？好奇心驱使着我，缠着父母买了很多拼音读物，《格林童话》、《小熊维尼》，后来，识字多了，我买了童年的第一本名著——《海蒂》。

虽然没有精美的图画，但我却仍看得津津有味。

故事主要讲述了主人公海蒂，小巧可爱，聪明机智，她用自己充满爱的心帮助了性格孤僻的爷爷，瘫

<<小学课堂作文提分训练>>

痪的克拉……书中很多情节至今还难以忘怀。
 我用精美漂亮的纸给书包了书皮，做了一个小巧玲珑的书签。
 每一次翻看都小心翼翼，生怕把书弄脏了，弄坏了。
 我视书如珍宝，每天都看好几次呢！
 随着年龄的增长，我读过的书也越来越多。
 像什么《最后一课》、《铁木儿传》。
 自然，一些长篇的名著也开始涉足，像《西游记》、《镜花缘》等。
 要求自己不仅要把书读透、读懂，还能从中了解作者的生平、时代背景。
 并常把一些好词好句背下来，应用到文章上。
 书籍，被人们喻为知识的宝库和海洋。
 每次，我一拿到书就如饥似渴地读起来，书已成为我生命中的重要的一部分。
 你读一本好书，就相当于交了一位智友，找到一个温馨的家。
 没有它，你便会感到失落。
 书籍可以净化心灵，哺育灵魂，从书中学到意义深刻的东西。
 一起来读书吧！

体会读书的乐趣。

点评 首先小作者善于捕捉自己生活的感受——读书的乐趣，并通过具体的事件来表现。

这也是文章的中心主题。

其次，支章中语言很优美，如名言的引用等。

这可以看出小作者很善于阅读积累。

二、写童心平常心，学会轻松选材 在平常的写作中，无论老师的题目怎么千变万化，同学们还是觉得无事可蜀。

无话可说，其实，只要我们在生活的海洋里捕捉有价值的素材，并运用到自己的文章中去，就能使文章具有生活气息，生动贴切。

那么作文到底应该写什么？

我们可以从以下几方面轻松选材。

1.写自己身边的小事、平常事 在写作文的时候，有的同学总在寻找生活中轰轰烈烈的重大事件，总想憋着写出一篇一鸣惊人的大文章，其实，在我们的学习和生活当中，每天发生着的都是些凡人小事，应该多写这些平常小事，写的时候再努力去挖掘一下这些平凡小事中的不平凡之处，那就会非常精彩啦！

比如《街头见闻》一文中，作者描写了一个下雨天，走在回家的路上所看到的一件事：一个年过六旬的老爷爷，他衣衫褴褛，骨瘦如柴，摔倒在泥泞的马路边，“我”想去扶他一把，身边的朋友却不让“我”扶，老爷爷身边的行人也都冷漠地走过，没有一个人去扶他。

从中也引起小作者对当前社会上会发生这种现象的反思。

2.写感兴趣的事 同学们，你们是否有过这样的体验，当你写作文的时候，遇到你感兴趣的事情，你就会越写越觉得有意思，越写越有的可写，你会滔滔不绝，恨不得把你所知道的一下子都告诉别人。

比如《我的爱好》一文中，小作者最喜欢的就是踢足球，文中小作者将踢足球的经过，队友之间的配合，进球时的欢乐，输球时的沮丧以及踢球时悟出的道理等等一并写进作文里去。

因为写的是小作者最感兴趣的事，所以全文行文流畅，真实感人。

3.写印象深刻的事 在你的生活和学习当中，一定有一些事情给你留下深刻印象。这些事情对我来说也许是刻骨铭心的，对别人来讲也是热切关心的，说出来便能让更多的人分享你的欢乐，分担你的忧伤，让大家的心也随着你的文章而动。

这样你写出来的文章一定精彩纷呈，富含深意，贮满深情。

比如《我打败了“恐高症”》一文中，小作者开篇点出自己最怕登高，认定自己有“恐高症”。可暑假里和妈妈到上海的旅游中，自然地登上了东方明珠电视塔，说明了心理上的“恐高症”就是害怕困难，应该努力克服。

<<小学课堂作文提分训练>>

这件事对小作者来说印象深刻，写出来让读者也能随着作者的文章而心情起伏。

经典习作 难忘的一件事 史凡卉 在这个假期中，爸爸妈妈带我去香港迪斯尼乐园，在那里，我们玩了许多项目，但我印象最深的还是室内过山车。

那天，我们一进乐园，就仿佛进入了一个童话世界，各种迪斯尼人物都由真人装扮，和游客们一起合影、游戏，各种精美的小商品琳琅满目，漂亮极了。

直往前走，映入眼帘的是一座美丽的城堡。

接下来，爸爸妈妈带我去玩了一个游戏，游戏的名字是“飞跃太空山”，这个游戏是一个惊险、刺激的室内过山车项目，我们置身于一个被装点成立体的宇宙世界，就像在太空一样，又美丽又神秘。

我怀着忐忑的心情坐上了停稳的过山车，系上安全带，双手紧握把手，心脏？

“咚、咚”地跳个不停，车子缓缓开动，在宇宙里漫步，漫天的星星一眨一眨的漂亮极了，我们就仿佛坐在飞船里遨游于太空，大家都陶醉在这美丽的夜空中了，忽然车子急剧加速，飞快向前，越来越快，快到无法形容，我吓得紧闭双眼大声尖叫，忽然车子慢了下来，开始一点一点地爬坡，当爬到最高时，像失控一样从上面掉了下来，我恐惧到极点不敢睁开双眼，耳边全是尖叫声，然后车子像发了疯的野马一会上，一会下，还一会倒向一边，不停地加速，刹车，猛拐等，我们全体人员精神快要崩溃时。

过山车终于停下来了，我站都站不起来了，浑身轻飘飘的。

这真是一次冒险的旅行，虽然有惊无险。

但也令我记忆深刻。

……

<<小学课堂作文提分训练>>

编辑推荐

《小学卡堂作文提分训练（5年级）》包括各大版本语文教材的作文题目，针对每道作文题，教会学生简单、易学的写作方法，轻松、快速地提高学生的作文成绩。

<<小学课堂作文提分训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>